

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2019 - 2020
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2020-2021
Môn Toán

A. ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019-2020

- Chỉ đạo các trường xây dựng kế hoạch bộ môn trong nhà trường.
- Thực hiện giảng dạy theo kế hoạch đã xây dựng, tuy nhiên do tình hình dịch bệnh Covid-19 làm việc học bị gián đoạn (3 tháng) nên đã phải điều chỉnh lại kế hoạch cho phù hợp.
- Việc giảng dạy cũng rất đa dạng: dạy trên truyền hình, trên các mạng xã hội, phần mềm của Bộ, Sở. Hình thức truyền thụ từ giáo viên cũng rất phong phú: nhóm, tổ, video trực tiếp, gián tiếp, powerpoint,...
- Xây dựng hệ thống bài tập phù hợp đồng thời kết hợp với phương pháp kiểm tra đánh giá.
- Thao giảng cấp thành phố ở quận 7 (tháng 11/2019).
- Tổ chức thi giải toán trên máy tính cầm tay cấp thành phố cho học sinh lớp 9, lớp 12 (tháng 01/2020).
- Tổ chức thi học sinh giỏi thành phố (tháng 6/2020).
- Tổ chức thi chọn đội tuyển thành phố dự thi quốc gia (tháng 9/2019).
- Thi Học sinh giỏi Quốc gia 2020 (1 Nhì, 4 Ba, 1 KK).
- Trường PTNK có một em trong đội tuyển dự thi olympic Toán quốc tế.
- Hoãn kỳ thi Olympic tháng 4 TPHCM mở rộng lần 6 và thi Olympic tháng 4 THCS lần 2.
- Hướng dẫn ôn tập thi học kỳ, thi tuyển sinh 10, thi THPT QG.

B. KẾT QUẢ THỰC HIỆN.

1. Tập huấn, bồi dưỡng - Chỉ đạo chuyên môn.

- Họp triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2019-2020.
- Hướng dẫn dạy toán theo hướng vận dụng kiến thức để giải quyết các vấn đề thực tiễn.
- Đổi mới nội dung đề thi tuyển sinh 10 (Cấu trúc đề thi như năm trước).

2. Hoạt động thanh kiểm tra.

- Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch năm học ở các quận, huyện.
- Kiểm tra các hoạt động sinh hoạt tổ chuyên môn.
- Dự xây dựng kế hoạch chuyên môn đầu năm ở các cụm chuyên môn.
- Kiểm tra hoạt động giảng dạy các trường THPT.

3. Hoạt động chuyên môn - Ngoại khóa.

3.1. Hoạt động chuyên môn.

- Thao giảng cấp thành phố môn toán lớp 9 bài Hình chữ nhật tại trường THCS Nguyễn Thị Thập, quận 7.
- Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém.
- Tiếp tục chỉ đạo cải tiến phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh, vận dụng giải quyết các vấn đề thực tiễn.
- Thống nhất mục tiêu là dạy cho học sinh cách học, tự học, tự làm bài tập.
- Tăng cường các hoạt động ngoại khóa nhằm hướng cho các học sinh say mê, yêu thích môn toán.
- Tiếp tục tập huấn, xây dựng ngân hàng đề thi trắc nghiệm khách quan phục vụ cho việc kiểm tra, đánh giá giảng dạy.

Các đơn vị đạt thành tích tốt trong các kỳ thi:

- Thi giải toán trên máy tính Casio: GDĐT Tân Bình, GDĐT Tân Phú, GDĐT Bình Thạnh, GDĐT Quận 6. THPT Trần Khai Nguyên, THPT Nguyễn Thượng Hiền, THPT Mạc Đĩnh Chi, THPT Nguyễn Hữu Cầu, THPT chuyên Lê Hồng Phong.
- Thi học sinh giỏi thành phố (tháng 6/2020): GDĐT Tân Bình, GDĐT Tân Phú, GDĐT Gò Vấp, GDĐT Bình Tân. THPT Trần Hưng Đạo, THPT Trần Khai Nguyên, THPT Nguyễn Công Trứ, THPT Bùi Thị Xuân.
- Thi tuyển sinh 10 năm học 2020-2021:
- Thi tốt nghiệp THPT:

3.2. Hoạt động ngoại khóa.

- Tổ chức kỳ thi học sinh giỏi giải toán trên máy tính cầm tay cấp thành phố (tháng 1/2020 tại trường THPT Marie Curie).

4. Những tồn tại, hạn chế.

- Các trường còn thụ động trong việc xây dựng kế hoạch giảng dạy, đặc biệt là thực hiện việc tinh giản chương trình của Bộ GDĐT.
- Giáo viên còn khó khăn trong việc dạy học tích cực, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh, vận dụng giải quyết các vấn đề thực tiễn.
- Giáo viên chưa quan tâm đến đối tượng học sinh yếu môn Toán, không thích học Toán.

C. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020-2021.

- Thực hiện giảng dạy toán theo đúng phân phối chương trình của Bộ và chỉ đạo của Sở.
- Tổ chức các lớp tập huấn nhằm nâng cao năng lực giảng dạy toán cho giáo viên, dạy cho học sinh cách học, tự học, tự làm bài tập.

- Tổ chức các lớp tập huấn giảng dạy, đánh giá theo chương trình GDPT mới.
- Tăng cường thực hiện các hình thức giảng dạy trực tuyến.
- Tiếp tục hoàn thiện ngân hàng đề thi trắc nghiệm THPT QG.
- Báo cáo chuyên đề THCS cấp thành phố ở quận 8 (tháng 10/2021).
- Tổ chức thi chọn đội tuyển HSG THPT (tháng 10/2020).
- Tuyển bổ sung học sinh lớp 10 chuyên (tháng 01/2021).
- Tổ chức thi giải toán trên máy tính cầm tay cấp thành phố cho học sinh lớp 9 và lớp 12 (tháng 01/2021).
- Tổ chức thi học sinh giỏi cấp thành phố lớp 9, lớp 12 (tháng 3/2021).
- Thi Olympic 30/4 truyền thống (tháng 4/2021).
- Thi Olympic tháng 4 TPHCM mở rộng (tháng 4/2021).
- Thi Olympic THCS lần 2 (tháng 3/2021).
- Hướng dẫn ôn tập thi học kỳ, thi tuyển sinh 10, thi tốt nghiệp THPT.
- Thi chung kết giải Lê Quý Đôn trên báo khăn quàng đỏ (tháng 5/2021).
- Thi “Toán học – Tư duy và thực tiễn” - WMO (tháng 5/2021).
- Khảo sát 6 Trần Đại Nghĩa (tháng 6/2021).

D. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN.

Thời gian	Nội dung công việc	Bộ phận thực hiện
Tháng 8/2020	- Triển khai bồi dưỡng, tập huấn theo yêu cầu của Bộ GD&ĐT cho giáo viên THPT, THCS. - Triển khai kế hoạch tổ chức các cuộc thi chuyên môn bậc trung học - Chuẩn bị kỳ thi chọn đội tuyển HSG thành phố dự thi quốc gia.	Hội đồng bộ môn Chuyên viên
Tháng 9/2020	- Họp tổng kết môn toán năm học 2019-2020, triển khai nhiệm vụ năm học 2020-2021. - Tổ chức họp Hội đồng chuyên môn và tập huấn chuyên môn đầu năm học. - Kiểm tra chuyên môn các trường (định kỳ hàng tháng). - Quản lý và kiểm tra việc tổ chức dạy học buổi 2 trường 2 buổi/ngày, dạy học bồi dưỡng HS giỏi, phụ đạo HS yếu trong nhà trường; bồi dưỡng HS chuyên trong các trường, lớp chuyên.	Chuyên viên Theo quyết định
Tháng 10/2020	- Báo cáo chuyên đề cấp thành phố tại quận 8. - Tổ chức thi chọn đội tuyển HSG thành phố dự thi cấp quốc gia. - Tổ chức bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi THPT quốc gia (từ tháng 10/2020 đến tháng 12/2020).	CV, GVML GV dạy đội tuyển

	- Kiểm tra chuyên môn các Cụm, các Phòng Giáo dục Đào tạo.	
Tháng 11/2020	- Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi dự thi cấp quốc gia. - Dự giờ chuyên môn các Cụm, các Phòng Giáo dục. - Dự báo cáo chuyên đề.	Theo quyết định
Tháng 12/2020	- Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi dự thi cấp quốc gia. - Hướng dẫn ôn tập học kỳ 1.	GV dạy đội tuyển Chuyên viên
Tháng 01/2021	- Sơ kết học kỳ 1 - Tổ chức thi học sinh giỏi máy tính cầm tay lớp 9 và lớp 12. - Đội tuyển học sinh giỏi THPT dự thi cấp quốc gia. - Tuyển bổ sung học sinh chuyên lớp 10.	Chuyên viên Theo quyết định
Tháng 02/2021	- Định hướng dạy toán trong học kỳ 2. - Họp hội đồng bộ môn.	Hội đồng bộ môn
Tháng 3/2021	- Thi học sinh giỏi cấp thành phố lớp 12 và lớp 9 - Hướng dẫn ôn tập thi học kỳ 2.	Theo quyết định
Tháng 4/2021	Hướng dẫn ôn thi THPT QG lớp 12, thi tuyển sinh 10. Thi Olympic Truyền thống 30/4. Thi Olympic tháng 4 TP.HCM (THCS+THPT) Kiểm tra HK2. Hướng dẫn ôn tập thi tốt nghiệp THPT.	Theo quyết định
Tháng 5/2021	Chuẩn bị cho kỳ thi tốt nghiệp THPT 2021. Chuẩn bị cho kỳ thi tuyển sinh 10 năm học 2021-2022. Thi “Toán học – Tư duy và thực tiễn” – WMO Chung kết Giải Lê Quý Đôn trên báo Khăn Quàng Đỏ.	Chuyên viên
Tháng 6/2021	Xét tốt nghiệp THCS. Thi tốt nghiệp THPT 2021, thi tuyển sinh lớp 10 năm học 2021-2022. Kiểm tra lại lớp 10 và 11. Khảo sát lớp 6 Trần Đại Nghĩa.	Chuyên viên Theo quyết định

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2019 - 2020
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2020-2021
Môn Vật lý

A. ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019-2020

I. Yêu cầu nhiệm vụ năm học 2019-2020

- Thực hiện đầy đủ chương trình theo phân phối. Tiếp tục thực hiện đổi mới dạy học và thi cử theo hướng tích cực hóa hoạt động của học sinh, tăng cường tính thực tiễn và gắn với cuộc sống. Tiếp tục triển khai phương pháp giáo dục STEM vào dạy học bộ môn.

- Chuẩn bị cho việc đổi mới cơ bản và toàn diện nền giáo dục: bổ sung và hoàn chỉnh cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học, tiếp tục tổ chức tập huấn để các giáo viên tăng cường bồi dưỡng kiến thức chuyên môn và PPDH.

- Tăng cường tính chủ động của giáo viên và nhà trường trong việc thực hiện chương trình giảng dạy, phù hợp trình độ học sinh, với thực tế của nhà trường dưới sự chỉ đạo và quản lý thống nhất từ bộ phận chuyên môn của Sở GDĐT.

- Vận dụng linh hoạt và phong phú các hình thức kiểm tra. Tiến hành kiểm tra học kỳ theo kế hoạch chung của Sở GDĐT. Duy trì tỉ lệ cân đối giữa hình thức kiểm tra trắc nghiệm khách quan và tự luận. Xây dựng ngân hàng đề thi.

- Củng cố hoạt động Hội đồng bộ môn và cụm chuyên môn ở các cấp học.

- Phổ biến Tài liệu dạy - học Vật lý 6, 7, 8, 9 và vận dụng vào hoạt động dạy học bộ môn ở cấp THCS, góp phần nâng cao chất lượng dạy học và tăng cường hứng thú học tập của học sinh.

- Các trường THPT tổ chức soạn thảo, bổ sung, hoàn chỉnh các tài liệu học tập bộ môn trong nhà trường phù hợp với đối tượng học sinh để nâng cao chất lượng dạy học và tạo sự đồng đều trong dạy học giữa các lớp trong nhà trường.

- Triển khai sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học, dạy học theo chủ đề gắn với thực tiễn cuộc sống. Kế hoạch dạy học theo chủ đề cần có sự phê duyệt của lãnh đạo nhà trường và thẩm định của bộ phận chuyên môn Sở GDĐT.

- Tổ chức các hoạt động chuyên môn: thao giảng, ngoại khóa.

- Đẩy mạnh hoạt động thực hành, thí nghiệm bộ môn, kể cả chính khóa và ngoại khóa; xây dựng các câu lạc bộ bộ môn.

- Tăng cường dự giờ, thanh tra.

- Tham gia các Hội thi chuyên môn và phong trào do Sở và Bộ GDĐT tổ chức.

- Bước đầu giới thiệu và thực hiện việc nghiên cứu chương trình giáo dục phổ thông mới 2018.

II. Kết quả thực hiện

1. Tập huấn bồi dưỡng - Chỉ đạo chuyên môn

- Hợp chuyên môn đầu năm học và đầu học kỳ II: thống nhất các định hướng trọng tâm bộ môn trong năm học và trong học kỳ, nội dung và thời điểm kiểm tra học kỳ I, học kỳ II, phổ biến các tư liệu bộ môn (đề kiểm tra học kỳ của các đơn vị, đề thi học sinh giỏi thành phố ...), thông tin về các cuộc thi chuyên môn và phong trào trong năm học (thi học sinh giỏi lớp 9 và lớp 12; thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học; thi Olympic Tháng 4 TP.HCM; thi học sinh giải toán Vật lý dùng máy tính cầm tay).

- Dự tập huấn chuyên môn của Bộ GDĐT và triển khai tập huấn đến các trường, thống nhất kế hoạch triển khai cụ thể tại các trường.

2. Hoạt động thanh tra, kiểm tra

- Kiểm tra và thanh tra định kỳ theo kế hoạch, phối hợp với Thanh tra Sở.

- Kiểm tra chuyên đề mỗi đầu học kỳ để nắm tình hình triển khai hoạt động chuyên môn tại đơn vị; kiểm tra việc ôn tập và tổ chức kiểm tra học kỳ tại các đơn vị.

3. Hoạt động chuyên môn, ngoại khóa

- Sinh hoạt, hội họp chuyên môn tại các đơn vị được duy trì đều đặn, đúng quy định, có chú ý đến nội dung, chất lượng chuyên môn: thống nhất các trọng tâm giảng dạy, trao đổi về nội dung kiến thức và phương pháp giảng dạy, thống nhất về các nội dung ôn tập, kiểm tra, thực hiện qui chế chuyên môn, đảm bảo các tiết thực hành thí nghiệm.

- Tổ chức thi chọn đội dự tuyển học sinh giỏi 12 cấp thành phố dự thi học sinh giỏi quốc gia vào tháng 9/2019. Tập huấn đội tuyển trong tháng 10, 11, 12/2019, chọn đội tuyển chính thức và tham dự thi học sinh giỏi 12 quốc gia vào cuối tháng 12/2019. Kết quả đội tuyển học sinh giỏi lớp 12 môn Vật lý gồm 8 học sinh (4 của THPT chuyên Lê Hồng Phong, 3 của THPT Gia Định). Kết quả có 4 học sinh của THPT chuyên Lê Hồng Phong và 1 học sinh THPT Gia Định đạt giải quốc gia (1 giải II, 2 giải III, 2 giải KK).

- Tổ chức thi học sinh giỏi lớp 12 và lớp 9 vào tháng 7/2020.

Đề thi học sinh giỏi lớp 9 môn Vật Lý có một phần theo hình thức mới, kiểm tra năng lực vận dụng kiến thức của học sinh vào thực tiễn cuộc sống.

Đề thi học sinh giỏi lớp 9 môn khoa học tự nhiên vận dụng nhiều kiến thức lý thuyết và thực hành Vật Lý vào giải quyết các vấn đề của thực tiễn cuộc sống.

- Tổ chức thi Olympic Tháng 4 TP.HCM cho học sinh khối 10, 11 đã bị hủy do tình hình dịch bệnh Covid - 19.

- Triển khai tham dự các cuộc thi chuyên môn và phong trào do Bộ GDĐT và Sở GDĐT triển khai.

- Các đơn vị tổ chức các hoạt động tham quan, ngoại khóa, các Hội thi vui học Vật lý ...

- Nhiều quận, huyện sử dụng Tài liệu dạy - học Vật Lí 6, 7, 8, 9 do Sở GDĐT tổ chức biên soạn cùng với SGK để tổ chức dạy học và đạt kết quả tốt.

- Nhiều trường THPT thực hiện được việc soạn thảo tài liệu giảng dạy thống nhất cho các khối lớp.

- Thống nhất định hướng ra đề kiểm tra học kỳ chung cho các khối lớp. Đề kiểm tra học kỳ cụ thể do các Phòng GDĐT và các trường tự biên soạn và tổ chức thi. Đề kiểm tra học kỳ được gửi về Sở GDĐT để xây dựng ngân hàng đề thi.

4. Các kết quả đạt được và các tồn tại, hạn chế

- Số lượng giáo viên tương đối đủ, phần lớn được đào tạo chính quy và bồi dưỡng thường xuyên theo chu kỳ. Thực hiện chương trình tương đối đúng và đủ theo phân phối chương trình của Bộ GDĐT.

- Các giáo viên vận dụng khá tốt việc đổi mới chương trình, phương pháp giảng dạy trong dạy học.

- Phần lớn giáo viên giảng dạy có trách nhiệm, đảm bảo kiến thức cơ bản.

- Đồ dùng dạy học tương đối đủ và thường xuyên được bổ sung. Tuy nhiên một số đơn vị vẫn còn khó khăn về nhân sự, cơ sở vật chất phòng thực hành thí nghiệm và số lượng, chất lượng đồ dùng dạy học chưa đảm bảo yêu cầu.

Một số đơn vị đã chú ý trang bị các phương tiện, cơ sở vật chất hiện đại cho các phòng bộ môn, xây dựng phòng thực hành STEM.

- Các đơn vị đều có chuyển biến trong cách dạy và học để đáp ứng yêu cầu đổi mới của ngành giáo dục.

- Học sinh được rèn luyện nhiều hình thức kiểm tra: thực hành, tự luận, trắc nghiệm khách quan.

- Nội dung kiểm tra bước đầu đã chú ý đến một tỉ lệ phù hợp các câu hỏi vận dụng, câu hỏi liên hệ với thực tiễn cuộc sống.

- Do yếu tố thời gian hạn chế, khối lượng kiến thức nhiều và sĩ số lớp học lớn, vẫn còn một số giáo viên ngại việc sử dụng đồ dùng dạy học và vận dụng phương pháp dạy học mới trong các tiết lên lớp. Thời gian luyện tập, làm bài tập, ôn tập và củng cố kiến thức ở một số khối lớp ít nên học sinh chưa nắm vững lý thuyết và kỹ năng cần thiết. Yêu cầu tinh giảm nội dung chương trình giảng dạy vẫn là cần thiết.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị cho thực hành thí nghiệm nhiều nơi còn thiếu. Đội ngũ chuyên trách có kinh nghiệm và năng lực ở các phòng bộ môn, phòng thực hành - thí nghiệm các trường còn ít. Chất lượng dụng cụ thực hành, thí nghiệm thấp và khó mua lẻ để bổ sung.

Một số tồn tại chưa giải quyết được triệt để: một số phần trong chương trình còn nặng nề, chất lượng đồ dùng dạy học không đồng đều, khó khăn trong triển khai dạy học tự chọn.

- Một số giáo viên, học sinh chưa phối hợp được trong yêu cầu dạy - học giữa ghi nhớ và hiểu - vận dụng, lúng túng trong việc rèn luyện hài hòa giữa các hình thức kiểm tra trắc nghiệm khách quan và tự luận.

- Hoạt động dạy và học còn nặng về giảng dạy kiến thức. Do nhiều nguyên nhân khách quan và chủ quan, các hoạt động khác như tham quan, ngoại khóa, thực hành, hướng nghiệp, xây dựng các câu lạc bộ đội, nhóm ... chưa được phát triển tương xứng.

- Đề kiểm tra tập trung ở các trường cần chú trọng tính vừa sức, nội dung đề thi phù hợp với thời gian làm bài, đảm bảo tính chính xác và rõ ràng.

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020-2021

- Thực hiện đầy đủ chương trình theo phân phối. Tiếp tục thực hiện đổi mới dạy học và thi cử theo hướng tích cực hóa hoạt động của học sinh, tăng cường tính thực tiễn và gắn với cuộc sống. Tiếp tục triển khai phương pháp giáo dục STEM vào dạy học bộ môn.

- Chuẩn bị cho việc đổi mới cơ bản và toàn diện nền giáo dục: bổ sung và hoàn chỉnh cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học, tiếp tục tổ chức tập huấn để các giáo viên tăng cường bồi dưỡng kiến thức chuyên môn và PPDH.

- Tăng cường tính chủ động của giáo viên và nhà trường trong việc thực hiện chương trình giảng dạy, phù hợp trình độ học sinh, với thực tế của nhà trường dưới sự chỉ đạo và quản lý thống nhất từ bộ phận chuyên môn của Sở GD&ĐT.

- Vận dụng linh hoạt và phong phú các hình thức kiểm tra. Tiến hành kiểm tra học kỳ theo kế hoạch chung của Sở GD&ĐT. Duy trì tỉ lệ cân đối giữa hình thức kiểm tra trắc nghiệm khách quan và tự luận. Xây dựng ngân hàng đề thi.

- Củng cố hoạt động Hội đồng bộ môn và cụm chuyên môn ở các cấp học.

- Phổ biến Tài liệu dạy - học Vật lý 6, 7, 8, 9 và vận dụng vào hoạt động dạy học bộ môn ở cấp THCS, góp phần nâng cao chất lượng dạy học và tăng cường hứng thú học tập của học sinh.

- Các trường THPT tổ chức soạn thảo, bổ sung, hoàn chỉnh các tài liệu học tập bộ môn trong nhà trường phù hợp với đối tượng học sinh để nâng cao chất lượng dạy học và tạo sự đồng đều trong dạy học giữa các lớp trong nhà trường.

- Triển khai sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học, dạy học theo chủ đề gắn với thực tiễn cuộc sống, dạy học theo định hướng giáo dục STEM. Kế hoạch dạy học theo chủ đề cần có sự phê duyệt của lãnh đạo nhà trường và thẩm định của bộ phận chuyên môn Sở GD&ĐT.

- Tổ chức các hoạt động chuyên môn: thao giảng, ngoại khóa.

- Đẩy mạnh hoạt động thực hành, thí nghiệm bộ môn, kể cả chính khóa và ngoại khóa; xây dựng các câu lạc bộ bộ môn, câu lạc bộ STEM.

- Tăng cường dự giờ, thanh tra.
- Tham gia Hội thi chuyên môn, phong trào do Sở và Bộ GDĐT tổ chức.
- Thực hiện rà soát chương trình theo định hướng giảm tải trong năm học 2020 – 2021.

C. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

Thời gian	Nội dung công tác
Tháng 8/2020	- Tập huấn chuyên môn đầu năm học. - Tổng kết năm học 2019-2020, triển khai nhiệm vụ năm học 2020-2021.
Tháng 9/2020	- Khai giảng năm học. - Hội chuyên môn đầu năm học, triển khai kế hoạch tổ chức các cuộc thi chuyên môn bậc trung học của bộ môn trong năm học 2020-2021. - Thanh kiểm tra chuyên môn đầu năm học. - Thi chọn đội tuyển học sinh giỏi THPT quốc gia.
Tháng 10/2020	- Kiểm tra việc thực hiện chương trình, kiểm tra việc sử dụng và bổ sung CSVC phòng thực hành thí nghiệm. - Triển khai việc xây dựng ngân hàng đề thi. - Triển khai các hoạt động thao giảng, ngoại khóa, các Hội thi chuyên môn và phong trào. - Tổ chức bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi THPT quốc gia.
Tháng 11/2020	- Thanh, kiểm tra chuyên môn, dự thao giảng theo chuyên đề. - Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi THPT quốc gia.
Tháng 12/2020	- Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi THPT quốc gia. - Thi KHKT học sinh trung học cấp thành phố. - Kiểm tra học kỳ 1. - Thi tuyển bổ sung học sinh lớp 10 chuyên.
Tháng 01/2021	- Thi học sinh giỏi THPT quốc gia. - Sơ kết học kỳ 1, hội chuyên môn. - Chọn dự án tham dự cuộc thi KHKT học sinh trung học cấp quốc gia.
Tháng 02/2021	- Thanh, kiểm tra chuyên môn. - Khảo sát học sinh THCS.
Tháng 3/2021	- Thanh, kiểm tra chuyên môn. - Thi học sinh giỏi THPT (lớp 12) cấp thành phố. - Thi học sinh giỏi THCS (lớp 9). - Thi KHKT học sinh trung học cấp quốc gia. - Thi Olympic Tháng 4 TP.HCM THCS.
Tháng 4/2021	- Hướng dẫn ôn tập thi trung học phổ thông quốc gia. - Thi Olympic 30/4 khu vực. - Thi Olympic Tháng 4 TP.HCM THPT. - Kiểm tra tình hình chuyên môn chuẩn bị kết thúc năm học. - Kiểm tra học kỳ 2.
Tháng 5, 6, 7/2021	- Chuẩn bị và thi trung học phổ thông quốc gia. - Chuẩn bị tổng kết năm học. - Tập huấn và bồi dưỡng giáo viên. - Kiểm tra lại năm học 2020-2021. - Thi tuyển vào các trường, lớp chuyên.

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2019 - 2020
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2020-2021
Môn Hóa học

A. ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019-2020

I. Yêu cầu nhiệm vụ năm học 2019-2020.

- Tiếp tục thực hiện giảng dạy bộ môn theo nội dung chương trình đã được điều chỉnh.
- Giảng dạy theo chuẩn kiến thức, kỹ năng, học sinh biết sử dụng sách giáo khoa trong học tập.
- Nâng cao chất lượng dạy và học bộ môn, giảm tỉ lệ học sinh yếu kém trung bình, tăng tỉ lệ học sinh khá, giỏi.
- Nâng cao hiệu quả việc thực hiện sự đổi mới kiểm tra đánh giá, thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học, dạy học phân hóa trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục bộ môn hóa học.
- Sử dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong việc dạy và học bộ môn, sử dụng tối đa các phòng thí nghiệm thực hành và phòng bộ môn trong dạy và học.
- Áp dụng phương pháp giảng dạy mới, dạy học kiểm tra và đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh.
- Bước đầu thí điểm áp dụng phương pháp giáo dục STEM trong giảng dạy.
- Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn ở các cấp học, nâng cao chất lượng giải trong kì thi học sinh giỏi quốc gia năm 2019.
- Dù ảnh hưởng dịch Covid, các trường vẫn chủ động dạy online cho học sinh bước đầu kết quả cũng khả quan, tuy còn nhiều lúng túng.

II. Kết quả thực hiện

1.Cấp THCS.

a) Những mặt làm được

- Tất cả các trường đều đã thực hiện chương trình đầy đủ theo qui định cả lý thuyết lẫn thực hành thí nghiệm.
- Giáo viên đều thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp dạy học trong đó phương pháp dạy học tích cực được sử dụng nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của người học. Việc sử dụng sơ đồ tư duy trong giảng dạy đạt kết quả tốt, dạy lý thuyết kết hợp với thực hành thí nghiệm, làm việc theo nhóm, sử dụng công nghệ thông tin trong việc truyền đạt kiến thức đã làm tăng tính tự chủ trong hoạt động học tập của học sinh. Vận dụng phương pháp dạy học và kiểm tra

đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh, tiến tới thay đổi căn bản toàn diện việc dạy và học theo nghị quyết 29.

- Hầu hết các trường đều có phòng thí nghiệm, các tiết thực hành theo qui định đều được thực hiện đầy đủ. Các trường ngoài công lập còn một số đơn vị phòng thực hành thí nghiệm chưa đúng theo qui định.

- Các trường bước đầu đã thực hiện ma trận đề trong việc biên soạn đề kiểm tra, các đề kiểm tra tại các trường ở các khối lớp có chất lượng tốt hơn, có trọng tâm, thể hiện được chuẩn kiến thức, kĩ năng mà yêu cầu của chương trình đề ra.

- Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn hóa học ở các đơn vị quận, huyện tiếp tục thực hiện tốt như các năm trước đây. Các đơn vị duy trì được kết quả cao trong kì thi học sinh giỏi cấp thành phố là Tân Phú, Gò Vấp, Tân Bình, Q.1 ... Tổng số có 189 học sinh đạt học sinh giỏi cấp Thành phố.

- Việc tham gia thi nghiên cứu khoa học của các trường THCS cũng có nhiều khởi sắc. Tuy nhiên về lĩnh vực hóa học các đề tài còn hạn chế.

b) Tồn tại – hạn chế

- Do tình hình dịch Covid nên HK2 còn nhiều hạn chế, một số trường triển khai được việc học trực tuyến theo tinh thần giảm tải của Bộ, nhưng còn một số trường chưa thực hiện được.

- Giáo viên còn ngại thay đổi giảng dạy theo phương pháp mới.

- Việc bồi dưỡng học sinh giỏi ở các quận huyện còn bị gián đoạn ảnh hưởng đến chất lượng đầu vào của các lớp chuyên hóa trong kỳ thi tuyển sinh lớp 10 năm học 2020-2021 vừa qua.

2. Cấp THPT

- Các trường đều đã thực hiện chương trình đầy đủ theo qui định cả lí thuyết lẫn thực hành thí nghiệm.

- Đa số giáo viên đều thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp dạy học trong đó phương pháp dạy học tích cực được sử dụng nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của người học. Việc sử dụng sơ đồ tư duy trong giảng dạy đạt kết quả tốt, dạy lí thuyết kết hợp với thực hành thí nghiệm, làm việc theo nhóm, sử dụng công nghệ thông tin trong việc truyền đạt kiến thức đã làm tăng tính tự chủ trong hoạt động học tập của học sinh. Vận dụng phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh, tiến tới thay đổi căn bản toàn diện việc dạy và học theo nghị quyết 29.

- Hầu hết các trường đều có phòng thí nghiệm, các tiết thực hành theo qui định đều được thực hiện đầy đủ. Các phòng thí nghiệm đều có phòng riêng với đầy đủ thiết bị và hóa chất.

- Các trường bước đầu đã thực hiện ma trận đề trong việc biên soạn đề kiểm tra, các đề kiểm tra tại các trường ở các khối lớp có chất lượng tốt hơn, có trọng tâm, thể hiện được chuẩn kiến thức, kĩ năng mà yêu cầu của chương trình đề ra.

- Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi phát triển nhiều hơn so với các năm trước, có 85 trường tham gia dự kì thi học sinh giỏi lớp 12 cấp thành phố và có 237 học sinh đạt giải học sinh giỏi, trong đó các trường đạt nhiều học sinh giỏi là Chuyên Lê Hồng Phong (32), Nguyễn Hữu Huân (22), Nguyễn Thượng Hiền (18), Nguyễn Hữu Cầu (18), Gia Định (17), Mạc Đĩnh Chi (17), Chuyên Trần Đại Nghĩa (16)...

- Kết quả kỳ thi học sinh giỏi cấp quốc gia bộ môn hóa học đạt 9 /10 học sinh dự thi trong đó có 1 giải nhì, 4 giải ba và 4 giải khuyến khích

- Việc tham gia thi nghiên cứu khoa học của các trường cũng có nhiều chuyển biến hơn, các đề tài nghiên cứu sâu và thực tiễn hơn. Các đề tài vẫn tập trung các trường như THPT chuyên Lê Hồng Phong, THPT Gia Định, THPT Long Thới, THPT Trần Khai nguyên,...

- Các trường đã bắt đầu triển khai phương pháp giáo dục STEM, và đã có nhiều kết quả khả quan.

b) Tồn tại – Hạn chế

- Các trường ngoài công lập còn một số Trường phòng thực hành thí nghiệm chưa đúng theo qui định.

- Do tình hình dịch Covid nên HK2 còn nhiều hạn chế, một số trường triển khai được việc học trực tuyến theo tinh thần giảm tải của Bộ, nhưng còn một số trường chưa thực hiện được.

- Giáo viên còn ngại thay đổi giảng dạy theo phương pháp mới.

- Đề kiểm tra thi lại lớp 10 và 11 của 1 số Trường hầu hết là đạt yêu cầu, tuy nhiên cũng còn một số Trường đề ra còn khó, yêu cầu trên mức trung bình.

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020-2021.

- Tiếp tục thực hiện giảng dạy bộ môn theo chuẩn kiến thức kĩ năng, và thực hiện chương trình theo sự điều chỉnh nội dung dạy học mà Bộ đã ban hành.

- Chuẩn bị tập huấn giáo viên về chương trình giáo dục phổ thông mới, đáp ứng việc thay SGK lớp 6 và 10.

- Rà soát lại việc giảng dạy online chủ động khi có bùng phát dịch COVID

- Nâng cao hiệu quả việc thực hiện sự đổi mới kiểm tra đánh giá thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học.

- Đổi mới mạnh mẽ phương pháp giảng dạy bộ môn Hóa cho phù hợp với yêu cầu thực tế của Bộ. Xây dựng chương trình học theo đúng đối tượng và theo đúng yêu cầu. Chú trọng bồi dưỡng học sinh yếu.

- Sử dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong việc dạy và học bộ môn, sử dụng tối đa các phòng thí nghiệm thực hành và phòng bộ môn trong dạy và học.

- Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học của học sinh.

- Nâng cao tỉ lệ học sinh khá, giỏi, hạn chế tối đa học sinh yếu, kém.
- Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn ở các cấp học, nâng cao chất lượng giải trong kỳ thi học sinh giỏi quốc gia năm 2020.
- Triển khai phương pháp dạy học tích cực và định hướng phát triển năng lực cho học sinh cho các giáo viên ở khối THCS và THPT.
- Triển khai các chủ đề dạy học, các chủ đề GD theo định hướng STEM vào dạy học phù hợp với thực tiễn.

C. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

Thời gian	Nội dung công việc	Thực hiện
Tháng 8/2020	- Triển khai bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên THCS, THPT và các viên chức theo yêu cầu của Bộ GDĐT và kế hoạch của Sở GDĐT. - Kiểm tra chuyên môn hoạt động hè. - Tổng kết năm học 2019 – 2020 và triển khai nhiệm vụ 2020 - 2021. - Triển khai kế hoạch tổ chức các cuộc thi chuyên môn bậc trung học (Học sinh giỏi THPT Quốc gia; Học sinh giỏi THCS và THPT cấp thành phố; Olympic truyền thống 30/4; Olympic Tháng 4 TP.HCM; - Tập huấn về STEM và STEM Robot. - Tập huấn chương trình giáo dục phổ thông mới.	Giáo viên cốt cán THPT.
Tháng 9 + 10/2020	- Triển khai nhiệm vụ năm học. - Các trường THPT và THCS tập trung thao giảng. - Thi học sinh giỏi lớp 12 để chọn đội tuyển thành phố	-Sở - CV+ ML và TTCM -Sở
Tháng 11+ 12/2020	- Thao giảng cấp thành phố cấp THCS, thao giảng cấp cụm ở trường THPT. - Kiểm tra hoạt động chuyên môn ở các đơn vị. - Bồi dưỡng đội tuyển HSG lớp 12. - Thi KHKT cấp thành phố - Kiểm tra học kỳ I	-Trường -Sở - Sở -Trường
Tháng 1+2/ 2021	- Sơ kết học kì I. - Kiểm tra hoạt động chuyên môn ở các đơn vị. - Thực hiện chuyên đề về PP bàn tay nặn bột. - Thực hiện chuyên đề ngoại khóa "Hóa học với thực tiễn đời sống". - Kiểm tra hoạt động các phòng thí nghiệm thực hành tại các trường. - Thi nghiên cứu khoa học của học sinh cấp TP - Bồi dưỡng đội tuyển HSG lớp 12. -Thi học sinh giỏi quốc gia lớp 12	- Sở - Sở - Sở - Sở+ TT +CVML -Sở -Sở
Tháng 3+4/2021	- Thao giảng cấp thành phố THCS và THPT ở các cụm. -Thi học sinh giỏi cấp thành phố lớp 9 và lớp 12. - Kiểm tra học kỳ 2.	-Sở +Trường -Sở
Tháng 5/2021	- Hoàn tất chương trình ở các khối lớp. - Ôn tập hệ thống hóa chương trình.	-Trường. -Trường

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2019 - 2020
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2020-2021
Môn Sinh học

A. ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019-2020

Chỉ đạo các phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường THPT tổ chức chuyên đề cấp thành phố.

Đảm bảo thực hiện chương trình, bám sát trọng tâm, chuẩn kiến thức và kỹ năng của bài dạy. Chỉ đạo thực hiện công tác biên soạn sách hướng dẫn dạy và học các khối lớp THCS. Thực hiện tốt công tác giảm tải SGK theo hướng dẫn của Bộ.

Tổ trưởng các trường xây dựng kế hoạch giảng dạy, học tập, hình thức kiểm tra TNKQ đối với lớp cuối cấp, chuẩn bị tốt cho kì thi THPT quốc gia đạt hiệu quả.

Thi chọn đội tuyển HSG lớp 12 và bồi dưỡng đội tuyển để thi học sinh giỏi quốc gia.

Tổ chức thi học sinh giỏi lớp 9 và lớp 12.

Tuyển chọn và bồi dưỡng đội tuyển thi tuyển học sinh giỏi giải máy tính cầm tay.

Tổ chức thi học sinh nghiên cứu khoa học cấp thành phố, tham gia thi Intel Vsef do Bộ tổ chức.

Tập huấn chuyên đề đổi mới kiểm tra đánh giá trong dạy học cấp THCS và THPT.

Tham gia các lớp tập huấn do Bộ GDĐT tổ chức, tổ chức triển khai các lớp tập huấn theo chỉ đạo của Bộ GDĐT.

II. Kết quả thực hiện.

1. Cấp THCS.

a) Những mặt làm được:

* Tập huấn, bồi dưỡng - Chỉ đạo chuyên môn.

Hội nghị triển khai nhiệm vụ năm học mới, Sơ kết và triển khai nhiệm vụ học kỳ 2 năm học 2019 - 2020.

Thi học sinh giỏi lớp 9 cấp thành phố.

Phòng GDĐT các quận huyện tổ chức thi giáo viên giỏi cấp quận huyện nhằm chọn giáo viên dự thi giáo viên giỏi cấp thành phố.

Các đơn vị thực hiện đúng chỉ đạo chuyên môn về thực hiện phân phối chương trình, giảm tải và chuẩn kiến thức kỹ năng theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Các đơn vị thực hiện đúng chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức kiểm tra học kỳ 1 về thời gian, trọng tâm kiến thức.

Tiến hành chấm thi các đề tài dự thi khoa học kỹ thuật cấp thành phố và tổ chức vòng chung kết tại trường THPT Chuyên Lê Hồng Phong.

Các đơn vị tổ chức học tập ngoại khóa và thực địa cho học sinh học tập tại Thảo Cầm Viên.

Nhiều đơn vị tổ chức cho học sinh học tập thực tế tại các cơ sở. Một số đơn vị thực hiện chương trình tiết học ngoài nhà trường tại khu nông nghiệp cao, khu sinh thái về quê.

b) Những tồn tại, hạn chế.

Một số đơn vị chưa đầu tư sâu vào chuyên môn, lượng học sinh giỏi chưa cao trong các kì thi.

Giáo viên mạng lưới một số quận huyện chưa kiện toàn, quá trình quản lý và truyền tải chuyên môn đến giáo viên còn yếu kém.

2. Cấp THPT.

a) Những mặt làm được.

* Tập huấn, bồi dưỡng - Chỉ đạo chuyên môn

Tham dự lớp tập huấn về giảng dạy thực hành lớp chuyên sinh, tập huấn đổi mới chương trình nhà trường, tập huấn đổi mới kiểm tra đánh giá.

Thi chọn đội tuyển HSG lớp 12 và bồi dưỡng đội tuyển để thi học sinh giỏi quốc gia.

Tiến hành chấm thi các đề tài dự thi khoa học kỹ thuật cấp thành phố và tổ chức vòng chung kết tại THPT Chuyên Lê Hồng Phong.

Tổ chức thi học sinh giỏi giải máy tính cầm tay

Tổ chức thi HSG thành phố lớp 12 THPT;

Tổ chức chương trình “tiết học ngoài nhà trường” tại Thảo Cầm Viên, khu sinh thái về quê, khu nông nghiệp công nghiệp cao.

b) Tồn tại - Hạn chế.

Một số tổ bộ môn các trường chưa quan tâm đến nội dung chuyên môn trong các buổi họp tổ. Chưa đi sâu về sinh hoạt chuyên môn.

Một số đơn vị còn chưa thực hiện đúng chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo về kiểm tra học kì 1: thực hiện nội dung trọng tâm kiểm tra, hình thức tổ chức kiểm tra,...

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020 - 2021.

Chỉ đạo các phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường THPT tổ chức chuyên đề cấp thành phố. Quận huyện đăng ký tổ chức thực hiện.

Đảm bảo thực hiện chương trình, bám sát trọng tâm, chuẩn kiến thức và kỹ năng của bài dạy. Chỉ đạo thực hiện công tác biên soạn sách hướng dẫn dạy và học các khối lớp THCS. Thực hiện tốt công tác giảm tải SGK theo hướng dẫn của Bộ.

Các cụm trường đẩy mạnh tổ chức thao giảng các cấp lớp, chú trọng việc phát huy tính tích cực học tập của học sinh, đưa công nghệ thông tin vào giảng dạy.

Tổ trưởng các trường xây dựng kế hoạch giảng dạy, học tập, hình thức kiểm tra TNKQ đối với lớp cuối cấp, chuẩn bị tốt cho kì thi tốt nghiệp đạt hiệu quả cao (nếu có).

Tổ chức tập huấn, triển khai chương trình tiết học ngoài nhà trường tại Thảo Cầm Viên và khu nông nghiệp cao, khu du lịch về quê tại Củ Chi, Đầm Sen.

Thi chọn đội tuyển HSG lớp 12 và bồi dưỡng đội tuyển để thi học sinh giỏi quốc gia.

Tổ chức thi học sinh giỏi lớp 9 và lớp 12.

Tổ chức hội thi xây dựng chuyên đề dạy học theo phương pháp giáo dục STEM cho giáo viên.

Tuyển chọn và bồi dưỡng đội tuyển thi tuyển học sinh giỏi giải máy tính cầm tay.

Yêu cầu các trường có kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu, tăng tiết phụ đạo học sinh 12 yếu kém (có kế hoạch tách riêng để phụ đạo cho các em).

Yêu cầu các trường tăng cường công tác quản lý và đẩy mạnh giảng dạy thực hành, tăng cường mua sắm và sử dụng hiệu quả thiết bị - đồ dùng dạy học. Tăng cường công tác đánh giá quản lý thiết bị - đồ dùng dạy học và tổ chức giảng dạy thực hành thí nghiệm giữa các trường trong cụm.

Tổ chức thi học sinh nghiên cứu khoa học cấp thành phố, tham gia thi Intellsef do Bộ tổ chức.

Tập huấn chuyên đề đổi mới kiểm tra đánh giá trong dạy học cấp THCS và THPT.

Tập huấn xây dựng chuyên đề dạy học giáo dục STEM cho giáo viên khối 6 và khối 10.

Tham dự và triển khai lớp tập huấn giáo viên chuyên do Bộ tổ chức.

Tham gia các lớp tập huấn do Bộ GDĐT tổ chức, tổ chức triển khai các lớp tập huấn theo chỉ đạo của Bộ GDĐT.

C. LỊCH CÔNG TÁC TỪNG THÁNG

Tháng	Nội dung chính
8/2020	- Triển khai bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên THCS, THPT và các viên chức theo yêu cầu của Bộ GDĐT và kế hoạch của Sở GDĐT. - Kiểm tra chuyên môn hoạt động hè. - Xây dựng các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ GDTrH và các văn bản điều hành hoạt động giảng dạy, giáo dục bậc trung học. - Tổng kết năm học 2019 – 2020 và triển khai nhiệm vụ 2020 - 2021. - Triển khai kế hoạch tổ chức các cuộc thi chuyên môn bậc trung học (Học sinh giỏi THPT Quốc gia; Học sinh giỏi THCS và THPT cấp thành phố; Olympic truyền thống 30/4; Olympic Tháng 4 TP.HCM; Khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học; HS giỏi máy tính cầm tay cấp TP THCS, THPT;). - Tập huấn cấp Bộ về môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh cho CV, GV cốt cán THPT. - Tập huấn về STEM
9/2020	- Khai giảng năm học 2020 - 2021. - Tập huấn công tác phổ cập giáo dục. - Tổ chức hội thảo chuyên môn về mô hình trường tiên tiến, hiện đại, hội nhập của TP. - Tổ chức họp Hội đồng chuyên môn và tập huấn chuyên môn đầu năm học. - Kiểm tra chuyên môn các trường (định kỳ hàng tháng). - Thi chọn đội tuyển học sinh giỏi THPT quốc gia.
10/2020	- Tổ chức bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi THPT quốc gia (từ tháng 10/2020 đến tháng 12/2020). - Hội nghị tổng kết các phong trào chuyên môn.
11/2020	- Tổ chức các hội thảo chuyên đề bộ môn, hội thi phong trào tại các đơn vị quận, huyện và trường THPT. - Hội thảo chuyên môn cấp thành phố
12/2020	- Kiểm tra HK1. - Tổng Kiểm tra công tác phổ cập giáo dục toàn thành phố. - Tổ chức thi cấp thành phố Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học.
01/2021	- Sơ kết học kỳ I. - Thi học sinh giỏi THPT quốc gia. - Xét chọn, đăng ký dự án tham dự Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp quốc gia. - Tuyển bổ sung học sinh chuyên lớp 10. - Thi học sinh giỏi máy tính cầm tay cấp TP THCS, THPT. - Khảo sát học sinh THCS.
02/2021	- Hội thảo chuyên môn cấp thành phố
3/2021	- Tham gia tổ chức Cuộc thi KHKT HS trung học cấp QG.

Tháng	Nội dung chính
	- Thi học sinh giỏi lớp 9, 12 cấp thành phố. - Kiểm tra HS học vụ, thư viện, thiết bị và các phòng chức năng.
4/2021	- Thi Olympic Truyền thống 30/4. - Thi Olympic tháng 4 TP.HCM (THCS+THPT) - Kiểm tra HK2. - Hướng dẫn ôn tập thi trung học phổ thông quốc gia. - Hội thảo về các hoạt động sinh hoạt chuyên môn trực tuyến.
5/2021	- Kết thúc chương trình; Tổng kết năm học. - Chuẩn bị cho kỳ thi trung học phổ thông. - Thi Nghề PT THCS, THPT. - Hướng dẫn kiểm tra lại lớp 10 và 11.
6/2021	- Thi Trung học phổ thông quốc gia. - Báo cáo tổng kết năm học. - Xét tốt nghiệp THCS. - Kiểm tra lại lớp 10 và 11. - Tuyển sinh lớp 10. - Khảo sát vào lớp 6 THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa.
7/2021	- Kiểm tra hoạt động Hè và chuẩn bị tựu trường năm học mới.

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2019 - 2020
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2020-2021
Môn Tin học

A. ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019-2020

I. Thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 - 2020

Đảm bảo thực hiện chương trình, bám sát trọng tâm, chuẩn kiến thức và kỹ năng của bài dạy. Thực hiện tốt công tác giảm tải của Bộ và chỉ đạo của Sở. Tổ bộ môn các trường chủ động xây dựng kế hoạch dạy học.

Tăng cường ứng dụng Công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

Tham gia các lớp tập huấn do Bộ GDĐT tổ chức. Tổ chức triển khai các lớp tập huấn theo chỉ đạo của Bộ GDĐT.

Thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy Tin học, vận dụng các phương pháp dạy học tích cực, dạy học theo chủ đề, nghiên cứu bài học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh, vận dụng kiến thức giải quyết các vấn đề thực tiễn.

Tổ chức lớp tập huấn nhằm nâng cao năng lực giảng dạy Tin cho giáo viên. Tập huấn phương pháp giáo dục theo định hướng STEM, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh.

Phổ biến thông tin các cuộc thi. Hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học và tham gia các kỳ thi, hội thi. Tổ chức các sân chơi Robotacon bảng A, B và C.

Thi chọn đội tuyển và bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi Tin học dự thi học sinh giỏi cấp quốc gia. Tổ chức kỳ thi học sinh giỏi cấp thành phố.

Một số đơn vị đã đưa chương trình dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế (IC3, MOS) thay cho môn tự chọn THCS và môn Nghề phổ thông.

II. Kết quả thực hiện.

1. Những mặt thực hiện được

Tổ chức hội nghị triển khai nhiệm vụ năm học, sơ kết học kì. Các đơn vị thực hiện đúng chỉ đạo chuyên môn về thực hiện phân phối chương trình, giảm tải và chuẩn kiến thức kỹ năng theo chỉ đạo của Bộ GDĐT. Thực hiện tốt việc điều chỉnh nội dung dạy học học kì II do diễn biến phức tạp của dịch COVID-19.

Tham gia lớp tập huấn bồi dưỡng cho giáo viên cốt cán thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018 gồm 10 giáo viên cấp THPT và 15 giáo viên cấp THCS. Tham gia lớp tập huấn bồi dưỡng cho Tổ trưởng chuyên môn trường phổ thông thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018 gồm 2 TTCM cấp THPT và 2 TTCM cấp THCS.

Giáo viên cập nhật thông tin cá nhân, tạo và sử dụng kế hoạch dạy học trực tuyến trên trang quanly.hcm.edu.vn.

Triển khai các hình thức học tập trực tuyến trong thời gian học sinh không thể đến trường do dịch bệnh.

Thi học sinh giỏi cấp thành phố. Tiến hành chấm thi các đề tài dự thi khoa học kỹ thuật cấp thành phố và tổ chức vòng chung kết.

2. Những mặt tồn tại, hạn chế.

Trang thiết bị, máy tính ở một số trường lạc hậu, xuống cấp, số lượng chưa đáp ứng đủ cho học sinh.

Giáo viên mạng lưới một số quận huyện chưa kiện toàn, quá trình quản lý và truyền tải chuyên môn đến giáo viên còn hạn chế.

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020 - 2021

Đảm bảo thực hiện chương trình, bám sát trọng tâm, chuẩn kiến thức và kỹ năng của bài dạy. Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT theo công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020.

Tăng cường ứng dụng Công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học. Hỗ trợ và thực hiện dạy học trực tuyến, thực hiện các kỳ khảo sát trực tuyến.

Đảm bảo các điều kiện dạy và học: công tác bảo trì, sửa chữa, nâng cấp phòng máy vi tính đáp ứng yêu cầu dạy môn Tin học. Sử dụng các phần mềm dạy học, các tài nguyên dùng chung, xây dựng nguồn học liệu số để nâng cao chất lượng dạy học.

Lựa chọn một số nội dung thiết kế bài học STEM, tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM. Tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật.

Đẩy mạnh các phương pháp dạy học tích cực, dạy học theo chủ đề, nghiên cứu bài học, dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh, vận dụng kiến thức giải quyết các vấn đề thực tiễn.

Xây dựng các chuyên đề liên quan đến nội dung dạy học trong chương trình Giáo dục phổ thông 2018 giúp giáo viên sẵn sàng, chủ động trong việc dạy học.

Tổ chức hoạt động học theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học. Phối hợp tổ chức các cuộc thi dành cho học sinh. Hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

Tham gia đầy đủ các đợt tập huấn, bồi dưỡng.

Tổ chức, bồi dưỡng và tham gia các kỳ thi học sinh giỏi thành phố, quốc gia, Olympic tháng 4 TPHCM, cuộc thi Khoa học Kỹ thuật dành cho học sinh trung học, các cuộc thi Robotics, hội thi khéo tay kỹ thuật.

Đề xuất các tài liệu bổ trợ phù hợp với năng lực, trình độ học sinh; thông tin đến học sinh và giúp học sinh tham gia các kỳ đánh giá theo chuẩn quốc tế. Tổ chức dạy học tự chọn hoặc Nghề phổ thông các chứng chỉ quốc tế đã được duyệt.

C. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

THÁNG	NỘI DUNG CÔNG TÁC
8/2020	- Tổng kết năm học 2019 - 2020 và triển khai nhiệm vụ năm học 2020 - 2021. - Triển khai kế hoạch tổ chức các cuộc thi chuyên môn bậc trung học: chọn đội tuyển thi học sinh giỏi THPT Quốc gia; thi học sinh giỏi THCS và THPT cấp thành phố; Olympic tháng 4 TP.HCM; Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học; Khéo tay kỹ thuật
9/2020	- Hội nghị triển khai nhiệm vụ năm học và tập huấn chuyên môn đầu năm học. - Thi chọn đội tuyển học sinh giỏi Tin học THPT quốc gia.
10/2020	- Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi Tin học THPT quốc gia (từ tháng 10/2020 đến tháng 12/2020).
11/2020	- Tổ chức các hội thảo chuyên đề bộ môn, hội thi phong trào tại các đơn vị quận, huyện và trường THPT.
12/2020	- Kiểm tra HK1. - Phối hợp tổ chức thi cấp thành phố Cuộc thi Khoa học Kỹ thuật dành cho học sinh trung học. - Phối hợp tổ chức Hội thi “Khéo tay kỹ thuật” lần 8.
01/2021	- Thi học sinh giỏi THPT quốc gia. - Khảo sát học sinh THCS.
02/2021	- Tham gia hội thảo chuyên môn cấp thành phố.
3/2021	- Tham dự Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp quốc gia. - Thi học sinh giỏi lớp 9, 12 cấp thành phố.
4/2021	- Thi Olympic tháng 4 TP.HCM. - Kiểm tra HK2. - Hội thảo về các hoạt động sinh hoạt chuyên môn trực tuyến.
5/2021	- Kết thúc chương trình, tổng kết năm học. - Thi Nghề phổ thông cấp THPT và cấp THCS.
6/2021	- Báo cáo tổng kết năm học. - Triển khai hoạt động hè.

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2019 - 2020
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2020-2021
Môn Công nghệ và Nghề phổ thông

A. ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019-2020

I. Yêu cầu nhiệm vụ năm học 2019-2020

1. Thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, kế hoạch giảng dạy đúng theo phân phối chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), bám sát mục tiêu chuẩn kiến thức, kỹ năng của Bộ GDĐT.

2. Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng tích cực của học sinh, phát huy việc ứng dụng công nghệ thông tin, thiết bị, phương tiện hỗ trợ giảng dạy, chú trọng tổ chức các hoạt động phát huy năng lực của học sinh gắn liền với các tình huống trong thực tiễn đời sống, giúp tiết học nhẹ nhàng, sinh động.

3. Thực hiện việc xây dựng bài dạy theo định hướng tích hợp liên môn, kết hợp các môn học có liên quan đến nội dung đề bài giảng phong phú hơn gây hứng thú học tập; kết hợp bảo vệ môi trường chống biến đổi khí hậu. Giáo dục học sinh toàn diện, lồng ghép giáo dục kỹ năng sống trong từng bài dạy.

4. Tiếp tục thực hiện soạn đề kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực học tập của học sinh, thống nhất số câu hỏi, số điểm cho mỗi kỹ năng: biết, thông hiểu và vận dụng vào thực tiễn đời sống sinh hoạt. Đề kiểm tra vừa sức với học sinh, nội dung giảm tải được thực hiện nghiêm túc, đồng thời có sự lồng ghép bổ sung trong bài giảng.

5. Có tinh thần tự học, bồi dưỡng, nâng cao trình độ nghiệp vụ chuyên môn.

II. Kết quả thực hiện.

1. Cấp THCS:

a) Những mặt thực hiện được:

- Các trường thực hiện đúng hướng dẫn phân phối chương trình, bám sát trọng tâm, chuẩn kiến thức, kỹ năng và tích hợp liên môn vào bài dạy.

- Rút kinh nghiệm soạn kế hoạch bài giảng bám sát mục tiêu chuẩn kiến thức kỹ năng bộ môn, xác định trọng tâm bài, phát huy việc ứng dụng công nghệ thông tin, thiết bị, phương tiện mới hỗ trợ giảng dạy, chú trọng tổ chức các hoạt động phát huy năng lực học tập của học sinh gắn liền với tình huống trong thực tiễn đời sống.

- Tổ chức tốt tập huấn triển khai ứng dụng công nghệ thông tin kết hợp với các phương tiện thiết bị đồ dùng dạy học hiện đại hỗ trợ nhằm phát huy tốt tính năng và hiệu quả trang thiết bị phù hợp với đặc trưng bộ môn.

- Tập huấn triển khai việc giảng dạy bộ môn ứng dụng việc tích hợp liên môn nhằm giải quyết tình huống vào thực tiễn đời sống sinh hoạt gắn với việc bảo vệ môi trường

- Tập huấn nghiệp vụ chuyên môn Nghề Nhiếp ảnh (3 ngày) cho tất cả các giáo viên dạy Nghề Nhiếp ảnh.

- Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học, học hỏi, trao đổi kinh nghiệm thông qua công tác bồi dưỡng chuyên môn, dự giờ học tập đồng nghiệp trong tổ chuyên môn. Tham dự thao giảng cấp quận, huyện, thành phố.

- Tổ chức triển khai các bộ môn nghề cho học sinh lớp 8 (môn tự chọn), học sinh chọn môn nghề tùy tình hình, đặc điểm của từng trường, từng quận, huyện với số tiết 2tiết/tuần (tổng cộng 70tiết/năm học).

- Triển khai chương trình giảm tải trong mùa dịch Covid (Công nghệ, Nghề PT)

- Triển khai thực hiện nội dung hoạt động giáo dục hướng nghiệp với thời lượng 9 tiết/năm học cho toàn thể học sinh khối 9, giúp học sinh tìm hiểu năng lực bản thân, hiểu thế giới nghề nghiệp quanh em để có định hướng chọn trường, chọn nghề cho các năm học tiếp theo.

- Kết hợp với Báo Giáo dục tổ chức Tư vấn Hướng nghiệp - Tuyển sinh cho HS sau THCS tại các trường THCS trên địa bàn thành phố.

- Thực hiện tốt kế hoạch kiểm tra chuyên môn tại các đơn vị.

- Tham gia tốt các hội thi Học sinh nghiên cứu khoa học, Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Tổ chức tốt kỳ thi học sinh giỏi bộ môn Công nghệ THCS cấp Thành phố.

- Tổ chức tốt hội thi Khéo tay kỹ thuật cấp thành phố lần VII bao gồm 10 môn thực hành: Cắm hoa; Thiết kế Thiệp; Thiết kế Hộp, Gói quà; Kết hạt; Thiết kế mô hình Thủy canh; Vẽ Kỹ thuật; Crocodile ICT; Crocodile Physics; Nấu ăn; Làm hoa với 560 thí sinh dự thi.

- Tổ chức tốt Hội thi Sáng tác ảnh lần XIII với chủ đề: “Tuổi xanh” thu hút hơn 10.000 tác phẩm dự thi được gửi về trang web. Có 123 thí sinh cấp THPT (thuộc 18 trường THPT) và 73 thí sinh cấp THCS (thuộc 19 trường THCS) được vào vòng chung kết hội thi với chủ đề “Tổ ấm”. Kết quả Giải Nhất Tập thể: trường THCS-THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa (4135); Giải Nhì: THPT Nguyễn Du (1545); Giải Ba: THCS-THPT Đức Trí (1139). Ở cấp THCS: Giải Nhất: trường THCS Huỳnh Khương Ninh, quận 1 (2367); Giải Nhì: THCS Bình An, quận 8 (272); Giải Ba: THCS Lê Thành Công, huyện Nhà Bè (128)

- Phòng GD&ĐT các quận, huyện thực hiện tốt việc giảng dạy theo đúng quy định của Bộ GD&ĐT; soạn, giảng bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng và chương trình giảm tải. Triển khai nhiệm vụ, kế hoạch bộ môn; đảm bảo số tiết thực hành; sử dụng ĐDDH trong từng tiết dạy; thống nhất nội dung ôn tập; nâng cao chất lượng giảng dạy; phát huy tính chủ động học tập của học sinh; tổ chức tốt các tiết

học thực hành;... Kết quả học tập ngày càng ổn định, nâng dần chất lượng và đi vào chiều sâu.

- Phòng GD&ĐT đã tổ chức rất nhiều hoạt động ngoại khóa kết hợp với việc sinh hoạt hướng nghiệp, các trường THCS kết hợp với Trung tâm TTGDNN-GDTX quận, huyện tăng cường tổ chức tham quan hướng nghiệp, phối hợp với các trường nghề, trung cấp chuyên nghiệp,... cho học sinh tham quan các nhà máy, cơ sở sản xuất, khu vườn rau sạch,... học sinh được trải nghiệm sáng tạo trong thực tế, nắm bắt các qui trình công nghệ, bước đầu tạo yêu thích công việc, môn học, nghề nghiệp, biết cách sử dụng các dụng cụ, thiết bị mà trường phổ thông chưa có, đa dạng hóa các hình thức hướng nghiệp. Tổ chức tốt giáo dục hướng nghiệp và dạy nghề cho học sinh theo tinh thần lồng ghép và tích hợp. Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác giáo dục hướng nghiệp, góp phần tư vấn hướng nghiệp cho học sinh để nâng cao chất lượng và hiệu quả.

- Phòng GD&ĐT chỉ đạo các trường THCS thành lập ban giáo dục hướng nghiệp, xây dựng kế hoạch hoạt động trong năm, báo cáo các chủ đề hướng nghiệp phù hợp với từng giai đoạn theo đúng hướng dẫn. Công tác tư vấn và hỗ trợ phân luồng sau tốt nghiệp THCS tiếp tục được duy trì và đạt được hiệu quả.

b) Những tồn tại, hạn chế:

- Một số trường còn thiếu giáo viên giảng dạy bộ môn nhất là Công nghệ 6 và các bộ môn Nghề; một số trường có giáo viên môn Công nghệ dạy không đúng chuyên môn được đào tạo.

- Việc đầu tư giảng dạy giữa các trường không đồng đều, hoạt động chuyên môn chưa được sự hỗ trợ từ nhà trường. Trang thiết bị của phòng học bộ môn chưa đáp ứng yêu cầu, qui cách của phòng học thực hành.

- Việc ứng dụng phương pháp dạy học tích cực kết hợp ứng dụng công nghệ thông tin, thiết bị hiện đại hỗ trợ còn hạn chế.

2. Cấp THPT:

a) Những mặt thực hiện được:

- Các trường thực hiện đúng hướng dẫn phân phối chương trình, bám sát trọng tâm, chuẩn kiến thức, kỹ năng và tích hợp liên môn vào bài dạy.

- Rút kinh nghiệm soạn kế hoạch bài giảng bám sát mục tiêu chuẩn kiến thức kỹ năng bộ môn, xác định trọng tâm bài, phát huy việc ứng dụng công nghệ thông tin, thiết bị, phương tiện mới hỗ trợ giảng dạy, chú trọng tổ chức các hoạt động phát huy năng lực học tập của học sinh gắn liền với tình huống trong thực tiễn đời sống.

- Tập huấn tổ trưởng chuyên môn trường THPT về xây dựng KHGD môn học/hoạt động giáo dục do Bộ GD&ĐT tổ chức tại Cần thơ (5-7/6/2020).

- Tổ chức tập huấn triển khai ứng dụng công nghệ thông tin kết hợp với các phương tiện thiết bị đồ dùng dạy học hiện đại hỗ trợ nhằm phát huy tốt tính năng và hiệu quả trang thiết bị phù hợp với đặc trưng bộ môn.

- Tập huấn triển khai việc giảng dạy bộ môn ứng dụng việc tích hợp liên môn nhằm giải quyết tình huống vào thực tiễn đời sống sinh hoạt gắn với việc bảo vệ môi trường.

- Triển khai các bộ nhiều môn nghề cho học sinh lớp 11 với số tiết 3tiết/tuần (tổng cộng 105 tiết/năm học).

- Tiếp tục thực hiện tốt chương trình giáo dục tài chính cho học sinh lớp 10 vào 6 bài hướng nghiệp.

- Triển khai chương trình giảm tải trong mùa dịch Covid (Công nghệ, Nghề PT) chủ yếu trong học kỳ 2 năm học 2019 – 2020.

- Tổ chức tập huấn xây dựng chủ đề bài học vào môn học.

- Thực hiện tốt kế hoạch thanh tra, kiểm tra chuyên môn tại các đơn vị.

- Các trường THPT thực hiện tốt việc giảng dạy theo đúng quy định; soạn giảng bám sát chuẩn kiến thức kỹ năng và chương trình giảm tải; đảm bảo số tiết thực hành, sử dụng đồ dùng dạy học trong từng tiết dạy, tăng cường đổi mới phương pháp dạy học, dự giờ học tập đồng nghiệp, rút kinh nghiệm trong tổ chuyên môn,....

- Tham dự thao giảng các môn cấp cụm.

- Các trường THPT đã tổ chức nhiều hoạt động theo kế hoạch của Sở GDĐT như dự thi nghiên cứu KHKT, Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết vấn đề thực tiễn cấp thành phố dành cho học sinh trung học. Các đơn vị đã mạnh dạn triển khai nhiều phương pháp dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới

- Kết hợp với Trung tâm thông tin hướng nghiệp tổ chức tham quan các nhà máy, xí nghiệp,... nhằm định hướng nghề nghiệp cho bản thân.

- Kết hợp với Báo Giáo dục tổ chức Tư vấn Hướng nghiệp - Tuyển sinh cho HS sau THPT tại các trường THPT trên địa bàn thành phố.

b) Những tồn tại, hạn chế:

- Việc giảng dạy đầu tư giữa các trường không đồng đều, hoạt động chuyên môn chưa được sự hỗ trợ từ nhà trường.

- Một số trường THPT chưa tích cực tham gia các hội thi về phong trào chuyên môn.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy nghề chưa được trang bị đầy đủ, chưa có phòng học bộ môn

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020-2021

1. Triển khai đầy đủ, kịp thời, chính xác các chỉ đạo chuyên môn đến cơ sở.

2. Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn. Các tổ, nhóm chuyên môn sinh hoạt định kỳ theo quy định, đi sâu bàn bạc về chuyên môn. Lập kế hoạch chuyên môn cụ thể, phù hợp với tình hình đơn vị

3. Tiếp tục thực hiện các mặt mạnh, khắc phục những mặt còn hạn chế, đẩy mạnh tổ chức thao giảng, chuyên đề cấp cụm, cấp quận, huyện. Chú ý thực hiện đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá phát huy năng lực học sinh, dạy theo phương pháp, kỹ năng, tính liên môn và tích hợp.

4. Tổ chức tốt hội thi Sáng tác ảnh cho học sinh bậc THPT và THCS lần thứ XIV.

5. Tổ chức tốt hội thi “Đầu bếp trẻ” lần VI dành cho học sinh THPT.

6. Tổ chức tốt hội thi “Khéo tay kỹ thuật” lần VIII dành cho học sinh THCS.

7. Tổ chức thi nghề cấp THPT (tháng 15/5/2021).

8. Tổ chức thi nghề cấp THCS (tháng 25/5/2021).

9. Tổ chức tốt tập huấn môn nghề Nhiếp ảnh cho các CBQL và toàn thể giáo viên giảng dạy bộ môn Nhiếp ảnh cấp THCS và THPT.

10. Tổ chức tốt tập huấn nghiệp vụ chuyên môn Nghề Nấu ăn cho các CBQL và giáo viên dạy Công nghệ Kỹ thuật phục vụ

11. Tham dự và triển khai lớp tập huấn hè do Bộ GDĐT tổ chức.

12. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm. Xây dựng tiết học ngoài nhà trường, trải nghiệm thực tế đối với bộ môn Công Nghệ và Nghề phổ thông.

13. Tăng cường đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức hoạt động giáo dục hướng nghiệp, khởi nghiệp kinh doanh, đáp ứng mục tiêu phân luồng sau THCS. Tiếp tục rà soát lại toàn bộ chương trình dạy nghề phổ thông để chọn lựa, bổ sung các chương trình dạy nghề đáp ứng yêu cầu phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh, phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương và điều kiện dạy học của nhà trường.

C. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN.

THỜI GIAN	NỘI DUNG CÔNG TÁC	BỘ PHẬN THỰC HIỆN
08/2020	- Chấm thi và duyệt kết quả thi Nghề THPT khóa ngày 4/7/2020 - Cấp giấy chứng nhận Nghề cho HS THCS, THPT. - Chuẩn bị cho năm học mới 2020 – 2021. - Dự bồi dưỡng, tập huấn do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.	- CVBM, HĐBM - CVBM, CV PGDĐT
09/2020	- Tổng kết năm học 2019- 2020 và triển khai nhiệm vụ năm học 2020 – 2021, hướng dẫn chuyên môn năm học mới. - Tổ chức họp mạng lưới chuyên môn đầu năm học.	- Phòng TrH, CVBM, Phòng GDĐT, MLCM và TTCM các trường THPT, Trung tâm GDNN-GDTX. - Phòng TrH, CVBM, MLCM. - Phòng TrH, CVBM

	- Kiểm tra hoạt động chuyên môn các trường (định kỳ hàng tháng).	
10/2020	- Hội nghị tổng kết các phong trào chuyên môn - Dự giờ thao giảng các quận, huyện, cụm, trường	- Phòng TrH, CVBM - CVBM
11/2020	- Tổ chức các hội thảo chuyên đề bộ môn, hội thi phong trào tại các đơn vị quận, huyện và trường THPT.	- CVBM
12/2020	- Kiểm tra HKI.	- Phòng TrH, các trường
01/2021	- Sơ kết học kỳ I. - Tổ chức Hội thi “Khéo tay kỹ thuật” lần VIII. - Hướng dẫn các đơn vị thi học sinh giỏi Công nghệ cấp thành phố	- Phòng TrH, CVBM - Phòng TrH, CVBM - Phòng TrH, CVBM
02/2021	- Tổ chức hội thi “Đầu bếp trẻ” lần VI. - Hợp Hội đồng bộ môn	- Phòng TrH, CVBM. - Phòng TrH, CVBM
03/2021	- Thi học sinh giỏi THCS cấp thành phố. - Tổ chức hội thi “Sáng tác ảnh” lần XIV.	- Phòng TrH, CVBM - Phòng CVBM
04/2021	- Kiểm tra HKII.	- Phòng TrH, CVBM
05/2021	- Kết thúc chương trình, tổng kết năm học. - Kiểm tra tình hình chuẩn bị thi Nghề - Thi Nghề phổ thông cấp THCS, THPT.	- Phòng TrH, CVBM - Phòng TrH, CVBM và các hội đồng thi THPT
07/2021	- Tổng kết năm học, chuẩn bị kế hoạch năm học 2020-2021	- Phòng TrH, CVBM

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2019 - 2020
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2020-2021
Môn Ngữ Văn

A. ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019-2020

1. Thực hiện nghiêm túc các qui chế chuyên môn. Các đơn vị tham dự đầy đủ, tích cực các hoạt động chuyên môn do Sở Giáo dục tổ chức. Các tổ nhóm chuyên môn sinh hoạt định kỳ theo đúng qui định. Lập kế hoạch bộ môn cụ thể, phù hợp với tình hình đơn vị. Kế hoạch chuyên môn được xây dựng cụ thể cho từng học kỳ, có hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên trong tổ. Công tác phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi đạt hiệu quả. Hầu hết các trường đều tổ chức nghiên cứu, hội thảo chuyên đề. Nội dung các chuyên đề mang tính thực tiễn cao, sát với tình hình dạy học. Hoạt động thao giảng cấp trường, cấp cụm diễn ra sôi nổi, hiệu quả. Khi thực hiện các chuyên đề, tiết thao giảng, dạy học theo chủ đề, tích hợp, các đơn vị đã thực hiện khá tốt các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực. Bước đầu đã có những chuyển biến tích cực theo hướng dạy học phát triển năng lực học sinh

2. Tổ chức các hình thức ngoại khóa gắn với bộ môn đạt hiệu quả. Tổ chức tốt các kỳ thi đã trở thành truyền thống như: Văn hay chữ tốt, Giải Lê Quý Đôn. Tham gia tốt các hội thi chuyên môn. Giải Văn hay chữ tốt tiến hành đúng theo kế hoạch, có đổi mới, sáng tạo.

3. Các đơn vị tích cực, linh hoạt trong việc thay đổi phương pháp dạy học trong tình hình dịch bệnh. Đặc biệt, dạy học trực tuyến bước đầu đạt hiệu quả.

4. Chú trọng dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Đặc biệt là đổi mới đề thi Ngữ văn tuyển sinh vào lớp 10 theo hướng đánh giá năng lực học sinh.

5. Đảm bảo tốt các yêu cầu về việc ra đề kiểm tra, đề thi. Một số đơn vị đã có đổi mới trong kiểm tra đánh giá. Đề kiểm tra đã hướng đến đánh giá năng lực học sinh và gắn với thực tế cuộc sống.

6. Tồn tại - hạn chế

- Việc đổi mới dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh chưa diễn ra đồng bộ. Một số giáo viên vẫn chưa chủ động đổi mới phương pháp dạy học, thiếu sáng tạo trong giảng dạy.

- Đề kiểm tra ở một số đơn vị vẫn chưa chú ý đánh giá năng lực, nội dung và hình thức kiểm tra, đánh giá chưa phong phú.

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020 - 2021

1. Thực hiện nghiêm túc các qui chế chuyên môn. Tham dự đầy đủ, tích cực các hoạt động chuyên môn do Sở Giáo dục tổ chức và triển khai kịp thời nội dung, kế hoạch hoạt động đến cơ sở. Phân công cụ thể giáo viên họp chuyên môn,

dự tập huấn, dự thao giảng. Đặc biệt là dự thao giảng các trường trong và ngoài Cụm, ngoài Phòng GD, các trường khác cấp học,....

2. Các tổ nhóm chuyên môn sinh hoạt định kỳ theo qui định (2 tuần/ 1 lần theo đúng Điều lệ trường Trung học, sắp xếp họp nhóm ngay sau họp tổ). Nội dung họp cần đi sâu vào chuyên môn (báo cáo chuyên đề, chia sẻ các tình huống khó khăn trong quá trình giảng dạy, cập nhật thông tin liên quan đến các hoạt động dạy học, ...). Biên bản họp tổ chuyên môn cần cụ thể, chi tiết, rõ ràng, đúng quy định.

3. Lập kế hoạch bộ môn cụ thể, khoa học, thể hiện được các hoạt động đổi mới dạy học và kiểm tra đánh giá. Kế hoạch bộ môn cần đảm bảo các hoạt động sau:

- Tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn, chia sẻ tài liệu, kinh nghiệm dạy học trong các buổi sinh hoạt chuyên môn (chia sẻ các đề kiểm tra của các đơn vị để cùng học tập, rút kinh nghiệm). Trong đó, có tìm hiểu nội dung chương trình mới theo thông tư 32/2018/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT.

- Tổ chức các hoạt động đổi mới dạy học: dạy học dự án, tiết học ngoài nhà trường, trải nghiệm thực tế, dạy học theo chủ đề, ... Đặc biệt chú trọng phát triển văn hoá đọc thông qua tiết học tại thư viện và các hoạt động dạy học văn.

- Tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, ôn tập cho học sinh lớp 9 và lớp 12 (nội dung cụ thể, tránh gây áp lực cho giáo viên, học sinh).

- Tổ chức ít nhất 1 câu lạc bộ gắn với hoạt động bộ môn (CLB văn học, CLB sáng tác, CLB truyền thông – báo chí, ...)

- Tổ chức ngoại khóa gắn với bộ môn đạt hiệu quả (có kế hoạch riêng cụ thể, gắn với chương trình học, có đánh giá hiệu quả thực hiện, ...)

- Tổ chức, hướng dẫn cho học sinh tham gia các kì thi, hội thi chuyên môn: Văn hay Chữ tốt, Lớn lên cùng sách, Nghiên cứu khoa học, Olympic tháng 4,...(nội dung cụ thể, tránh gây áp lực cho giáo viên, học sinh).

- Thiết kế phân phối chương trình hợp lí, khoa học, phù hợp tình hình thực tiễn của đơn vị. Triển khai dạy học theo chủ đề một cách phong phú và sáng tạo, gắn giáo dục với tìm hiểu, giải quyết những vấn đề trong thực tiễn cuộc sống, gắn giáo dục với việc giải quyết những vấn đề trong thực tiễn cuộc sống. Chú ý thực hiện công văn số 3280 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT.

- Xây dựng kế hoạch buổi 2 hợp lí, khoa học, đáp ứng các yêu cầu cụ thể của học sinh (không được sử dụng buổi 2 để dạy các nội dung chính khoá)

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá khoa học, hợp lí, hướng đến đánh giá năng lực học sinh; hình thức kiểm tra, đánh giá đa dạng, phong phú,... Đảm bảo hình thức, nội dung kiểm tra theo đúng tiến trình, kế hoạch dạy học; đảm bảo phù hợp giữa thời gian làm bài và nội dung kiểm tra, ...

- Tổ chức học tập các phương pháp dạy học trực tuyến, rèn luyện cho học sinh các kỹ năng học trực tuyến.

- Khuyến khích tổ chức tiết đọc sách, tiết học tại thư viện và có thể thực hiện kiểm tra, đánh giá cho hoạt động này.

- Triển khai đầy đủ, kịp thời, chính xác các chỉ đạo chuyên môn đến các thành viên trong tổ (đặc biệt là các thông tin liên quan đến nội dung thi tuyển sinh 10).

4. Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá:

- Tổ bộ môn tham gia đóng góp ý kiến về quy trình làm đề kiểm tra, chấm bài,... (do Hiệu trưởng ban hành) để thống nhất thực hiện.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá khoa học, hợp lý, hướng đến đánh giá năng lực học sinh; bắt nhịp với các kì kiểm tra, đánh giá của thành phố, quốc gia. Đảm bảo hình thức, nội dung kiểm tra theo đúng tiến trình, kế hoạch dạy học; đảm bảo phù hợp giữa thời gian làm bài và nội dung kiểm tra, ...

Một số mốc thời gian năm học 2020 – 2021

THỜI GIAN	NỘI DUNG CÔNG VIỆC
Tháng 9/2020	- Tổng kết năm học 2019-2020 và hướng dẫn công tác chuyên môn năm học 2020-2021. - Tổ chức tập huấn giáo viên. - Các Phòng GD&ĐT quận, huyện; các cụm trường THPT tổ chức các chuyên đề, hội thảo. - Triển khai kế hoạch các cuộc thi: <i>Văn hay chữ tốt; Giải Lê Quý Đôn; Lớn lên cùng sách</i>, ... - Hướng dẫn học sinh tham gia các Hội thi.
Tháng 10, 11/2020	- Thực hiện các kế hoạch chuyên môn: thao giảng, dự giờ, hội thảo, thanh tra và kiểm tra chuyên môn. - Thi HSG cấp TP chọn đội tuyển HSG Quốc gia. - Bồi dưỡng HSG các khối lớp. - Kiểm tra tình hình dạy học, thực hiện kế hoạch chuyên môn.
Tháng 12/2020	- Hướng dẫn ôn tập kiểm tra. Tổ chức kiểm tra học kì theo đúng các quy định, hướng dẫn của Sở.
Tháng 1/2021	- Báo cáo sơ kết HKI. - Họp tổ trưởng chuyên môn cấp THPT, THCS và Hội đồng bộ môn. - Chung kết cuộc thi <i>Lớn lên cùng sách, Văn hay Chữ tốt</i>. - Thi HSG quốc gia.

Tháng 2/2021	- Tiếp tục thực hiện các kế hoạch chuyên môn. - Tổ chức các chuyên đề, hội giảng, tham gia các hội thi,... - Tổ chức kiểm tra, đánh giá Thư viện Trường học.
Tháng 3, 4/ 2021	- Tiếp tục kiểm tra việc thực hiện các kế hoạch chuyên môn học kì II của các đơn vị. Hoàn thành kế hoạch thanh tra, kiểm tra chuyên môn. - Thi HSG cấp thành phố lớp 9 và lớp 12. - Tổ chức các chuyên đề, thao giảng ở cấp cơ sở. - Hướng dẫn ôn tập kiểm tra HKII và ôn thi lớp 9 và lớp 12. - Tổ chức kiểm tra học kì theo đúng các quy định, hướng dẫn của Sở. - Khảo sát học sinh THCS.
Tháng 5/2021	- Chấm thi HKII; Hoàn thành kế hoạch giảng dạy năm học. - Sơ kết học kỳ II. - Thi chung kết giải Lê Quý Đôn.
Tháng 6,7/ 2021	- Thi Quốc gia THPT. - Tổng kết năm học, hoàn thành các báo cáo. - Thi tuyển sinh lớp 10 THPT và khảo sát vào lớp 6 THPT chuyên Trần Đại Nghĩa.

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2019 - 2020
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2020-2021
Môn Lịch Sử

A. ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019-2020

I. Yêu cầu nhiệm vụ năm học 2019 - 2020

1. Chủ động, linh hoạt trong việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục. Các tổ bộ môn chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh. Kế hoạch của mỗi trường phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh.

2. Thực thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực nhằm chuyển đổi mục tiêu dạy học “tiếp cận kiến thức” sang “tiếp cận hình thành năng lực”.

3. Đa dạng hóa các hình thức học tập. Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin để phục vụ đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra đánh giá...(có thể lựa chọn sử dụng phần mềm Smartschool).

5. Đẩy mạnh tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm ngoài nhà trường.

6. Nâng cao chất lượng kiểm tra, đánh giá, tập trung đẩy mạnh đổi mới khâu ra đề. Chú trọng kết hợp nhiều hình thức đánh giá, đánh giá qua bài kiểm tra trên lớp, qua công việc thực hiện ngoài giờ, ngoài nhà trường, qua bài thuyết trình, sản phẩm học tập...

7. Thực hiện giảng dạy Lịch sử địa phương đúng qui định.

8. Các tổ bộ môn đẩy mạnh thực hiện: đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; thực hiện xây dựng chủ đề và dạy chủ đề theo hướng phát triển năng lực học sinh; chủ đề tích hợp liên môn theo hướng phát triển năng lực học sinh.

9. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học lịch sử.

10. Thực hiện có chất lượng các tiết học tập trải nghiệm, ngoại khóa có tác dụng thiết thực cho việc học tập bộ môn, tham gia các hội thi về lịch sử do các đơn vị, báo chí tổ chức ...

11. Tổ bộ môn các trường có kế hoạch tham quan học tập, chăm sóc, tôn tạo các di tích lịch sử địa phương trên địa bàn quận hoặc cụm của mình.

12. Tích hợp, lồng ghép kiến thức về biên giới, biển, đảo vào chương trình.

13. Tổ chức các tiết thao giảng, sinh hoạt chuyên đề cấp cụm và thành phố để trao đổi, học tập kinh nghiệm, nâng cao chất lượng giảng dạy.

14. Đầu tư nhiều hơn trong công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn.

15. Nâng cao kết quả thi tốt nghiệp THPT quốc gia đối với khối 12.

II. Kết quả thực hiện.

1. Những mặt làm được.

- Các đơn vị đã chủ động xây dựng kế hoạch và thực hiện chương trình đúng theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo. Trong thời gian ảnh hưởng dịch COVID-19, các đơn vị đã chủ động, linh hoạt điều chỉnh kế hoạch, nội dung dạy và học phù hợp với tình hình mới, sử dụng hình nhiều hình thức dạy học: trực tuyến, học qua truyền hình (Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Đài truyền hình HTV)...

- Các đơn vị đã thực hiện đầy đủ và nghiêm túc qui chế chuyên môn. Tổ chức tốt các chuyên đề dạy học: Học tập tại bảo tàng, dạy học theo dự án; sử dụng di sản trong dạy học lịch sử, dạy học tích hợp, dạy học theo chủ đề... Các tiết dạy đều thể hiện việc cải tiến phương pháp giảng dạy với nhiều hình thức: trên lớp, tại bảo tàng, sân khấu hóa, học tại di sản, dạy học theo dự án, dạy học theo chủ đề, tích hợp...

- Các đơn vị thực hiện nghiêm túc Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Các tiết học trải nghiệm, ngoại khóa cũng đã được thực hiện đồng bộ và đều khắp theo đúng qui định của Bộ và Sở, những địa điểm thường được các trường tổ chức tham quan như Cần Giờ, Củ chi, Ấp Bắc, Bảo tàng Hồ Chí Minh, Trung ương Cục, Bảo tàng lịch sử, Bảo tàng Thành phố HCM, Bảo tàng chứng tích chiến tranh, Chiến khu Minh Đạm và các di tích lịch sử địa phương trên địa bàn của các đơn vị...

- Việc ra đề kiểm tra học kì I và II của các đơn vị có chú trọng tăng cường ra câu hỏi thông hiểu và vận dụng kiến thức trong đề thi; đúng theo Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học Bộ Giáo dục & Đào tạo và hướng dẫn của Sở GDĐT.

- Kết quả cuộc thi học sinh giỏi toàn quốc môn Lịch sử, thành phố đạt 01 giải nhì.

- Các đơn vị thực hiện tốt việc dạy tiết Lịch sử địa phương theo tài liệu đã thống nhất toàn thành phố.

2. Tồn tại - Hạn chế.

- Một số trường chậm thực hiện xây dựng kế hoạch dạy học theo chương trình bộ môn trên trang quanly.hcm.edu.vn.

- Các trường quốc tế còn lúng túng trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giảng dạy chương trình Việt Nam học.

- Các trường THCS-THPT ngoài công lập, các trường quốc tế cần lưu ý hơn nữa việc dạy đủ và đúng nội dung, chương trình bộ môn Lịch sử theo qui định của Bộ Giáo dục & Đào tạo.

- Rất ít các trường THCS sử dụng phần mềm Smartschool thực hiện đổi mới phương pháp, tạo hứng thú học tập cho học sinh.

- Nhiều trường còn tổ ghép, gây khó khăn trong việc sinh hoạt chuyên.

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020 - 2021

1. Phối hợp chặt chẽ với trường Đại học Sư Phạm TP.HCM làm tốt công tác bồi dưỡng giáo viên thực hiện chương trình mới 2018.

2. Chủ động, linh hoạt trong việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục. Các tổ bộ môn chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh. Kế hoạch của mỗi trường phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh. Đặc biệt kế hoạch cần phải thay đổi (đúng theo sự hướng dẫn của Sở GD&ĐT) sao cho phù hợp với tình hình biến động của đại dịch COVID-19 tại TP. HCM.

3. Thực thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực nhằm chuyển đổi mục tiêu dạy học “tiếp cận kiến thức” sang “tiếp cận hình thành năng lực”.

4. Đa dạng hóa các hình thức học tập. Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin để phục vụ đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra đánh giá...(có thể lựa chọn sử dụng phần mềm Smartschool).

6. Đẩy mạnh tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm ngoài nhà trường.

7. Nâng cao chất lượng kiểm tra, đánh giá, tập trung đẩy mạnh đổi mới khâu ra đề. Chú trọng kết hợp nhiều hình thức đánh giá, đánh giá qua bài kiểm tra trên lớp, qua công việc thực hiện ngoài giờ, ngoài nhà trường, qua bài thuyết trình, sản phẩm học tập...

8. Thực hiện giảng dạy Lịch sử địa phương đúng qui định.

9. Các tổ bộ môn đẩy mạnh thực hiện: đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; thực hiện xây dựng chủ đề và dạy chủ đề theo hướng phát triển năng lực học sinh; chủ đề tích hợp liên môn theo hướng phát triển năng lực học sinh.

10. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học lịch sử.

11. Thực hiện có chất lượng các tiết học tập trải nghiệm, ngoại khóa có tác dụng thiết thực cho việc học tập bộ môn, tham gia các hội thi về lịch sử do các đơn vị, báo chí tổ chức ...

12. Tổ bộ môn các trường có kế hoạch tham quan học tập, chăm sóc, tôn tạo các di tích lịch sử địa phương trên địa bàn quận hoặc cụm của mình.

13. Tích hợp, lồng ghép kiến thức về biên giới, biên, đảo vào chương trình.

14. Tổ chức các tiết thao giảng, sinh hoạt chuyên đề cấp cụm và thành phố để trao đổi, học tập kinh nghiệm, nâng cao chất lượng giảng dạy.

15. Đầu tư nhiều hơn trong công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn.

16. Nâng cao kết quả thi tốt nghiệp THPT quốc gia đối với khối 12.

C. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN.

Thời gian	Nội dung công tác	Thực hiện
Tháng 7 và 8/2020	- Tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn đầu năm học...	- Sở + Trường
Tháng 9/2020	- Hợp mạng lưới chuyên môn các quận, huyện và TTCM các trường THPT trên toàn thành phố. - Hội đồng chuyên môn để phân công nhiệm vụ trong năm học. - Thành lập đội tuyển HSG các trường. - Thi chọn đội tuyển học sinh giỏi lớp 12.	- Sở - Sở - Trường - Sở + Trường
Tháng 10/2020	- Kiểm tra chuyên môn (các trường THCS, THPT). - Dự giờ thao giảng các đơn vị.	- Sở - Sở + Trường
Tháng 11/2020	- Dự giờ thao giảng nhân ngày “Nhà giáo Việt Nam” - Xét giải Võ Trường Toản. - Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi (2 tháng) - Hướng dẫn kiểm tra HK I.	- Sở + Trường - Sở - Sở + Trường
Tháng 12/2020	- Kiểm tra: việc thực hiện ôn tập và kiểm tra học kì 1; các tiết thực hành tại các trường THPT, THCS; việc “sử dụng di sản trong dạy học lịch sử”; “dạy học theo chủ đề”.	- Sở
Tháng 01/2021	- Sơ kết học kì 1. - Thi HSG lớp 12 cấp quốc gia.	- Sở - Sở + Trường
Tháng 02/2021	- Dự giờ thăm lớp ở một số đơn vị.	- Sở
Tháng 3/2021	- Kiểm tra hoạt động chuyên môn các đơn vị. - Dự giờ thăm lớp ở một số đơn vị. - Thi học sinh giỏi lớp 12 (cấp thành phố) - Thi học sinh giỏi lớp 9 (cấp thành phố)	- Sở - Sở + Trường - Sở + Trường - Sở + Trường
Tháng 4/2021	- Hướng dẫn kiểm tra HK II - Thi học sinh giỏi Olympic (lớp 10, 11). - Kiểm tra tình hình chuyên môn chuẩn bị thi tốt nghiệp. - Kiểm tra việc giảng dạy Lịch sử địa phương - Kiểm tra HK2.	- Sở - Sở + Trường - Sở + Trường - Sở + Trường - Sở
Tháng 5/2021	- Kiểm tra tình hình chuyên môn. - Hướng dẫn kiểm tra lại lớp 10 và 11.	- Sở - Sở
Tháng	- Thi tốt nghiệp THPT.	- Sở + Trường

6, 7/2021	- Tham gia chấm thi tốt nghiệp THPT. - Thi tuyển sinh lớp 10. - Kiểm tra lại năm học 2020 - 2021 (lớp 10, 11) - Tổng kết năm học 2020 - 2021, chuẩn bị kế hoạch năm học 2021 - 2022.	- Trường - Sở + Trường - Sở + Trường - Sở + Trường
-----------	---	---

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2019 - 2020
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2020-2021
Môn Địa Lí

A. ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019-2020

1. Tiếp tục thực hiện tốt chương trình và sách giáo khoa THCS và THPT theo hướng giảm tải trên toàn thành phố
2. Tiếp tục tổ chức hoạt động chuyên môn ở đơn vị thông qua Trường học kết nối.
3. Nâng cao chất lượng giảng dạy trong nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới phổ thông. Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trẻ tiếp nhận lớp 8, 9, lớp 12
4. Thực hiện tốt việc làm đồ dùng dạy học khối THCS, đẩy mạnh thao giảng lớp 9 và lớp 12 theo hướng nghiên cứu bài học.
5. Tiếp tục thực hiện giáo dục tích hợp tài nguyên, môi trường, dân số, tiết kiệm năng lượng, tài nguyên và môi trường biển đảo, giáo dục di sản, biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai, giảng dạy địa lí địa phương.
6. Tổ trưởng chuyên môn các trường THCS, THPT tập huấn chuyên đề giảm tải sách giáo khoa THCS và THPT, đổi mới dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh cho giáo viên Địa lí THCS, THPT mới ra trường 3 năm gần đây.
7. Tập huấn giáo viên Địa lí THPT toàn thành phố về xây dựng chuyên đề dạy học bộ môn Địa lí THPT theo định hướng phát triển năng lực học sinh để chuẩn bị cho việc phát triển chương trình giáo dục phổ thông môn Địa lí. Cố gắng tối thiểu mỗi khối lớp 1 chuyên đề/học kì đưa lên trường học kết nối..
8. Tiếp tục triển khai dạy học tích hợp MÔ HÌNH TRƯỜNG HỌC MỚI vào môn Địa lí lớp 9 THCS ở trường học theo mô hình trường học mới ở Huyện Củ Chi, tổ chức các trường THCS còn lại trên địa bàn Thành phố theo hướng triển khai xây dựng chuyên đề dạy học bộ môn Địa lí THCS theo định hướng phát triển năng lực học sinh để chuẩn bị cho việc phát triển chương trình giáo dục phổ thông môn Địa lí. Cố gắng tối thiểu mỗi khối lớp 1 chuyên đề/học kì đưa lên trường học kết nối.
9. Tiếp tục tập huấn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, tập huấn và triển khai phương pháp, kĩ thuật dạy học theo nhóm và phát triển năng lực tự học trong môn Địa lí THCS, THPT chuẩn bị cho việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông tổng thể.
10. Đẩy mạnh việc làm đề, sử dụng ngân hàng đề thi tự luận theo hướng đánh giá khách quan theo định hướng phát triển năng lực học sinh đối với đề kiểm tra 1 tiết ở các trường THCS, đề kiểm tra học kì ở các quận huyện. Các đề kiểm tra đánh giá phải thực hiện đúng ma trận đề kiểm tra. Sử dụng tập bản đồ Địa lí

lớp 6, 7, 8 vào kiểm tra đánh giá. Sử dụng tập bản đồ Địa lí lớp 9 vào thi học sinh giỏi Thành phố từ năm học 2019 – 2020.

11. Đẩy mạnh việc làm đề, sử dụng ngân hàng đề thi tự luận theo hướng đánh giá khách quan theo định hướng phát triển năng lực học sinh đối với đề kiểm tra 1 tiết và đề kiểm tra Học kì ở các trường THPT Các đề kiểm tra đánh giá phải thực hiện đúng ma trận đề kiểm tra. Sử dụng tập bản đồ Địa lí lớp 10, 11 vào kiểm tra đánh giá. Sử dụng tập bản đồ Địa lí lớp 12 vào thi học sinh giỏi Thành phố năm học 2019 – 2020.

12. Đổi mới hoạt động dạy và học ở lớp 12 THPT thông qua xây dựng các chuyên đề dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh đi đôi với việc đổi mới ôn tập thi THPT môn Địa lí.

13. Tổ chức kì thi học sinh giỏi bộ môn Địa lí lớp 9 THCS, lớp 12 THPT cấp Thành phố năm học 2019 – 2020, kì thi Olympic môn Địa lí lớp 10, 11 THPT Thành phố Hồ Chí Minh lần V năm học 2019 – 2020. Sử dụng tập bản đồ Địa lí lớp 10, lớp 11 vào đề thi Olympic Thành phố Hồ Chí Minh lần V năm học 2019 – 2020.

14. Tổ chức kì thi chọn đội tuyển học sinh giỏi bộ môn Địa lí lớp 12 THPT cấp Thành phố, xây dựng giáo trình và tổ chức bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi bộ môn Địa lí lớp 12 TPHCM dự thi kì thi học sinh giỏi cấp toàn quốc năm học 2019 – 2020.

15. Tổ chức thi giáo viên giỏi tại các trường THCS, THPT theo quy định.

16. Xây dựng ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm môn Địa lí lớp 10, 11 và 12.

17. Tổ chức tốt hoạt động dạy và học môn Địa lí lớp 12 đảm bảo yêu cầu kì thi THPT Quốc gia năm học 2019 – 2020.

B. KẾT QUẢ THỰC HIỆN TRONG NĂM HỌC 2019 – 2020.

I. THPT

1. Tập huấn, bồi dưỡng - Chỉ đạo chuyên môn

- Các giáo viên thành viên Hội đồng chuyên môn tham gia các lớp tập huấn do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức, tham gia tập huấn lại cho giáo viên các chuyên đề bồi dưỡng do Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai.

- Tổ trưởng chuyên môn các trường THPT dự Hội nghị chuyên môn đầu năm học triển khai nhiệm vụ năm học, điều triển khai lại nội dung nhiệm vụ năm học, đặc biệt chú trọng hướng dẫn thực hiện giảm tải chương trình Địa lí THPT.

- Chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn và giáo viên dạy bồi dưỡng học sinh giỏi thực hiện chuyên đề Dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn triển khai Sử dụng di sản văn hóa trong dạy học ở trường phổ thông.

- Chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn triển khai về đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn và tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học

- Chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn triển khai “sử dụng kho tài nguyên học liệu các bộ môn Địa lý...vào dạy học gắn với thực tiễn cuộc sống và năng lực học sinh” GV: England, mạng VSION. www.twig-world.com.

- Tiếp tục triển khai vận dụng phương pháp dạy học theo dự án trong dạy học bộ môn địa lý.

- Chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn hướng dẫn giáo viên trong tổ xây dựng “trường học kết nối”, tổ chức xây dựng chuyên đề dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Tiếp tục chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn triển khai cho giáo viên về đổi mới thi, cấu trúc đề thi kì thi THPT Quốc gia..., cách vào trang web của sở để lấy tài liệu...

2. Hoạt động thanh kiểm tra

- Kiểm tra chuyên môn các trường THPT trên địa bàn thành phố trong năm học 2019 – 2020 cho thấy các trường THPT đều có kế hoạch năm học, kế hoạch tháng cụ thể, các tổ chuyên môn có họp định kì, tiến hành thao giảng dự giờ theo kế hoạch năm học. Giáo viên có kế hoạch chuyên môn, có lịch báo giảng, giáo án và sổ họp chuyên môn, có phiếu dự giờ thao giảng. Công tác tổ chức kiểm tra đánh giá đúng quy định, đề thi bảo mật và an toàn.

3. Hoạt động chuyên môn - Ngoại khóa

3.1. Hoạt động chuyên môn.

Học kì I năm học 2019 - 2020

- Các trường THPT đều có họp đầu năm phân công giảng dạy dân chủ, hợp lí; trong năm học thực hiện chế độ sinh hoạt tổ nhóm định kì, phân công giảng dạy chuyên đề trao đổi kinh nghiệm chuyên môn, phân công biên soạn tài liệu chung của tổ.

- Các giáo viên trong tổ bộ môn thực hiện tốt công tác dự giờ, thao giảng trao đổi kinh nghiệm ở trường, ở cụm trường.

- Kiểm tra đánh giá đầy đủ theo đúng quy chế chuyên môn, trong kiểm tra đánh giá đảm bảo đánh giá nghiêm túc, trung thực kết quả học tập của học sinh.

- Các trường THPT có giáo viên tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố, tổ bộ môn đều tích cực dự giờ góp ý xây dựng bài giảng các tiết thao giảng của giáo viên dự thi tại trường cũng như tại cụm trường.

- Từng bước nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trường THPT chuyên Lê Hồng Phong đáp ứng yêu cầu bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi Thành phố tham dự kì thi học sinh giỏi quốc gia.

Do tác động phức tạp của dịch Covid 19, học kì II năm học 2019 – 2020:

- Các trường THPT đã tiến hành dạy học trực tuyến, giáo viên đã tự học và thực hiện tốt các phần mềm, chương trình để dạy học trực tuyến, hoàn thành chương trình Địa lí THPT theo quy định.

- Được sự phân công của Sở Giáo dục và Đào tạo, phối hợp với Đài truyền hình HTV, giáo viên trường THPT chuyên Lê Hồng Phong, THPT Diên Hồng, Nam Kỳ Khởi Nghĩa, Trần Hưng Đạo, Võ thị Sáu đã thực hiện 6 tiết giảng dạy trên đài HTV2, phát lại trên kênh You Tube HTV2-Go trong tháng 5/2020; trong đó có 3 tiết được Bộ Giáo dục và Đào tạo chọn 3 tiết phát lại trên VTV trong tháng 6/2020

3.2. Hoạt động ngoại khóa

Trong học kì I, năm học 2019 – 2020:

- Các trường THPT tổ chức triển khai hoạt động ngoại khóa ”Xuân với biển đảo quê hương”, tổ chức hoạt động ngoài trời về ”Biến đổi khí hậu – Tiếng nói của em, hành động của em”, thực hiện giáo dục tài nguyên môi trường biển đảo cho học sinh lớp 10, 11 với chủ đề ”Biển Đông và vùng vùng biển Việt Nam”...

- Nhiều trường tổ chức hoạt động ngoại khóa liên môn thu hút đông đảo học sinh tham gia, qua đợt tham quan học tập, học sinh học được nhiều kiến thức từ thực tế và nhiều kỹ năng sống hữu ích.

Tổ chức lớp học ngoài trời bộ môn Địa lí tại Khu dự trữ sinh quyển Cần Giờ, khu công nghệ cao Huyện Củ Chi và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo theo chương trình nhà trường ở các địa phương để định hướng công tác ngoại khóa trong bộ môn Địa lí theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

Trường THPT Lê Quý Đôn vẫn tiến hành tổ chức tốt hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh vào tháng 5/2020 trong hoàn cảnh khó khăn do dịch covid 19 để lại.

4. Những tồn tại, hạn chế

- Một số giáo viên năng lực ứng dụng công nghệ thông tin vào việc soạn giảng còn yếu, chưa tự tin thực hiện giảng dạy bằng công nghệ trong các tiết học bình thường.

- Một số giáo viên chưa mạnh dạn góp ý trong các tiết thao giảng, dự giờ; góp ý chưa đúng yêu cầu trong các tiết dạy học theo định hướng nghiên cứu bài học.

- Giáo viên trẻ còn thiếu kinh nghiệm trong giảng dạy và quản lí, tổ chức hoạt động dạy học và các hoạt động ngoại khóa chưa đạt hiệu quả cao.

- Một số tổ bộ môn ở các trường THPT trong bàn bạc chuyên môn hàng tháng chưa thống nhất được các vấn đề chung trong giảng dạy, chưa thống nhất được quan điểm về đề và nội dung kiểm tra đánh giá.

- Việc thực hiện họp chuyên môn tổ bộ môn theo tinh thần nghiên cứu bài học chưa đạt kết quả mong muốn. Các cuộc họp vẫn còn nặng về hành chính, chưa thực hiện được yêu cầu sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

- Nhiều giáo viên chưa thực hiện đăng kí tài khoản trong Trường học kết nối, một số giáo viên chỉ đăng kí trường học kết nối chưa tham gia các sinh hoạt chuyên môn và chưa tổ chức hoạt động dạy và học đối với học sinh mình trong trường học kết nối.

- Việc sử dụng tập bản đồ Địa lí lớp 10, lớp 11 vào kiểm tra đánh giá chưa rộng khắp.

- Chất lượng học sinh giỏi môn Địa lí Thành phố Hồ Chí Minh có tiến bộ nhưng chưa cao, chưa đáp ứng yêu cầu cung ứng nguồn nhân lực chất lượng cao cho sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá Thành phố.

- Nội dung dạy học trực tuyến chưa thực sự thu hút học sinh, chưa hiệu quả vì đây là lần đầu tiên giáo viên thực hiện.

II. THCS

1. Tập huấn, bồi dưỡng - Chỉ đạo chuyên môn.

- Các giáo viên thành viên Hội đồng chuyên môn tham gia các lớp tập huấn do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức, tham gia tập huấn lại cho giáo viên các chuyên đề bồi dưỡng do Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai.

- Tổ trưởng chuyên môn các trường THCS dự Hội nghị chuyên môn đầu năm học triển khai nhiệm vụ năm học, đều triển khai lại nội dung nhiệm vụ năm học, đặc biệt chú trọng hướng dẫn thực hiện giảm tải chương trình Địa lí THCS.

- Tiếp tục chỉ đạo giáo viên mạng lưới và giáo viên bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong xây dựng đội tuyển học sinh giỏi quận huyện.

- Tổ chức tập huấn sử dụng tập bản đồ Địa lí lớp 6, 7, 8, 9 vào đổi mới giảng dạy và kiểm tra đánh giá cho đội ngũ giáo viên cốt cán. Việc sử dụng tập bản đồ Địa lí lớp 6, 7, 8 vào kiểm tra đánh giá được triển khai mạnh mẽ ở một số quận nội thành có thể mạnh về đổi mới chuyên môn.

- Các quận huyện tiếp tục tổ chức Hội nghị chuyên đề Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn và tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học

- Tổ chức thi giáo viên giỏi cấp Thành phố môn Địa lí.

2. Hoạt động thanh kiểm tra

- Kiểm tra chuyên môn các trường THCS trên địa bàn thành phố trong năm học học 2019 – 2020 cho thấy các trường THCS đều có kế hoạch năm học, kế hoạch tháng cụ thể, các tổ chuyên môn có họp định kì, tiến hành thao giảng dự giờ theo kế hoạch năm học. Giáo viên có kế hoạch chuyên môn, có lịch báo giảng, giáo án và sổ họp chuyên môn, có phiếu dự giờ thao giảng. Công tác tổ chức kiểm tra đánh giá đúng quy định, đề thi bảo mật và an toàn.

3. Hoạt động chuyên môn - Ngoại khóa.

3.1. Hoạt động chuyên môn

- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo các quận huyện đều có kế hoạch triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học đến các trường THCS, kịp thời triển khai bổ sung các nhiệm vụ chuyên môn bổ sung trong năm học của Bộ, Sở Giáo Dục và Đào tạo.

- Việc xây dựng các chuyên đề cấp huyện đã đều tay hơn, phân công cho các trường THCS thực hiện nhịp nhàng, đồng bộ và hiệu quả hơn.

- Việc ra đề theo khung ma trận đề có định hướng phát triển năng lực học sinh bước đầu thực hiện có kết quả tốt, làm chuyển biến nhận thức của giáo viên và học sinh đối với việc dạy và học môn địa lí THCS theo hướng phát triển năng lực học sinh.

- Các trường THCS đều có họp đầu năm phân công giảng dạy dân chủ, hợp lí ; trong năm học thực hiện chế độ sinh hoạt tổ nhóm định kì, phân công giảng dạy chuyên đề trao đổi kinh nghiệm chuyên môn, phân công biên soạn tài liệu chung của tổ.

- Các giáo viên trong tổ bộ môn thực hiện tốt công tác dự giờ, thao giảng trao đổi kinh nghiệm ở trường, ở quận huyện.

- Kiểm tra đánh giá đầy đủ theo đúng quy chế chuyên môn, trong kiểm tra đánh giá đảm bảo đánh giá nghiêm túc, trung thực kết quả học tập của học sinh.

- Các trường THCS có giáo viên tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố, tổ bộ môn đều tích cực dự giờ góp ý xây dựng bài giảng các tiết thao giảng của giáo viên dự thi tại trường cũng như tại quận huyện.

3.2. Hoạt động ngoại khóa

- Nhiều trường THCS tổ chức triển khai hoạt động ngoại khoá "Xuân với biển đảo quê hương", tổ chức hoạt động ngoài trời về "Biến đổi khí hậu – Tiếng nói của em, hành động của em", thực hiện giáo dục tài nguyên môi trường biển đảo cho học sinh lớp 8, 9 với chủ đề "Biển Đông "

- Nhiều trường tổ chức hoạt động ngoại khoá liên môn, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, thực hiện chương trình nhà trường thu hút đông đảo học sinh tham gia, qua đợt tham quan học tập, các hoạt động trải nghiệm, học sinh học được nhiều kiến thức từ thực tế và nhiều kĩ năng sống hữu ích.

4. Những tồn tại, hạn chế

- Một số giáo viên năng lực ứng dụng công nghệ thông tin vào việc soạn giảng còn yếu, chưa tự tin thực hiện giảng dạy bằng công nghệ trong các tiết học bình thường.

- Một số giáo viên chưa mạnh dạn góp ý trong các tiết thao giảng, dự giờ; góp ý chưa đúng yêu cầu trong các tiết dạy học theo định hướng nghiên cứu bài học.

- Giáo viên trẻ còn thiếu kinh nghiệm trong giảng dạy và quản lí, tổ chức hoạt động dạy học và các hoạt động ngoại khoá chưa đạt hiệu quả cao.

- Một số tổ bộ môn ở các trường THCS trong bàn bạc chuyên môn hàng tháng chưa thống nhất được các vấn đề chung trong giảng dạy, chưa thống nhất được quan điểm về đề và nội dung kiểm tra đánh giá.

- Việc thực hiện họp chuyên môn tổ bộ môn theo tinh thần nghiên cứu bài học chưa đạt kết quả mong muốn. Các cuộc họp vẫn còn nặng về hành chính, chưa thực hiện được yêu cầu sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

- Nhiều giáo viên chưa thực hiện đăng kí tài khoản trong Trường học kết nối, một số giáo viên chỉ đăng kí trường học kết nối chưa tham gia các sinh hoạt chuyên môn và chưa tổ chức hoạt động dạy và học đối với học sinh mình trong trường học kết nối.

- Chưa xây dựng và triển khai được các chuyên đề dạy học địa lí theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong năm học 2019 – 2020 ở các trường THCS.

- Các chuyên đề môn Địa lí theo mô hình trường học mới ở huyện Củ Chi phát huy hiệu quả có tính điển hình nhưng lại thu hẹp có 1 trường THCS.

- Nội dung dạy học trực tuyến chưa thực sự thu hút học sinh, chưa hiệu quả vì đây là lần đầu tiên giáo viên thực hiện.

C. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020-2021.

1. Tiếp tục thực hiện tốt chương trình và sách giáo khoa THCS và THPT theo hướng giảm tải trên toàn thành phố theo công văn 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Tiếp tục tổ chức hoạt động chuyên môn ở đơn vị thông qua Trường học kết nối, chuẩn bị phương án dạy học trực tuyến trong kế hoạch dạy học bộ môn năm học 2020 – 2021 trong tình hình dịch bệnh Covid 19 diễn biến phức tạp.

3. Nâng cao chất lượng giảng dạy trong nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới phổ thông. Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trẻ tiếp nhận lớp 8, 9, lớp 12.

4. Thực hiện tốt việc làm đồ dùng dạy học khối THCS, đẩy mạnh thao giảng lớp 9 và lớp 12 theo hướng nghiên cứu bài học.

5. Tiếp tục thực hiện giáo dục tích hợp tài nguyên, môi trường, dân số, tiết kiệm năng lượng, tài nguyên và môi trường biển đảo, giáo dục di sản, biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai, giảng dạy địa lí địa phương, sử dụng tập bản đồ các tỉnh vùng Đông Nam Bộ để giảng dạy địa lí địa phương Thành phố Hồ Chí Minh.

6. Tổ trưởng chuyên môn các trường THCS, THPT tập huấn chuyên đề giảm tải sách giáo khoa THCS và THPT, đổi mới dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh cho giáo viên Địa lí THCS, THPT mới ra trường 3 năm gần đây.

7. Tập huấn giáo viên Địa lí THCS, THPT toàn thành phố về xây dựng chuyên đề dạy học bộ môn Địa lí THCS, THPT theo định hướng phát triển năng lực học sinh để chuẩn bị cho việc phát triển chương trình giáo dục phổ thông môn

Địa lí. Cố gắng tối thiểu mỗi khối lớp 1 chuyên đề/học kì đưa lên trường học kết nối.

8. Tiếp tục tập huấn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, tập huấn và triển khai phương pháp, kĩ thuật dạy học theo nhóm và phát triển năng lực tự học trong môn Địa lí THCS, THPT chuẩn bị cho việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông tổng thể.

9. Đẩy mạnh việc làm đề, sử dụng ngân hàng đề thi tự luận theo hướng đánh giá khách quan theo định hướng phát triển năng lực học sinh đối với đề kiểm tra 1 tiết ở các trường THCS, đề kiểm tra học kì ở các quận huyện. Các đề kiểm tra đánh giá phải thực hiện đúng ma trận đề kiểm tra và từng bước mở rộng việc sử dụng tập bản đồ Địa lí lớp 6, 7, 8 vào kiểm tra đánh giá. Tiếp tục sử dụng tập bản đồ Địa lí lớp 9 vào thi học sinh giỏi Thành phố năm học 2020 – 2021. Tiếp tục sử dụng tập bản đồ Địa lí lớp 6, 7, 8 vào đề thi Olympic Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2020 – 2021.

10. Đẩy mạnh việc làm đề, sử dụng ngân hàng đề thi tự luận theo hướng đánh giá khách quan theo định hướng phát triển năng lực học sinh đối với đề kiểm tra 1 tiết và đề kiểm tra Học kì ở các trường THPT. Các đề kiểm tra đánh giá phải thực hiện đúng ma trận đề kiểm tra. Tiếp tục sử dụng tập bản đồ Địa lí lớp 10, 11 vào kiểm tra đánh giá. Tiếp tục sử dụng tập bản đồ Địa lí lớp 12 vào thi học sinh giỏi Thành phố năm học 2020 – 2021.

11. Đổi mới hoạt động dạy và học ở lớp 12 THPT thông qua xây dựng các chuyên đề dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh đi đôi với việc đổi mới ôn tập thi THPT môn Địa lí.

12. Tổ chức kì thi học sinh giỏi bộ môn Địa lí lớp 9 THCS, lớp 12 THPT cấp Thành phố năm học 2020 – 2021, kì thi Olympic môn Địa lí lớp 10, 11 THPT Thành phố Hồ Chí Minh lần VI năm học 2020 – 2021. Tiếp tục sử dụng tập bản đồ Địa lí lớp 10, lớp 11 vào đề thi Olympic Thành phố Hồ Chí Minh lần VI năm học 2020 – 2021.

13. Tổ chức kì thi chọn đội tuyển học sinh giỏi bộ môn Địa lí lớp 12 THPT cấp Thành phố, hoàn thiện giáo trình và tổ chức bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi bộ môn Địa lí lớp 12 TPHCM dự thi kì thi học sinh giỏi cấp toàn quốc năm học 2020 – 2021.

14. Tổ chức thi giáo viên giỏi tại các trường THCS, THPT theo quy định.

15. Xây dựng ngân hàng kiểm tra đánh giá môn Địa lí lớp 10, 11 và 12; ngân hàng kiểm tra đánh giá THCS.

16. Tổ chức tốt hoạt động dạy và học môn Địa lí lớp 12 đảm bảo yêu cầu kì thi THPT Quốc gia năm học 2020 – 2021.

17. Tiếp tục tập huấn các phần mềm đổi mới dạy và học môn Địa lí đến 100% giáo viên bộ môn Địa lí, giúp giáo viên THCS và THPT từng bước tiếp cận đổi mới dạy và học theo hướng phát triển trường học thông minh, tạo điều kiện

học sinh đổi mới hoạt động tự học theo hướng nghiên cứu khoa học, trải nghiệm sáng tạo.

18. Tiếp tục triển khai thực hiện kế hoạch dạy học và sổ báo giảng môn Địa lí điện tử từ năm học 2020 – 2021 để quản lý việc dạy và học môn Địa lí tại Thành phố Hồ Chí Minh theo hướng phát triển trường học thông minh.

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2019 - 2020
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2020-2021
Môn Giáo dục Công dân

A. ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019-2020

I. Yêu cầu nhiệm vụ

1. Chủ động, linh hoạt trong việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục. Các tổ bộ môn chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh. Kế hoạch của mỗi trường phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh.

2. Tiếp tục chuyển đổi mục tiêu dạy học “tiếp cận kiến thức” sang “tiếp cận hình thành năng lực”.

3. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin để phục vụ đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra đánh giá...(có thể lựa chọn sử dụng phần mềm Smartschool).

4. Nâng cao chất lượng kiểm tra, đánh giá. Đề kiểm tra chuyển đổi từ kiểm tra kiến thức là chủ yếu sang kiểm tra các năng lực là chủ yếu. Chú trọng kết hợp nhiều hình thức đánh giá: đánh giá qua bài kiểm tra trên lớp, qua công việc thực hiện ngoài giờ, ngoài nhà trường, qua bài thuyết trình, sản phẩm học tập...

5. Đa dạng hóa các hình thức học tập. Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

6. Tổ bộ môn đẩy mạnh việc: đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; thực hiện xây dựng chủ đề và dạy chủ đề theo hướng phát triển năng lực học sinh; Chủ đề tích hợp liên môn theo hướng phát triển năng lực học sinh.

7. Thực hiện nghiêm túc những nội dung tích hợp, lồng ghép trong bộ môn GD&CD. Chú trọng định hướng để học sinh có nhận thức đúng về các trang mạng xã hội; tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo (chương trình GD&CD cấp THPT).

8. Tổ chức các tiết thao giảng, sinh hoạt chuyên đề cấp cụm và thành phố để trao đổi, học tập kinh nghiệm, nâng cao chất lượng giảng dạy;

9. Tiếp tục thực hiện đổi mới PPDH, đẩy mạnh tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm ngoài nhà trường.

10. Lồng ghép và tổ chức các hoạt động ngoại khóa phù hợp và có hiệu quả nhằm hướng ứng các chủ đề, các cuộc vận động, các phong trào thi đua do thành phố, Sở và Bộ GD&ĐT phát động;

11. Giữ vững và nâng cao kết quả thi tốt nghiệp TPHT Quốc gia.

II. Kết quả thực hiện

1. Những mặt làm được.

a) Hoạt động chuyên môn

- Tiếp tục thực hiện văn bản số 3092/GDĐT-TrH ngày 04 tháng 09 năm 2014 của Sở GDĐT về hướng dẫn tích hợp, lồng ghép một số nội dung trong môn GDCD, các đơn vị tổ chức triển khai đầy đủ, tạo điều kiện để giáo viên sử dụng các tài liệu trên trang web của Sở GDĐT, đồng thời tổ chức kiểm tra việc giảng dạy các nội dung tích hợp lồng ghép.

- Tiếp tục thực hiện văn bản số 3987/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 30 tháng 7 năm 2014 của Bộ GDĐT về bồi dưỡng kiến thức pháp luật cho đội ngũ giáo viên GDCD và Quyết định số 1456/QĐ-BGDĐT ngày 28 tháng 4 năm 2014 của Bộ GDĐT về Ban hành chương trình bồi dưỡng kiến thức pháp luật cho giáo viên dạy môn GDCD.

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo (chương trình GDCD cấp THPT).

- Các trường đã tổ chức triển khai nghiêm túc các nội dung tập huấn và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ và Sở GDĐT; tổ chức cho giáo viên nghe báo cáo thời sự, học tập chính trị để cập nhật kiến thức, thông tin phục vụ cho việc giảng dạy.

- Trên cơ sở hướng dẫn của Bộ và Sở GDĐT, các đơn vị chủ động xây dựng kế hoạch giảng dạy, thống nhất tiến độ thực hiện, sử dụng các tiết giảm tải để giảng dạy các nội dung khó, thực hiện việc đổi mới PPDH, các chuyên đề liên quan đến nội dung bài học và những vấn đề đang được xã hội quan tâm.

- Các đơn vị tiếp tục thực hiện đổi mới việc KTĐG nhằm thúc đẩy đổi mới PPDH, chú trọng dạy học phân hóa trên cơ sở năng lực của học sinh. Tổ chức nhiều hội thảo, chuyên đề, thao giảng cấp thành phố về đổi mới PPDH và KTĐG. Một số đơn vị đã thực hiện tốt việc đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

- Các đơn vị đã thực hiện nghiêm túc các văn bản hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông, thực hiện giáo dục trật tự an toàn giao thông và các nội dung tích hợp trong môn GDCD của Sở và Bộ GDĐT.

- Trong sinh hoạt chuyên môn, các đơn vị đã chủ động xây dựng kế hoạch giảng dạy phù hợp với năng lực học sinh; thống nhất các nội dung tích hợp lồng ghép trong từng bài; sử dụng thời gian giảm tải cho các bài có nội dung khó, tăng thêm thời gian để giáo viên sử dụng các PPDH tích cực và ứng dụng CNTT, đã tổ chức nhiều chuyên đề, thao giảng cấp cụm, quận, huyện và thành phố về đổi mới PPDH...

- Trong giảng dạy, giáo viên đã chú trọng kết hợp việc sử dụng sách giáo khoa với các tư liệu có liên quan đến bài học; xây dựng hệ thống câu hỏi khoa học, hợp lý, liên hệ thực tế; sử dụng có hiệu quả các PPDH nhằm phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của học sinh. Việc sử dụng bảng tương tác cũng được một số trường thực hiện làm cho bài giảng có sức thuyết phục và gây hứng thú đối với học sinh.

- Việc đổi mới KTĐG cũng được các đơn vị thực hiện khá hiệu quả với yêu cầu đảm bảo đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh: xây dựng ma trận đề, biên soạn đề theo hướng mở, yêu cầu học sinh biết vận dụng kiến thức đã học để giải quyết các tình huống trong cuộc sống.

- Nhiều đơn vị đã tổ chức thực hiện các chuyên đề: Tư tưởng Hồ Chí Minh, Biển đảo Việt Nam, Phòng chống bạo lực học đường, Kỹ năng ứng xử học đường, Kỹ năng giải quyết mâu thuẫn, Sử dụng facebook như thế nào là văn minh và tổ chức thao giảng cấp cụm...

- Việc tích hợp lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cũng được nhiều trường chú trọng, góp phần hình thành các kỹ năng sống cần thiết, biết tuân theo pháp luật, biết thể hiện chính kiến đối với các vấn đề xã hội, biết sống có trách nhiệm với bản thân, gia đình và cộng đồng. Trong góp ý thao giảng dự giờ, ngoài việc đánh giá nội dung truyền đạt, các đơn vị cũng chú trọng đánh giá về đổi mới sinh hoạt chuyên môn, đổi mới PPDH, các nội dung tích hợp và lồng ghép trong bộ môn.

b) Hoạt động ngoại khóa.

Các đơn vị quan tâm tổ chức thực hiện theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT với nhiều nội dung và hình thức phong phú như: tổ chức nhiều hoạt động ngoại khóa hướng ứng các chủ đề, các cuộc vận động, các phong trào thi đua của thành phố, Sở và Bộ GD&ĐT phát động như tổ chức các hội thi làm băng rôn, tiểu phẩm, đồ vui, tuyên truyền pháp luật, giáo dục đạo đức, phê phán những tệ nạn xã hội, thói hư tật xấu; thi kể chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, sưu tầm hình ảnh về biển đảo Việt Nam; Tổ chức cho học sinh lao động, tham quan di tích lịch sử để giáo dục lòng nhân ái, giáo dục truyền thống lịch sử, giáo dục tình cảm yêu quê hương đất nước; học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, tìm hiểu truyền thống đấu tranh cách mạng, giáo dục lịch sử địa phương; giáo dục kỹ năng sống; giáo dục tình cảm yêu quê hương đất nước; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, đảo; tổ chức cho học sinh tham quan bảo tàng và di tích văn hóa lịch sử, học tập nghiên cứu môi trường sinh thái ở Cần Giờ; tìm hiểu truyền thống làng nghề kết hợp với giáo dục hướng nghiệp cho học sinh; tổ chức các phiên tòa giả định nhằm tăng cường công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật cho học sinh.

2. Hạn chế.

- Một số trường Ngoài công lập, trường quốc tế chưa thực hiện việc dạy đủ và đúng nội dung, chương trình bộ môn theo qui định của Bộ Giáo dục & Đào tạo.

- Rất ít các trường sử dụng phần mềm Smartschool thực hiện đổi mới phương pháp, tạo hứng thú học tập cho học sinh.
- Một số cụm trường chưa tổ chức các tiết thao giảng cấp cụm, cấp thành phố.
- Giáo viên phải kiêm nhiệm nhiều công tác nên ảnh hưởng đến chất lượng dạy học. Sĩ số lớp đông gây khó khăn cho giáo viên trong việc đổi mới PPDH.
- Nội dung tích hợp lồng ghép trong môn GDCD nhiều, dàn trải và trùng lặp gây khó khăn cho giáo viên trong soạn giảng.
- Việc thực hiện đổi mới PPDH và KTĐG chưa đều giữa các đơn vị. Một số trường chưa tích cực đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, chưa chú trọng rèn luyện kỹ năng cho học sinh; chưa tổ chức các khóa học ngoài nhà trường;
- Nội dung hoạt động ngoại khóa chủ yếu là tham quan; chưa đáp ứng được các chủ đề, các cuộc vận động, các phong trào thi đua do thành phố, Sở, Bộ GDĐT phát động và yêu cầu của bộ môn;

B. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020 - 2021.

1. Chủ động, linh hoạt trong việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục. Các tổ bộ môn chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh. Kế hoạch của mỗi trường phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh và đặc biệt phải phù hợp với tình hình biến động của đại dịch COVID-19.
2. Thực thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực nhằm chuyển đổi mục tiêu dạy học “tiếp cận kiến thức” sang “tiếp cận hình thành năng lực”.
3. Đa dạng hóa các hình thức học tập. Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.
4. Nâng cao chất lượng kiểm tra, đánh giá. Đề kiểm tra chuyển đổi từ kiểm tra kiến thức là chủ yếu sang kiểm tra các năng lực là chủ yếu. Chú trọng kết hợp nhiều hình thức đánh giá: đánh giá qua bài kiểm tra trên lớp, qua công việc thực hiện ngoài giờ, ngoài nhà trường, qua bài thuyết trình, sản phẩm học tập...
5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin để phục vụ đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra đánh giá...(có thể lựa chọn sử dụng phần mềm Smartschool).
6. Tổ bộ môn đẩy mạnh việc: đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; thực hiện xây dựng chủ đề và dạy chủ đề theo hướng phát triển năng lực học sinh; Chủ đề tích hợp liên môn theo hướng phát triển năng lực học sinh.

7. Thực hiện nghiêm túc những nội dung tích hợp, lồng ghép trong bộ môn GDCD. Chú trọng định hướng để học sinh có nhận thức đúng về các trang mạng xã hội; tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo (chương trình GDCD cấp THPT).

8. Tổ chức các tiết thao giảng, sinh hoạt chuyên đề cấp cụm và thành phố để trao đổi, học tập kinh nghiệm, nâng cao chất lượng giảng dạy.

9. Tiếp tục thực hiện đổi mới PPDH, đẩy mạnh tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm ngoài nhà trường.

10. Lồng ghép và tổ chức các hoạt động ngoại khóa phù hợp và có hiệu quả nhằm hướng ứng các chủ đề, các cuộc vận động, các phong trào thi đua do thành phố, Sở và Bộ GDĐT phát động.

C. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

Thời gian	Nội dung công việc	Bộ phận thực hiện
Tháng 8/2020	- Hợp tổng kết môn GDCD năm học 2019-2020, phương hướng nhiệm vụ năm học 2020-2021. - Tham gia tập huấn do Bộ tổ chức.	- Hội đồng bộ môn - Theo quyết định
Tháng 9/2020	- Tổ chức tập huấn công tác chuyên môn GDCD, đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn.	Chuyên viên Theo quyết định
Tháng 10/2020	- Tổ chức thao giảng cấp thành phố, dự giờ chuyên môn các Cụm, Phòng Giáo dục.	Chuyên viên, GV mạng lưới
Tháng 11/2020	- Tổ chức thao giảng cấp thành phố, dự giờ chuyên môn các Cụm, phòng Giáo dục. - Chỉ đạo ôn tập Học kỳ I.	- Chuyên viên, GV mạng lưới - Chuyên viên
Tháng 12/2020	- Kiểm tra công tác tổ chức thi Học kỳ I	Chuyên viên
Tháng 1/2021	- Sơ kết học kỳ 1. - Triển khai hoạt động chuyên môn Học kỳ II	Chuyên viên
Tháng 2/2021	- Tổ chức thao giảng cấp thành phố, dự giờ chuyên môn các Cụm, Phòng Giáo dục.	Chuyên viên, GV mạng lưới
Tháng 3/2021	- Tổ chức thao giảng cấp thành phố, dự giờ chuyên môn các Cụm, Phòng Giáo dục.	Chuyên viên, GV mạng lưới
Tháng 4/2021	- Chỉ đạo chuyên môn tổ chức và kiểm tra công tác tổ chức thi thi Học kỳ II.	Chuyên viên
Tháng 5/2021	- Tổng kết năm học.	Chuyên viên

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2019 - 2020
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2020-2021
Môn Tiếng Anh

A. ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019-2020

I. Yêu cầu nhiệm vụ năm học 2019-2020

1. Triển khai hoàn thành hiệu quả việc dạy và học chương trình cấp THCS, chương trình THPT, chương trình Tiếng Anh Tăng Cường, và phối hợp thực hiện chương trình Tích hợp.

2. Kiểm tra, đánh giá học sinh theo đúng yêu cầu của Chuẩn kiến thức và kỹ năng do Bộ GD&ĐT ban hành. Bài kiểm tra được giao cho tổ chuyên môn PGD&ĐT quận, huyện và tổ chuyên môn trường THPT biên soạn đảm bảo các tiêu chí về kiểm tra kỹ năng, độ tin cậy và tính khoa học chính xác.

3. Thực hiện tốt và hiệu quả việc tuyển chọn đội tuyển học sinh giỏi và chuẩn bị kiến thức, kỹ năng cho các em thi HSG cấp quốc gia. Tổ chức tốt các kỳ thi HSG thành phố cấp THCS và THPT.

4. Khuyến khích các trường THCS và THPT sử dụng tài liệu bổ trợ Spark và Smart Time của NXB Express Publishing.

6. Tham gia các kỳ thi phong trào, hùng biện tiếng Anh do báo Khăn Quàng Đỏ và công ty AEON tổ chức.

7. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa tạo cơ hội cho học sinh thực hành và sử dụng tiếng Anh trong tình huống giao tiếp thật bên ngoài lớp học.

II. Kết quả thực hiện.

1. Cấp THCS

a) Những mặt làm được.

Dù bị ảnh hưởng lớn bởi dịch COVID-19, Phòng GD&ĐT vẫn, bằng nhiều biện pháp, thực hiện tốt, hiệu quả, đúng tiến độ chương trình giảng dạy cấp THCS theo đúng chỉ đạo, hướng dẫn của UBND thành phố và Sở GD&ĐT.

Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá theo hướng bám sát thực tế cuộc sống, sử dụng tốt, hiệu quả và đúng thực chất các phương pháp đổi mới trong dạy và học với sự hỗ trợ của phương tiện giảng dạy hiện đại. Việc sử dụng tài liệu bổ trợ vẫn ở mức hạn chế dẫn đến kết quả thi Tuyển sinh 10 đạt kết quả chưa như mong muốn.

Phòng GD&ĐT các quận, huyện đều nỗ lực tổ chức được, trong tình hình dịch bệnh, các hội thảo chuyên môn, chuyên đề, tổ chức dự giờ, tiết dạy tốt và thao giảng phong phú, thực chất, phù hợp nhu cầu thực tiễn giảng dạy, kích thích tư duy và sự yêu thích môn học ở học sinh, nâng cao hiệu quả chuyên môn.

Hoạt động ngoại khóa do Phòng GD&ĐT quận huyện tổ chức đa dạng về hình thức, tạo được hứng thú học tập bộ môn, trau dồi các kỹ năng Nghe, Nói cho học sinh.

Học sinh THCS tham gia các kỳ thi HSG cấp thành phố thể hiện tốt về mặt học thuật, tinh thần tham gia và đạt kết quả tốt.

Mạng lưới chuyên môn, giáo viên cốt cán đã có nhiều hoạt động hiệu quả, đóng góp một phần công sức vào các thành quả đạt được của bộ môn tiếng Anh.

b) Tồn tại – Hạn chế.

Dù độ khó của đề thi không quá cao, mặt bằng kết quả thi Tuyển sinh 10 ở một số quận, huyện chưa cho thấy tiến bộ.

Số lượng giáo viên đạt chuẩn năng lực ngôn ngữ vẫn cần được nâng cao hơn nữa.

Việc sử dụng giáo viên người nước ngoài đã được chú ý hơn nhưng vẫn phải chăm chút nhiều hơn.

2. Cấp THPT

a) Những mặt làm được.

Dù bị ảnh hưởng lớn bởi dịch COVID-19, các trường THPT vẫn – bằng nhiều biện pháp như dạy qua mạng, giao bài làm tại nhà, phụ đạo – thực hiện tốt, hiệu quả, đúng tiến độ chương trình giảng dạy cấp THPT theo đúng chỉ đạo, hướng dẫn của UBND thành phố và Sở GD&ĐT.

Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá, sử dụng tốt, hiệu quả và đúng thực chất các phương pháp đổi mới trong dạy và học với sự hỗ trợ của phương tiện giảng dạy hiện đại. Việc sử dụng tài liệu bổ trợ vẫn ở mức rất hạn chế. Kết quả kỳ thi Tốt nghiệp THPT vừa qua cho thấy kết quả rất tốt của học sinh các trường mạnh dạn sử dụng tài liệu bổ trợ.

Học sinh đạt kết quả tốt trong các kỳ thi HSG thành phố và toàn quốc.

Trong tình hình khó khăn về thời gian do dịch bệnh, phần lớn các trường, cụm chuyên môn đã tổ chức dự giờ, thao giảng theo định hướng nghiên cứu bài học đi vào thực chất, kích thích tư duy và sự yêu thích môn học trong học sinh, nâng cao hiệu quả chuyên môn.

Hoạt động ngoại khóa ở các trường THPT phong phú, đa dạng tạo sân chơi bổ ích giúp học sinh học tập bộ môn tốt hơn.

Hội đồng bộ môn tham gia nhiều hoạt động như bồi dưỡng HSG, làm giảng viên cho các khóa tập huấn, tham gia làm thẩm định, cố vấn và tác giả các bộ sách giáo khoa mới, tham gia xây dựng ngân hàng đề thi (Tuyển sinh lớp 10 THPT đại trà và chuyên, tốt nghiệp THPT Quốc gia), đóng góp đáng kể cho các thành quả đạt được của bộ môn tiếng Anh.

b) Tồn tại – Hạn chế.

Các trường THPT có lớp chuyên Anh vẫn chưa thể hiện được nhiều về kết quả đào tạo và đóng góp cho đội tuyển thành phố.

Đa số trường tư thục vẫn gặp khó khăn với đối tượng học sinh đầu vào thấp, và có lực lượng giáo viên chưa đồng đều dẫn đến kết quả tốt nghiệp thấp.

Việc sử dụng giáo viên người nước ngoài cho chương trình nhà trường thiết kế đã được chú ý hơn nhưng vẫn cần phải chăm chút nhiều hơn nữa về tính mục tiêu và tuyển giáo viên chất lượng thật sự.

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020-2021

1. Đẩy mạnh thực hiện Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng Tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2011 - 2020”, triển khai dạy học các ngoại ngữ khác ở những đơn vị có điều kiện. Hướng dẫn, tạo điều kiện để học sinh tích cực học tập nâng cao trình độ và tham gia đánh giá theo chuẩn quốc tế tiếng Anh. Tiếp tục thực hiện tốt việc dạy và học tiếng Anh bậc trung học.

2. Thực hiện tốt việc tham mưu, đề xuất sử dụng xuất bản phẩm, ấn phẩm, tài liệu tham khảo, hỗ trợ dạy học trong trường trung học theo Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT. Sử dụng bộ sách Tiếng Anh từ lớp 6 đến lớp 12 của Đề án 2080 cho chương trình đại trà. Khuyến khích sử dụng các bộ sách hỗ trợ (Spark (THCS), Smart Time (THPT) cho chương trình đại trà. Tiếp tục sử dụng bộ sách Access (THCS), kiện toàn lực lượng giáo viên, đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá nhằm nâng cao chất lượng cho chương trình TATC.

3. Tiếp tục triển khai dạy học tích hợp các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam tại các trường THPT và các trường THCS theo Quyết định 5695/2014/QĐ-UBND ngày 20/11/2014 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh phê duyệt Đề án dạy và học các môn Toán, khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam tại các trường công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

4. Hướng dẫn, kiểm soát việc tổ chức thực hiện dạy học bổ sung chương trình nước ngoài, dạy học với giáo viên nước ngoài đúng quy định. Thực hiện đúng qui định (theo văn bản 2234/GDĐT-TrH) trong việc tổ chức dạy học bổ sung chương trình nước ngoài, dạy học với giáo viên nước ngoài.

5. Đẩy mạnh đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng ứng dụng vào thực tiễn cuộc sống nhằm tạo động lực, thúc đẩy quá trình dạy và học. Tăng cường sinh hoạt tổ chuyên môn theo định hướng nghiên cứu bài học, thao giảng thường xuyên và thực chất.

6. Nâng cao và phát huy hiệu quả hoạt động của Hội đồng chuyên môn. Giới thiệu giáo viên đủ năng lực tham gia làm cố vấn, tác giả cho bộ sách Friends Plus và Friends Global do Sở GD&ĐT phối hợp với NXB Oxford và NXB Giáo dục thực hiện.

7. Tổ chức các buổi dạy thử hai bộ sách Friends Plus và Friends Global tại một số trường THCS và THPT.

8. Tổ chức sinh hoạt chuyên đề, trao đổi kinh nghiệm cho giáo viên bộ môn.

9. Tổ chức sinh hoạt ngoại khóa, ngày Hội tiếng Anh ở cấp trường, quận, huyện tạo sân chơi bổ ích cho học sinh. Tổ chức hiệu quả các cuộc thi tiếng Anh ngoại khóa như giải Lê Quý Đôn trên báo Khăn Quàng Đỏ, Hùng biện tiếng Anh của tổ chức AEON.

10. Tiếp tục tận dụng hỗ trợ chuyên môn và tài liệu học tập từ các tổ chức trong và ngoài nước trong việc trao đổi chuyên môn, bồi dưỡng giáo viên.

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2019 - 2020
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2020-2021
Môn Tiếng Pháp

A. ĐẶC ĐIỂM BỘ MÔN:

Nhiều loại hình tiếng Pháp được triển khai: Chương trình song ngữ tiếng Pháp (2106 học sinh), Tiếng Pháp Ngoại ngữ 1 (107 học sinh) và Tiếng Pháp Ngoại ngữ 2 (1037 học sinh).

B. TÌNH HÌNH ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN

I. Hội đồng bộ môn và giáo viên mạng lưới :

Hội đồng bộ môn tiếng Pháp gồm 6 thành viên. (4 giáo viên THCS và 2 giáo viên THPT) được thành lập theo quyết định của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

II. Đội ngũ giáo viên :

- Khối THCS : 17 (trong đó có 2 nam)
- Khối THPT : 8 (trong đó có 1 nam)

C. TỔNG KẾT NĂM HỌC 2019 – 2020

I. Kế hoạch năm học 2020 – 2021

Nâng cao chất lượng giảng dạy trong nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới phổ thông, áp dụng các phương pháp giảng dạy mới, dạy học theo dự án, nâng cao năng lực của học sinh

Tiếp tục duy trì và củng cố chất lượng của chương trình song ngữ tiếng Pháp, chương trình tiếng Pháp ngoại ngữ 1 và 2

Duy trì hoạt động tích cực của mạng lưới sư phạm.

Tiếp tục duy trì việc tổ chức kiểm tra học kì theo đề chung của Sở ở các khối lớp của chương trình song ngữ tiếng Pháp.

Khuyến khích giáo viên sử dụng công nghệ thông tin trong việc biên soạn giáo án và hướng dẫn học sinh làm đề dùng dạy học.

Duy trì ngày sinh hoạt bộ môn hằng tháng với các trợ lý sư phạm.

Tổ chức chọn và bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi quốc gia.

Phối hợp với Tổng lãnh sự Quán Pháp, Hội Hữu Nghị Việt-Pháp tại TPHCM, Văn phòng AUF, Trung tâm Tiếng Pháp Châu Á Thái Bình Dương, các trường Đại học có khoa Tiếng Pháp, để tổ chức các hoạt động giao lưu giữa học sinh và giáo viên, Ngày Quốc tế pháp ngữ và tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.

Động viên giáo viên đăng ký tham gia giảng dạy học tập và trao đổi kinh nghiệm lẫn nhau.

Tăng cường việc giao lưu giữa các trường song ngữ tiếng Pháp tại Việt Nam và Pháp.

Phối hợp với Viện Pháp tổ chức lớp Bồi dưỡng sử dụng công nghệ thông tin trong việc biên soạn giáo án.

II. Biện pháp thực hiện

Với yêu cầu của nhiệm vụ năm học đề ra và dựa trên đặc điểm tình hình của bộ môn như: nhiều loại hình tiếng Pháp, đội ngũ giáo viên trẻ rất nhiệt tình nhưng còn thiếu kinh nghiệm và hoạt động chuyên môn đi vào nề nếp, trong năm học 2019 – 2020 đã thực hiện được những việc như sau :

1. Hoạt động dạy học:

Để nâng cao chất lượng giảng dạy, đã dự giờ thăm lớp ở các khối tại các trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai, THPT Marie Curie và ở khối THCS như trường THCS Colette, Trung học Thực hành Sài Gòn. Các tiết do giáo viên đăng ký và mời trường bạn đến tham dự được đánh giá là Tốt.

Do tình hình dịch bệnh COVID-19, để duy trì hoạt động dạy và học, thực hiện tích cực chỉ đạo của UBND TPHCM và Sở Giáo dục và Đào tạo, đội ngũ giáo viên đã triển khai các hoạt động giảng dạy trực tuyến, với mục tiêu truyền tải kiến thức và giúp các em có thể tự học tại nhà.

Nhà trường mời giáo viên người Pháp về giảng dạy kỹ năng nói cho các em học sinh.

Tổ chức kiểm tra học kì theo đề chung của Sở cho tất cả các khối lớp thuộc chương trình song ngữ tiếng Pháp.

Tổ chức thi chọn đội tuyển học sinh giỏi lớp 12 và bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi quốc gia. Tổ chức thi chọn Học sinh giỏi môn tiếng Pháp cấp Thành phố cho học sinh khối THCS và THPT.

Tổ chức thi Tốt nghiệp lớp 12 theo đề của Bộ giáo dục và Đào tạo và Tốt nghiệp THCS lớp 9 theo đề của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Sinh hoạt bộ môn 2 lần hằng tháng ở các khối lớp giữa giáo viên và trợ lý sư phạm của Sở và chuyên viên.

Phối hợp với Tổng lãnh sự quán Pháp tại Thành phố Hồ Chí Minh, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh đã tổ chức lớp bồi dưỡng về “Cách dạy kỹ năng nói trong giờ học” cho tất cả giáo viên tiếng Pháp của bậc trung học, trong học kì 2.

Tiếp nhận Giáo viên người Pháp do Đại sứ quán Pháp tại Việt Nam cử sang hỗ trợ công tác giảng dạy.

Trường THPT Thủ Đức, Lê Quý Đôn, Trưng Vương, THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa, THPT Bùi Thị Xuân triển khai giảng dạy tiếng Pháp NN2, tổ chức được 2 lớp.

2. Hoạt động hướng nghiệp:

Trên tinh thần hướng nghiệp cho học sinh lớp 12, đã tạo điều kiện cho trường INSA Lyon đến giới thiệu việc tuyển sinh đại học của trường đến học sinh của các trường THPT có triển khai Chương trình dạy song ngữ tiếng Pháp.

Phối hợp với Đại sứ quán Pháp và Edufrance thông tin đến học sinh các trường song ngữ tiếng Pháp buổi triển lãm về các đại học tại Pháp.

3. Hoạt động giao lưu:

Do tình hình dịch bệnh COVID-19, hoạt động giao lưu kết nghĩa với các trường tại Pháp tạm thời gián đoạn.

Sở Giáo dục và Đào tạo đã gửi văn bản đến các trường tại Pháp đề duy trì quan hệ giao lưu và chờ đến thời điểm thích hợp để tiếp tục thực hiện các hoạt động giao lưu.

4. Hoạt động ngoại khóa:

Phối hợp với Tổng lãnh sự quán Pháp, Hội Hữu Nghị Việt-Pháp tại TPHCM, Văn phòng AUF, Trung tâm Tiếng Pháp Châu Á Thái Bình Dương, các trường Đại học có khoa Tiếng Pháp, Sở Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức tuyên dương các Học sinh giỏi Quốc gia năm 2020.

Trao 15 học bổng cho các em học sinh song ngữ vượt khó học giỏi.

Tổng lãnh sự quán Pháp tại TPHCM đã tổ chức ngày Nhà giáo Việt Nam, 20/11/2019 để tuyên dương và cảm ơn quý thầy cô giảng dạy tiếng Pháp.

Phối hợp với Tổng lãnh sự quán Pháp, Hội Hữu Nghị Việt-Pháp tại TPHCM duy trì hoạt động của Chi hội Giáo viên Tiếng Pháp tại TPHCM nhằm mục đích tạo điều kiện trao đổi kinh nghiệm giảng dạy, tổ chức các hoạt động văn hoá, chuyên môn để nâng cao chất lượng chương trình giảng dạy tiếng Pháp.

D. NHẬN ĐỊNH ĐÁNH GIÁ

I. Hoạt động dạy học

Giáo viên bộ môn thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn cũng như quy định của Bộ và Sở Giáo dục và Đào tạo. Hằng tháng dự họp đầy đủ ngày bộ môn với các trợ lý sư phạm hoặc chuyên viên tiếng Pháp.

II. Hoạt động của mạng lưới sư phạm

Các thành viên làm việc nghiêm túc, khoa học, tận tụy với nhiệm vụ dù không được hưởng chế độ. Đã thực hiện chế độ họp định kỳ 1 lần / tháng và biên soạn đề kiểm tra học kỳ.

III. Hoạt động bồi dưỡng chuyên môn

Hoạt động bồi dưỡng cho giáo viên tiếng Pháp dạy NN2 và dạy chương trình song ngữ được tiến hành trước khai giảng năm học theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp với các đối tác Pháp ngữ trong khuôn khổ của dự án Valofrase tại TPHCM.

Tổ chức một buổi hội thảo dành cho giáo viên cấp Trung học tại Viện trao đổi Văn hoá Pháp (IDECAP) để giới thiệu các bộ sách tham khảo, tập huấn các phương pháp giảng dạy để giáo viên có thể nâng cao và hoàn thiện giáo án.

IV. Kết quả học tập :

1. Kỳ thi học sinh giỏi quốc gia

- 01 giải Nhất
- 02 giải Nhì
- 02 giải Ba
- 03 giải Khuyến khích

2. Kỳ thi Tốt nghiệp: Đỗ 100%

3. Kỳ thi Tốt nghiệp THCS FIEF : 85%

4. Kỳ thi Tú tài FIEF: 96%

Qua báo cáo kết quả kiểm tra học kỳ 2 theo đề chung của Sở tại các trường trung học có triển khai chương trình song ngữ tiếng Pháp, sau đây là phần nhận định và đánh giá.

1. Bậc THCS

Các kỹ năng cần đầu tư cho cấp học này là kỹ năng Nghe hiểu, Đọc hiểu, Kiến thức ngôn ngữ và Kỹ năng viết.

2. Bậc THPT

Ở khối 10, 11 và 12: học sinh còn yếu về kỹ năng Đọc Hiểu, Kiến thức ngôn ngữ và Kỹ năng viết.

E. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020 – 2021

1. Nâng cao chất lượng giảng dạy trong nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới phổ thông.

2. Tiếp tục duy trì và củng cố chất lượng của chương trình song ngữ tiếng Pháp, tiếng Pháp ngoại ngữ 1 và 2

3. Duy trì hoạt động tích cực của mạng lưới sư phạm.

4. Tiếp tục duy trì việc tổ chức kiểm tra học kỳ theo đề chung của Sở ở các khối lớp của chương trình song ngữ tiếng Pháp.

5. Khuyến khích giáo viên sử dụng công nghệ thông tin trong việc biên soạn giáo án và hướng dẫn học sinh làm đồ dùng dạy học.

6. Duy trì ngày sinh hoạt bộ môn hằng tháng với các trợ lý sư phạm.

7. Tổ chức chọn và bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi quốc gia.
8. Tiếp tục phối hợp với Tổng lãnh sự Quán Pháp và các đối tác Pháp ngữ để tổ chức các hoạt động giao lưu giữa học sinh và giáo viên, Ngày Quốc tế pháp ngữ và hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.
9. Động viên giáo viên đăng ký tham gia giảng dạy học tập và trao đổi kinh nghiệm lẫn nhau.
10. Tăng cường việc giao lưu giữa các trường song ngữ tiếng Pháp tại Việt Nam và Pháp.
11. Tổ chức thi hùng biện bằng tiếng Pháp cho bậc Trung học.
12. Tổ chức Ngày Quốc tế Pháp ngữ.

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2019 - 2020
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2020-2021
Môn Tiếng Trung

I. YÊU CẦU NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019-2020

1. Tiếp tục tích cực đổi mới cơ bản toàn diện nhà trường; tăng quyền chủ động của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường của đội ngũ cán bộ quản lý; phấn đấu không còn cơ sở giáo dục yếu kém. Thí điểm phát triển chương trình giáo dục nhà trường phổ thông.

2. Tiếp tục thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng tinh giản; triển khai dạy học các chủ đề tích hợp liên môn, các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học tích cực; hướng dẫn và khuyến khích học sinh nghiên cứu, sáng tạo khoa học - công nghệ.

3. Tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống và kỹ năng sống, giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe của học sinh; hướng dẫn tích hợp, lồng ghép các nội dung vào các môn học theo chỉ đạo của Bộ GDĐT; tăng cường công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội.

4. Phối hợp làm tốt công tác kiểm tra, đảm bảo việc chấp hành nghiêm túc quy chế chuyên môn. Chỉ đạo và tổ chức các kỳ thi an toàn, nghiêm túc, đảm bảo kết quả kỳ thi thực sự khách quan, phản ánh đúng chất lượng dạy và học, có tác động tích cực đến việc dạy và học.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

a) Những mặt làm được.

- Thực hiện đầy đủ chương trình.

- Giáo viên sinh hoạt chuyên môn đầy đủ. Cùng giáo viên trong tổ thảo luận sau mỗi bài dạy hoặc trong tiết sinh hoạt chuyên môn.

- Đổi mới phương pháp giảng dạy, lấy học sinh làm trung tâm. Áp dụng nhiều phương pháp nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong học tập.

- Động viên, khuyến khích học sinh sưu tầm tài liệu, đọc sách tham khảo tại nhà hoặc ở thư viện nhằm bổ sung thêm kiến thức, giúp học sinh tiếp thu bài tốt hơn.

- Tham gia các hoạt động thi đua do Câu lạc bộ giáo viên tiếng Hoa, phòng giáo dục và đào tạo quận 5, Trung tâm văn hóa quận 5 tổ chức.

- Do học chương trình tăng cường, điểm số không tham gia đánh giá xếp loại nên vẫn còn một số ít học sinh chưa có ý thức học tập.

- Giáo viên sinh hoạt chuyên môn đầy đủ. Cùng giáo viên trong tổ thảo luận sau mỗi bài dạy hoặc trong tiết sinh hoạt chuyên môn.

- Tổ chức dạy học theo chủ đề.

- Dạy đúng chương trình, kế hoạch đề ra từ đầu năm học.

- Dự giờ, thao giảng đầy đủ.

- Động viên, khuyến khích học sinh sưu tầm tài liệu, đọc sách tham khảo tại nhà hoặc ở thư viện nhằm bổ sung thêm kiến thức, giúp học sinh tiếp thu bài tốt hơn.

- Trước diễn biến phức tạp của dịch bệnh Covid-19, học sinh không thể đến trường sau kỳ nghỉ Tết Âm lịch. Giáo viên cũng đã triển khai các hình thức học tập trực tuyến, học qua truyền hình theo đúng chỉ đạo của Sở.

b) Tồn tại - Hạn chế.

- Sĩ số học sinh và số trường dạy tiếng Trung quá ít nên việc giao lưu giữa học sinh, giáo viên giữa các trường với nhau còn hạn chế.

- Do ảnh hưởng của dịch Covid – 19 nên học sinh gặp khó khăn trong việc luyện nghe nói.

III. KẾ HOẠCH CÔNG TÁC NĂM HỌC 2020 - 2021

Thời gian	Nội dung công việc	Bộ phận thực hiện
Tháng 9,10/2020	Họp triển khai công tác chuyên môn đầu năm Chọn đội tuyển HSG Quốc gia Bồi dưỡng Đội tuyển HSG quốc gia	CV phụ trách GV các trường
Tháng 11,12/2020	Tiếp tục Bồi dưỡng Đội tuyển HSG quốc gia Tiếp tục Bồi dưỡng đội tuyển HSG lớp 9, 12 Tham gia hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo VN Kiểm tra HK1	GV các trường
Tháng 01/2021	Sơ kết HK 1	CV phụ trách GV các trường
Tháng 02,3/2021	Triển khai công tác chuyên môn HK2 Thi HSG lớp 9,12 cấp thành phố	CV phụ trách GV các trường
Tháng 4,5/2021	Kiểm tra HK 2, ôn tập thi tốt nghiệp THPT Báo cáo TK	CV phụ trách GV các trường

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2019 - 2020
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2020-2021
Môn Tiếng Nhật

I. YÊU CẦU NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019-2020

1. Tiếp tục tích cực đổi mới cơ bản toàn diện nhà trường; tăng quyền chủ động của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường của đội ngũ cán bộ quản lý; phấn đấu không còn cơ sở giáo dục yếu kém. Thí điểm phát triển chương trình giáo dục nhà trường phổ thông.

2. Tiếp tục thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng tinh giản; triển khai dạy học các chủ đề tích hợp liên môn, các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học tích cực; hướng dẫn và khuyến khích học sinh nghiên cứu, sáng tạo khoa học - công nghệ.

3. Tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống và kỹ năng sống, giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe của học sinh; hướng dẫn tích hợp, lồng ghép các nội dung vào các môn học theo chỉ đạo của Bộ GDĐT; tăng cường công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội.

4. Phối hợp làm tốt công tác kiểm tra, đảm bảo việc chấp hành nghiêm túc quy chế chuyên môn. Chỉ đạo và tổ chức các kỳ thi an toàn, nghiêm túc, đảm bảo kết quả kỳ thi thực sự khách quan, phản ánh đúng chất lượng dạy và học, có tác động tích cực đến việc dạy và học.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Những mặt làm được

- Tham dự đầy đủ các khóa tập huấn chuyên đề do Quỹ Giao Lưu Văn Hóa Nhật Bản cùng phối hợp với Bộ Giáo Dục và Đào Tạo tổ chức theo định kỳ.

- Thực hiện chương trình SGK lớp 6, 7, 8, 9, 10,11,12 đúng phân phối chương trình. Thực hiện chuẩn kiến thức kỹ năng, giảm tải đúng văn bản của Bộ.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh theo đúng quy định. Xây dựng kế hoạch năm học bộ môn và thực hiện tốt quy chế chuyên môn.

- Trước diễn biến phức tạp của dịch bệnh Covid-19, học sinh không thể đến trường sau kỳ nghỉ Tết Âm lịch. Giáo viên cũng đã triển khai các hình thức học tập trực tuyến, học qua truyền hình theo đúng chỉ đạo của Sở.

2. Tồn tại, hạn chế

- Giờ học trong khuôn khổ chương trình Cộng sự tiếng Nhật đều không thể thực hiện do tình hình dịch bệnh diễn ra phức tạp, học sinh không thể tiếp tục tham gia học với người Nhật.

III. KẾ HOẠCH CÔNG TÁC NĂM HỌC 2020 - 2021

Thời gian	Nội dung công việc	Bộ phận thực hiện
Tháng 9,10/2020	Họp triển khai công tác chuyên môn đầu năm	CV phụ trách GV các trường
Tháng 11,12/2020	Tiếp tục Bồi dưỡng đội tuyển HSG lớp 9, 12 Tham gia hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo VN Kiểm tra HK1	GV các trường
Tháng 01/2021	Sơ kết HK 1	CV phụ trách GV các trường
Tháng 02,3/2021	Triển khai công tác chuyên môn HK2 Thi HSG lớp 9,12 cấp thành phố	CV phụ trách GV các trường
Tháng 4,5/2021	Kiểm tra HK 2, ôn tập thi tốt nghiệp THPT Báo cáo TK	CV phụ trách GV các trường

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2019 - 2020
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2020-2021
Môn Giáo dục thể chất

A. ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019-2020

- Thực hiện nhiệm vụ trọng tâm giáo dục phổ thông năm học 2019-2020 và Chỉ thị số 2268/CT-BGDĐT ngày 14/8/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (BGDĐT) về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2019-2020 của ngành Giáo dục; Quyết định số 2833/QĐ-UBND ngày 02/7/2019 về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2019 – 2020 của Ủy ban Nhân dân Thành phố (UBNDTP); Do tình hình dịch Covid-19 diễn tiến phức tạp nên kế hoạch thời gian được điều chỉnh thay đổi theo công văn số 509/BGDĐT ngày 22/02/2020 (điều chỉnh lần 1) và công văn hỏa tốc số 803/BGDĐT ngày 13/3/2020 của Bộ Giáo dục Đào tạo (điều chỉnh lần 2) ngành Giáo dục thành phố đã khắc phục khó khăn, bằng nhiều giải pháp đã thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực theo định hướng hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Đặc biệt trong giai đoạn học sinh nghỉ học để phòng chống dịch bệnh Covid-19, với phương châm "tạm dừng đến trường, không dừng học", các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh đã tổ chức dạy học trực tuyến.

- Trong năm học 2019 - 2020 Sở GD&ĐT phối hợp cùng Sở VH&TT tổ chức thi đấu 29 môn Hội khỏe Phù Đồng cấp Thành phố: Bóng rổ, Bóng đá, Bóng ném, Bóng bàn, Futsal, Cầu lông, Đẩy gậy, Cờ vua, Karatedo, Petanque, Pencak Silat, Việt dã, Cờ tướng, Judo, Kéo co, Đá cầu, Bơi, Bóng chuyền, Điền kinh, Cử tạ, Bắn súng, Quần vợt, Vovinam, Võ cổ truyền, Cầu mây, Thể dục Aerobic, Thể dục cổ động, Wushu, Taekwondo,... từ cấp cơ sở đến cấp thành phố. Các đơn vị trường học tổ chức từ 4 – 7 môn với tổng số tham dự của hơn 462.231 học sinh, tổ chức giải cấp quận, huyện từ 12 – 17 môn với sự tham gia của hơn 90.231 học sinh, Giải cấp thành phố với 29 môn thi đấu với sự tham dự của 15.068 học sinh tham gia.

- Hằng năm, Sở GD&ĐT phối hợp cùng Sở VH&TT, Liên đoàn Thể dục thành phố, Liên đoàn Taekwondo thành phố, Liên đoàn TTDN tổ chức các hội thi, liên hoan với số lượng tham dự hằng năm đều tăng so với năm trước: Hội thi thể dục Aerobic Mầm non thu hút 432 đơn vị tham dự với 7.500 trẻ mầm non dự thi; Hội thi thể dục Aerobic, thể dục cổ động dành cho học sinh TH, THCS, THPT thu hút 300 đơn vị với hơn 6.000 học sinh dự thi; Liên hoan Võ nhạc, thể dục với sự tham gia của 558 đơn vị khối tiểu học, trung cơ sở, trung học phổ thông của 6.000 học sinh.

- Chương trình Bóng đá học đường: Sở GD&ĐT đã phối hợp cùng Sở VH&TT, Liên đoàn Bóng đá Thành phố tổ chức chương trình bóng đá học đường dành cho các học sinh khối tiểu học và trung học cơ sở giai đoạn 2018 – 2020. Tổ chức giải Festival Bóng đá học đường với sự tham dự của hơn 27.000 học sinh tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn thành phố.

- Đề án Bóng rổ học đường: thực hiện chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở GD&ĐT phối hợp cùng Sở VH&TT, Liên đoàn Bóng rổ Thành phố, Liên đoàn Bóng rổ Việt Nam triển khai Đề án Bóng rổ học đường giai đoạn 2018-2020. Mục tiêu tập trung đào tạo, bồi dưỡng giáo viên thể chất, huấn luyện viên, hướng dẫn viên sử dụng giáo trình bóng rổ của Đề án và hỗ trợ cơ sở vật chất để hướng dẫn học sinh tập luyện. Với sự tham dự của 1241 giáo viên của các trường phổ thông trên toàn thành phố. Giải Festival Bóng rổ học đường hằng năm luôn thu hút gần 2.500 em học sinh tham dự.

1. Những mặt làm được

a. Hoạt động chính khoá

- Tham dự tập huấn, bồi dưỡng, chỉ đạo chuyên môn.
- Các cơ sở giáo dục thực hiện đúng, đầy đủ các nội dung trong khung chương trình môn GDTC theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ GD&ĐT. Đảm bảo số tiết dạy thể dục là 2 tiết/ tuần cho tất cả các trường phổ thông. Giảng dạy từ 2 đến 3 nội dung trong giờ học TD (tiết đôi – 90 phút), nêu tiết đơn (45 phút) có thể dạy một nội dung hoặc 2 nội dung; giảng dạy các nội dung theo chuẩn kiến thức kỹ năng môn GDTC và giảm tải nội dung, kiến thức theo qui định của Bộ;
- Một số giáo viên tham gia thiết kế bài dạy theo định hướng giáo dục STEM, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật, thao giảng chuyên môn cấp trường, cụm.
- Nhiều đơn vị đã tăng cường giảng dạy các môn thể thao tự chọn và mở các lớp thể thao ngoại khóa, câu lạc bộ TDTT trong nhà trường để các em được học tập và rèn luyện thể chất thường xuyên. Nhà trường tổ chức, kiểm tra đánh giá xếp loại thể lực học sinh khá nghiêm túc.
- Tiếp tục triển khai, chuẩn bị điều kiện về đội ngũ và cơ sở vật chất đảm bảo việc đổi mới chương trình giảng dạy môn GDTC cho các trường phổ thông; đảm bảo trang thiết bị dạy học và sân bãi tập luyện;
- Đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng chú trọng phẩm chất và năng lực của học sinh (đánh giá theo kết quả và quá trình học tập) và kết hợp nhiều hình thức đánh giá chủ yếu dựa vào thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ GD&ĐT;

b. Hoạt động ngoại khoá

- Đầu năm học, các cơ sở giáo dục tổ chức giải Hội khỏe Phù Đổng cấp trường, tham gia thi đấu cấp quận/huyện, Thành phố và các giải thể thao do các đơn vị phối hợp với Sở GD&ĐT tổ chức với số lượng khá đông và khí thế.
- Thể dục giữa giờ và bài võ cổ truyền đã được triển khai đến một số trường, việc kiểm tra đánh giá xếp loại thể lực cũng được tổ chức khá nghiêm túc. Nhiều trường tổ chức tốt các lớp ngoại khóa thể thao và thành lập các câu lạc bộ TDTT trong nhà trường để học sinh được học tập và rèn luyện thể chất.

- Một số trường phổ thông còn tổ chức các giải thể thao trong cụm làm cho phong trào rèn luyện thể dục thể thao trong nhà trường thêm phong phú và sôi nổi. Ngoài ra, một số trường trung học phổ thông còn tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi từ cấp cơ sở đến Thành phố; Hội thi học sinh làm nghiên cứu khoa học; Hội thi làm đồ dùng dạy học...

- Cơ sở vật chất và trang thiết bị tập luyện TDTT được nhiều trường đầu tư mua sắm hàng năm, một số trường đã nghiên cứu tự làm các đồ dùng dạy học để phục vụ cho công tác giảng dạy.

- Về công tác phổ cập bơi, hầu hết các quận, huyện đều triển khai, tổ chức cho học sinh học bơi nhằm phòng chống tai nạn đuối nước. Một số phòng giáo dục và đào tạo đã phối hợp với Liên đoàn Thể thao Dưới nước tổ chức lớp tập huấn cho giáo viên về công tác giảng dạy bơi lội và phương pháp cứu hộ cứu đuối. Hiện nay, nhiều quận, huyện đã hoàn thành công tác phổ cập bơi lội cho một số khối lớp và tiếp tục thực hiện ở các khối lớp học khác.

- Cơ sở vật chất và trang thiết bị tập luyện TDTT hàng năm được nhiều trường đầu tư mua sắm và tự nghiên cứu làm đồ dùng dạy học để phục vụ cho công tác giảng dạy.

2. Tồn tại - Hạn chế

- Vẫn còn một số giáo viên chưa đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp, lên lớp chưa chuẩn bị tốt bài dạy, chưa tích cực đổi mới phương pháp dạy học, quản lý lớp học chưa nghiêm để học sinh ồn ào mất trật tự, lượng vận động thấp;

- Một số cơ sở giáo dục chỉ dạy 1 tiết TD/1tuần hoặc dạy đủ 2 tiết nhưng cắt xén nội dung trong chương trình giảng dạy, không thực hiện 2 đến 3 nội dung trong giờ Thể dục có 2 tiết liền (tiết đôi 90 phút);

- Một số cơ sở giáo dục chưa triển khai tập thể dục giữa giờ và bài võ cổ truyền, chưa tổ chức giờ học bơi cho học sinh nhằm phòng chống tai nạn đuối nước;

- Một số cơ sở giáo dục không dạy môn thể thao tự chọn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, không kiểm tra đánh giá tiêu chuẩn thể lực học sinh và chưa thành lập câu lạc bộ TDTT trong nhà trường, chưa tổ chức các lớp thể thao ngoại khóa để học sinh tham gia tập luyện nhằm nâng cao sức khỏe.

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020 - 2021

1. Giảng dạy chính khoá:

- Kiểm tra sức khỏe học sinh vào đầu năm học và phân loại từng nhóm sức khỏe để có kế hoạch giảng dạy phù hợp;

- Đảm bảo số tiết dạy môn GDTC là 2 tiết/tuần cho tất cả các cơ sở giáo dục. Thực hiện giảng dạy từ 2 đến 3 nội dung trong giờ học Thể dục 2 tiết liền (tiết đôi 90 phút), nếu tiết đơn (45 phút) có thể dạy một nội dung hoặc 2 nội dung.

- Đảm bảo đúng số tiết cho từng phân môn theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ GD&ĐT;

- Tăng cường việc đổi mới phương pháp GDTC theo hướng phát triển năng lực học sinh, tạo sự hứng thú, yêu thích cho học sinh khi tham gia học Thể dục; chú trọng phân hoá theo năng lực của học sinh và chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình bộ môn.

- Đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng đánh giá phẩm chất và năng lực của học sinh (đánh giá theo kết quả và quá trình học tập) và kết hợp nhiều hình thức đánh giá.

- Tổ bộ môn lựa chọn bài dạy và thiết kế bài dạy thành các hoạt động nhằm phát triển năng lực của học sinh để vận dụng trong thực tiễn.

2. Hoạt động ngoại khóa:

- Triển khai tập thể dục giữa giờ và bài võ cổ truyền tại các trường phổ thông, đẩy mạnh việc thành lập các câu lạc bộ TDTT trong nhà trường;

- Tăng cường giảng dạy bơi lội trong giờ thể thao tự chọn hoặc giờ thể thao ngoại khóa nhằm phòng chống tai nạn đuối nước;

- Tăng cường giảng dạy các môn thể thao ngoại khóa, thể thao dân tộc và trò chơi vận động võ thuật (Vovinam, Judo, Taekwondo...) trong giờ thể thao tự chọn hoặc giờ thể thao ngoại khóa;

- Khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động thể dục thể thao, tập luyện và thi đấu TDTT thường xuyên nhằm duy trì nâng cao sức khỏe, thể lực phục vụ tốt cho học tập (tập luyện ngoài giờ các môn thể thao);

- Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường tối thiểu từ 4 môn đối với trường (THCS), 5 môn đối với trường (THPT);

- Tham gia Hội khỏe Phù Đổng các cấp năm học 2020 – 2021 và các giải thể thao do các đơn vị khác phối hợp với Sở GD&ĐT tổ chức;

- Kiểm tra đánh giá, xếp loại thể lực cho tất cả học sinh trong trường;

- Tăng cường làm đồ dùng dạy học, tổ chức các tiết thao giảng chuyên đề trong trường và trong cụm;

- Tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ,.. Do Sở GD&ĐT tổ chức.

C. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

- Duy trì và phát triển mạng lưới giáo viên GDTC cấp THCS, tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra chuyên môn tại các cơ sở giáo dục;

- Chỉ đạo phòng GD&ĐT, các trường THPT tổ chức thao giảng chuyên đề cấp Thành phố, các cụm trường đẩy mạnh tổ chức thao giảng cụm.

- Tổ trưởng chuyên môn các trường xây dựng kế hoạch giảng dạy theo chuẩn kiến thức, kỹ năng. Tham mưu đề xuất mua sắm và sử dụng có hiệu quả trang thiết bị, dụng cụ tập luyện, sân bãi phục vụ cho việc giảng dạy và học tập môn GDTC;

- 100% các cơ sở giáo dục tổ chức và tham dự giải Hội khỏe Phù Đồng do các đơn vị phối hợp với Sở GD&ĐT tổ chức;

- Tăng cường giảng dạy các môn thể thao tự chọn trong nhà trường, tiếp tục thực hiện, triển khai chương trình Bóng đá học đường và đề án Bóng rổ học đường;

- Thực hiện kiểm tra, đánh giá tiêu chuẩn thể lực học sinh theo Quyết định 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18 tháng 9 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Tổ chức các lớp thể thao ngoại khóa cho học sinh; Thành lập câu lạc bộ TDTT trong nhà trường và xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể;

- Tham gia các lớp tập huấn do Bộ GD&ĐT tổ chức, tổ chức triển khai các lớp tập huấn theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT. Bồi dưỡng phương pháp, kỹ năng dạy bơi, cứu đuối; kỹ năng phòng, tránh tai nạn thương tích, đuối nước cho đội ngũ giáo viên.

D. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

Thời gian	Nội dung công việc	Bộ phận thực hiện
9, 10/2020	- Phát hành và phổ biến điều lệ Hội khỏe Phù Đồng Thành phố năm học 2020 -2021; - Thành lập Ban chỉ đạo và Ban tổ chức Hội khỏe Phù Đồng Thành phố; - Lập kế hoạch tham dự giải Hội khỏe Phù Đồng toàn quốc 2021.	- Sở GD&ĐT phối hợp với Sở VH&TT
10/2020	- Hội chuyên môn đầu năm, triển khai phương hướng, nhiệm vụ năm học 2020-2021; - Tổ chức thi đấu Hội khỏe Phù Đồng các cấp.	- Sở GD&ĐT - Sở GD&ĐT phối hợp với Sở VH&TT.
11-12/2020	- Kiểm tra kế hoạch thực hiện chương trình và chuyên môn; - Phối hợp tổ chức Hội khỏe Phù Đồng các cấp và tham gia vòng loại HKPD toàn quốc 2021;	- Sở GD&ĐT. - Sở GD&ĐT phối hợp với Sở VH&TT.
01-04/2021	- Sơ kết HK1 - Chuẩn bị lực lượng tham gia vòng chung kết HKPD toàn quốc 2021.	- Sở GD&ĐT - Sở GD&ĐT phối hợp với Sở VH&TT.
05/2021	- Cấp giấy chứng nhận đạt giải TDTT.	Sở GD&ĐT
6, 7, 8/2021	- Báo cáo tổng kết chuẩn bị kế hoạch năm học 2021-2022. - Lập kế hoạch tập huấn chuyên môn hè 2021	Sở GD&ĐT. Sở GD&ĐT.

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2019 - 2020
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2020-2021
Môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

Năm học 2019 – 2020, diễn ra trong bối cảnh tình hình an ninh chính trị thế giới và khu vực có nhiều diễn biến phức tạp khó lường, tình trạng dịch bệnh kéo dài, công tác kiểm soát gặp nhiều khó khăn. Tình hình trong nước nói chung và Thành phố nói riêng các thế lực thù địch vẫn ra sức thực hiện các hoạt động chống phá Đảng và Nhà nước với nhiều âm mưu và thủ đoạn xảo quyệt.

Cùng với các hoạt động giáo dục, ngành giáo dục và đào tạo Thành phố tiếp tục quán triệt, triển khai thực hiện các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo của Trung ương, của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), các bộ ngành liên quan đến thực hiện nhiệm vụ Giáo dục quốc phòng và an ninh (GDQP&AN). Trong đó, chú trọng quán triệt, triển khai thực hiện văn bản số 3610/BGDĐT-GDQP ngày 22 tháng 8 năm 2019 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDQP&AN năm học 2019 – 2020.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GDQP&AN

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, triển khai thực hiện.

Trên cơ sở các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo và hướng dẫn thực hiện của Trung ương, của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các bộ, ngành liên quan, của Thành ủy, Ủy ban nhân dân và Hội đồng GDQP&AN Thành phố, Sở GD&ĐT đã quán triệt đầy đủ, cụ thể, tập trung lãnh đạo, chỉ đạo và triển khai thực hiện chặt chẽ đến từng cơ quan, đơn vị, nhà trường trực thuộc.

Sở đã ban hành văn bản số 2954/GDĐT-TrH ngày 23 tháng 8 năm 2019 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2019 – 2020; văn bản số 3504/GDĐT-TrH ngày 30/9/2019 về hướng dẫn thực hiện chương trình GDQP&AN năm học 2019 – 2020; kế hoạch số 3314/KH-GDĐT-TrH ngày 18/9/2019 về tổ chức hội thao GDQP&AN khối trường trung học phổ thông năm 2020; kế hoạch số 2971/KH-GDĐT-TrH ngày 19/7/2019 về tập huấn giáo viên GDQP&AN các trường THPT trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; công văn 3131/GDĐT-TrH ngày 05/9/2019 về báo cáo danh sách giáo viên GDQP&AN năm 2019 và một số văn bản khác.

2. Kết quả thực hiện nhiệm vụ GDQP&AN trong trường THPT.

Năm học 2019 – 2020, trên cơ sở văn bản số 2954/GDĐT-TrH, được sự chấp thuận của Bộ GD&ĐT tại văn bản số 4662/BGDĐT-GDQPAN ngày 11/10/2019 về thực hiện chương trình môn học GDQP&AN trong trường THPT, Sở GD&ĐT đã ban hành văn bản số 3504/GDĐT-TrH ngày 30/9/2019 về hướng dẫn thực hiện chương trình GDQP&AN năm học 2019 – 2020. Công văn số

829/GDĐT-TrH ngày 16/3/2020 của Sở GDĐT về hướng dẫn thực hiện dạy học trong giai đoạn dịch Covid-19.

Theo đó, các nhà trường đã chủ động xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch tổ bộ môn, thực hiện nhiệm vụ GDQP&AN trong nhà trường bảo đảm đúng, đủ nội dung, chương trình theo quy định. Hầu hết các trường đều tổ chức dạy học 1 tiết/tuần trong 2 học kỳ hoặc 2 tiết/tuần trong 1 học kỳ; một số trường đã tích cực đổi mới phương pháp tổ chức dạy học, tăng cường các tiết học ngoài nhà trường, tổ chức học tập trải nghiệm tại các đơn vị quân đội, nổi bật có trường THPT Lương Thế Vinh,... Trong thời gian dịch bệnh kéo dài, một số nhà trường đã chủ động sử dụng mạng internet để cung cấp tài liệu bổ trợ cho học sinh, tổ chức giới thiệu các chuyên đề, bài học bằng hình thức trực tuyến, nhằm tạo điều kiện tốt nhất để không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả môn học.

Cùng với các hoạt động tổ chức giảng dạy môn học, trong năm học 2019 - 2020, Sở đã triển khai kế hoạch và tổ chức Hội thao GDQP&AN các trường THPT trên địa bàn Thành phố bảo đảm chặt chẽ, hiệu quả, với sự tham gia của 124 trường, 2664 thí sinh. Thông qua Hội thao, đã tạo được không khí sôi nổi, nhằm đẩy mạnh phong trào thi đua dạy tốt, học tốt trong toàn ngành.

Công tác tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả, phân loại chất lượng học tập của học sinh luôn được duy trì chặt chẽ, bảo đảm công bằng, khách quan, khoa học và chính xác. Tất cả học sinh học môn GDQP&AN đều được kiểm tra đánh giá kết quả học tập và ghi vào sổ điểm, học bạ và tham gia tính điểm trung bình các môn học của học kỳ và cả năm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ GD&ĐT về ban hành quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông, cụ thể:

- Tổng số học sinh THPT toàn Thành phố: 226346 học sinh.

- Kết quả kiểm tra, xếp loại cụ thể:

Khối	Tổng số học sinh	Kết quả							
		Giỏi		Khá		Đạt		Không đạt	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
10	78816	13864	17.59	51325	65.12	13627	17.29	0	0
11	80782	14032	17.37	53793	66.59	12957	16.04	0	0
12	66748	11921	17.86	44888	67.25	9939	14.89	0	0
TC	226346	39817	17.59	150006	66.27	36523	16.14	0	0

Công tác xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên luôn được duy trì chặt chẽ, thường xuyên. Năm học 2019 – 2020, căn cứ vào nhu cầu biên chế ở các nhà trường, Sở GDĐT đã tổ chức tuyển dụng 25 giáo viên GDQP&AN, đảm bảo đáp ứng yêu cầu cho nhiệm vụ giảng dạy trong nhà trường. Bên cạnh đó, thực hiện chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT đã chủ động xây dựng kế hoạch, triển khai và tổ chức tập huấn chuyên môn cho 365 đồng chí giáo viên GDQP&AN ở các nhà trường bảo đảm chặt chẽ, hiệu quả.

Việc đầu tư mua sắm, trang bị vũ khí, vật chất, đồ dùng dạy học môn GDQP&AN luôn được quan tâm, trang bị đầy đủ, kịp thời. Vào đầu năm học 2019 - 2020, Sở GDĐT đã cấp kinh phí mua sắm, vũ khí trang bị, đồ dùng dạy học môn GDQP&AN cho 04 trường mới thành lập với tổng số tiền 1.380.000.000đ.

Công tác kiểm tra, thanh tra luôn được duy trì chặt chẽ, thường xuyên. Trong năm học 2019 - 2020, Sở GDĐT đã thành lập các đoàn kiểm tra chuyên môn, nắm tình hình cơ sở, đồng thời tham mưu Hội đồng GDQP&AN Thành phố tiến hành kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ GDQP&AN tại 04 trường (THCS, THPT Sương Nguyệt Anh; TiH, THCS, THPT Nam Sài Gòn; THPT Nguyễn Công Trứ; THPT Phan Đăng Lưu), bảo đảm chặt chẽ. Qua đó, đã kịp thời động viên, khích lệ những kết quả đạt được, đồng thời, nhắc nhở, chấn chỉnh những hạn chế, yếu kém trong quá trình tổ chức thực hiện nhiệm vụ GDQP&AN ở nhà trường.

3. Kết quả thực hiện lồng ghép GDQP&AN trong trường Tiểu học và Trung học cơ sở.

Thực hiện chỉ đạo của Bộ GDĐT, năm học 2019 – 2020, ngành giáo dục và đào tạo Thành phố tiếp tục triển khai thực hiện việc lồng ghép GDQP&AN trong trường tiểu học và trung học cơ sở theo Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ GDĐT.

Sở GDĐT đã ban hành văn bản 2954/GDĐT-TrH ngày 23/8/2019 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDQP&AN năm học 2019 – 2020. Theo đó, các Phòng GDĐT quận, huyện, Hiệu trưởng các nhà trường đã chủ động xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện bảo đảm chặt chẽ, phù hợp với đặc điểm, điều kiện của từng địa phương, đơn vị. Trong quá trình tổ chức thực hiện, một số nhà trường đã chủ động vận dụng nhiều cách làm hay, hiệu quả, góp phần tích cực vào việc hoàn thành mục tiêu giáo dục toàn diện chung của ngành.

4. Những hạn chế, yếu kém và nguyên nhân:

a) Những hạn chế, yếu kém

- Chất lượng, hiệu quả môn học GDQP&AN ở một số ít nhà trường ngoài công lập chưa cao, nhất là các trường có yếu tố nước ngoài;

- Cơ sở vật chất, đồ dùng dạy học phục vụ cho môn học GDQP&AN chưa bảo đảm đầy đủ theo đúng quy định của Bộ GDĐT, nhất là các trường ngoài công lập;

- Một số nhà trường không tổ chức Hội thao cấp trường và tham gia Hội thao do Sở GDĐT tổ chức theo đúng quy định tại Thông tư số 23/2018/TT-BGDĐT ngày 28/9/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Điều lệ Hội thao GDQP&AN trong trường trung học phổ thông.

- Việc khai thác, sử dụng cơ sở vật chất, đồ dùng dạy học môn GDQP&AN ở một số nhà trường chưa hiệu quả.

b) Nguyên nhân

- Lãnh đạo của một số ít nhà trường ngoài công lập chưa chú trọng về công tác GDQP&AN cho học sinh; chưa chú trọng đầu tư mua sắm trang bị, vật chất bảo đảm phục vụ cho môn học;

- Hệ thống thao trường, bãi tập chật hẹp, chưa bảo đảm đáp ứng cho các bài tập thực hành;

- Do ảnh hưởng của dịch bệnh kéo dài, một số nhà trường còn lúng túng, bị động trong tổ chức dạy học.

III. PHƯƠNG HƯỚNG NĂM HỌC 2020 - 2021.

- Thực hiện đổi mới nội dung chương trình, phương pháp tổ chức dạy học môn GDQP&AN theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh, theo đúng chỉ đạo của Bộ GD&ĐT;

- Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, nhằm không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả môn học GDQP&AN trong nhà trường;

- Tăng cường các hoạt động tổ chức thao giảng, rút kinh nghiệm, nhằm kịp thời khắc phục những khâu yếu, mặt yếu trong dạy và học môn GDQP&AN;

- Phối hợp với Hội đồng GDQP&AN Thành phố và quận, huyện kiểm tra việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ Giáo dục quốc phòng và an ninh tại các trường trung học phổ thông, nhất là các trường ngoài công lập;

- Tiếp tục rà soát, nắm chắc đội ngũ giáo viên GDQP&AN ở các nhà trường, có ý kiến đề xuất với Bộ GD&ĐT thực hiện các giải pháp nhằm chuẩn hóa đội ngũ giáo viên GDQP&AN trong nhà trường THPT.

Trên đây là kết quả thực hiện nhiệm vụ GDQP&AN năm học 2019 - 2020 và một số phương hướng chính năm học 2020 – 2021, ngành giáo dục và đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh rất mong nhận sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo và giúp đỡ của Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh/Bộ GD&ĐT và các cơ quan, đơn vị liên quan, để công tác GDQP&AN trong nhà trường ngày càng phát triển, vững chắc./.

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2019 - 2020
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2020-2021
Môn Âm Nhạc

A. ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019-2020

I. Yêu cầu nhiệm vụ năm học

- Thực hiện đúng quy định về chương trình theo chuẩn kiến thức, kỹ năng bộ môn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo. Tích hợp các nội dung theo qui định và nội dung giáo dục địa phương, giáo dục Quốc phòng và An ninh trong dạy học.

- Đẩy mạnh hoạt động chuyên môn qua việc đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh trong học tập. Tăng cường tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục như: hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động nghiên cứu khoa học, hoạt động giáo dục STEM; giáo dục giá trị sống và kỹ năng thực hành xã hội thông qua bộ môn.

- Tạo sự thiết thực trong sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn về phương pháp nghiên cứu bài học, dự giờ, dự thao giảng và tổ chức chuyên đề của trường, cụm trường, của quận huyện và cụm chuyên môn các quận huyện nhằm trao đổi chuyên môn và kinh nghiệm trong giảng dạy.

- Xây dựng kế hoạch dạy học và dạy học theo chủ đề đảm bảo thời lượng dạy học theo chuẩn kiến thức kỹ năng bộ môn nhằm tiếp cận với chương trình giáo dục phổ thông mới. Thực hiện đúng các qui định về quy chế chuyên môn và đánh giá kết quả học tập của học sinh theo đúng qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đẩy mạnh việc giới thiệu và đưa âm nhạc dân tộc vào nhà trường, tùy điều kiện về cơ sở vật chất khuyến khích các trường thành lập các câu lạc bộ âm nhạc, câu lạc bộ chuyên về âm nhạc dân tộc... Tăng cường hơn nữa các hình thức hoạt động ngoại khóa như: Hát múa tập thể, trò chơi dân gian, dân vũ...

- Tổ chức và thực hiện các hoạt động văn hóa - văn nghệ ở cơ sở.

II. Kết quả thực hiện

1. Tập huấn, bồi dưỡng - Chỉ đạo chuyên môn

- Thực hiện họp sinh hoạt chuyên môn đầu năm, hướng dẫn nhiệm vụ và triển khai kế hoạch năm học cho cán bộ phụ trách chuyên môn của phòng giáo dục và giáo viên mạng lưới các quận huyện trong thành phố.

- Chấm thi học sinh nghiên cứu khoa học cấp thành phố môn Âm nhạc (THCS, THPT).

- Làm việc với Nhà Xuất bản Giáo dục Việt Nam tại thành phố Hồ Chí Minh cho biên soạn sách giáo khoa theo chương trình phổ thông mới.

- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo đã đề cử các chuyên viên, giáo viên cốt cán tham gia lớp tập huấn của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nội dung chương trình giáo dục phổ thông mới để chuẩn bị cho thực hiện chương trình.

- Phối hợp với bộ môn Giáo dục công dân tổ chức cho chuyên viên và giáo viên mạng lưới tham dự chuyên đề với dự án "Gìn vàng - Giữ ngọc" tại trường THPT Phú Nhuận với hình thức trải nghiệm.

- Tổ chức dạy thử nghiệm sách giáo khoa mới tại trường THCS Bình Tây (Quận 6) và THCS Nguyễn Huệ (quận Tân Phú).

2. Hoạt động kiểm tra chuyên môn

Tham gia đoàn kiểm tra chuyên môn các đơn vị ngoài công lập theo kế hoạch Phòng Giáo dục Trung học.

3. Hoạt động chuyên môn - Ngoại khóa

3.1. Hoạt động chuyên môn

- Các đơn vị thực hiện dạy học đúng nội dung chương trình theo chuẩn kiến thức kỹ năng bộ môn và kế hoạch năm học. Đã chú trọng về dạy học theo chủ đề, tạo được sự chuyển biến tích cực trong hoạt động dạy và học (quận Tân Bình thực hiện hầu hết trên các đơn vị). Các nội dung tích hợp theo quy định bộ môn và kiến thức liên môn được giáo viên vận dụng lồng ghép, tạo được sự phong phú về kiến thức và sinh động trong hoạt động dạy và học, đáp ứng việc đổi mới phương pháp nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy bộ môn.

- Việc sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học được các đơn vị vận dụng linh hoạt, tạo hiệu quả trong giảng dạy. Giáo viên đã chú trọng đổi mới phương pháp theo hướng phát huy năng lực và tính tích cực, sáng tạo của học sinh. Từng bước vận dụng phương pháp giáo dục STEM vào trong dạy học.

- Các chuyên đề, tiết thao giảng tổ chức theo trường, quận huyện được thường xuyên thực hiện (Quận 8 thực hiện hầu hết trên các đơn vị). Nội dung chuyên đề đã chú ý đến việc gắn kiến thức bài học với thực tiễn cuộc sống trong dạy học, nâng cao được việc giáo dục thẩm mỹ cho học sinh trong học tập. Hầu hết các quận, huyện đều tổ chức các tiết thao giảng, thi giáo viên dạy giỏi nhân dịp chào mừng ngày nhà giáo 20/11.

- Giáo viên đã tích cực trong việc nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ qua tham khảo tài liệu chuyên ngành, các trang mạng chuyên môn, các lớp đại học và sau đại học, đáp ứng yêu cầu dạy học và phát triển chung của xã hội.

- Trong giảng dạy, việc vận dụng công nghệ thông tin được các đơn vị chú trọng và vận dụng hiệu quả tạo sự phong phú cho hoạt động dạy và học. Các thiết bị hỗ trợ phương pháp thính thị được giáo viên vận dụng nâng cao kỹ năng cảm thụ và sự hứng thú trong học tập ở học sinh.

Đặc biệt trong học kỳ II, vì đại dịch Covid nên các đơn vị đã chủ động trong việc dạy học trực tuyến qua các phần mềm ứng dụng như: Zoom, Microsoft Teams, Google Forms... và hướng dẫn học sinh làm bài kiểm tra và đánh giá

online trên mạng. Dù cũng gặp nhiều khó khăn nhưng các đơn vị và giáo viên đã cố gắng trong thực hiện để bảo đảm chương trình giảng dạy theo tinh thần công văn số 1113/BGDĐT-GDTrH của Bộ Giáo dục và Đào tạo và công văn 1029/GDĐT-TrH của Sở Giáo dục và đào tạo về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học.

- Chuyên đề, tiết thao giảng các đơn vị thực hiện:

TT	Đơn vị	Nội dung chuyên đề - Thao giảng
1	Quận 1	Giới thiệu sơ lược về một số nhạc cụ dân tộc phổ biến
2	Quận 3	- Sắc màu dân tộc; Âm nhạc quê tôi - Phát huy và bồi dưỡng năng khiếu âm nhạc của HS
3	Quận 4	Giáo dục địa phương với chủ đề “Đất cảng quê tôi”
4	Quận 7	Giới thiệu nhạc cụ Harmonica
5	Quận 8	Áp dụng phương pháp kodály vào dạy học bộ môn
6	Quận 10	Tăng tính hiệu quả trong giảng dạy qua các phương pháp tích cực
7	Bình Tân	Phương pháp soạn hợp âm cơ bản đệm đàn cho ca khúc thiếu nhi trong giảng dạy bộ môn
8	Bình Thạnh	- Em yêu hòa bình (Thao giảng) - Áp dụng pp luyện thanh Kodaly trong TĐN
9	Gò Vấp	- Một số phương pháp dạy học Âm nhạc hiện đại - Một số biện pháp nhớ lâu và hiểu sâu kiến thức Nhạc lý và Âm nhạc thường thức
10	Phú Nhuận	Phát huy tính tích cực của học sinh trong phân môn Tập đọc nhạc
11	Tân Bình	Chuyên soạn hợp xướng cho học sinh phổ thông từ ca khúc và dân ca Việt Nam
12	Bình Chánh	- Vận dụng phương pháp Kodaily trong giảng dạy phân môn “Tập đọc nhạc” - Tập huấn phương pháp dạy nhạc cụ Recorder và Trống Cajon cho Học sinh trong CLB âm nhạc trường
13	Củ Chi	Tiết học trải nghiệm cho học sinh tiếp cận nghệ nhân và nhạc cụ
14	Hóc Môn	- Ứng dụng bộ gõ tự làm từ vật dụng sẵn có vào bộ môn học hát - Ôn bài hát: Chúng em cần hoà bình. TĐN số 4 (Thao giảng.
15	Nhà Bè	- Ứng dụng bộ gõ cơ thể vào Âm nhạc - Tích hợp liên môn vào dạy âm nhạc ở Trường THCS. - Phương pháp giúp học sinh học tốt ANTT - Thao giảng: Ôn tập: Hành khúc tới trường - TĐN số 4- Sơ lược về dân ca Việt Nam; Ôn tập: Khát vọng mùa xuân; Nhạc lý - TĐN số 4

3.2. Hoạt động phong trào, ngoại khóa

- Các hoạt động phong trào, ngoại khóa được các trường và các quận, huyện tổ chức với nhiều hình thức phong phú và đa dạng như: Hội diễn, liên hoan văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, Mừng Xuân - Mừng Đảng, Hội thi dân vũ, Sử ca học đường, Liên hoan âm nhạc dân tộc và trò chơi dân gian... rất nhiều hình thức được các trường, các quận, huyện tổ chức và được sự hưởng ứng tích cực ở học sinh và giáo viên tham gia. Tạo sân chơi tốt và bổ ích cho học sinh tham dự, phát huy được kỹ năng, kiến thức của bộ môn ở học sinh trong vận dụng bài học vào thực tiễn.

- Một số đơn vị như: Thủ Đức, Gò Vấp, Nhà Bè đã thành lập được các CLB âm nhạc, ban nhạc học đường duy trì tốt và hiệu quả trong thực hiện. Cụ thể qua Liên hoan “Hát với chú ve” quận Thủ Đức đạt giải Nhất bảng B

- Hoạt động giáo dục về âm nhạc dân tộc đã được các quận, huyện và các trường quan tâm. Nhiều đơn vị cấp quận, huyện và các trường đã tổ chức liên hoan âm nhạc dân tộc, giới thiệu âm nhạc dân tộc cho học sinh và được phụ huynh và học sinh quan tâm, hưởng ứng tích cực.

- Các hoạt động dã ngoại, tham quan di tích văn hóa với hình học tập trải nghiệm... được các đơn vị tổ chức đạt hiệu quả và học sinh tích cực tham dự.

4. Những vấn đề lưu ý

- Cần thật sự hiệu quả và thiết thực trong tổ chức các chuyên đề dạy học ở cơ sở và cấp quận huyện theo hướng phát triển năng lực học sinh và đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học để nâng cao chất lượng bộ môn giảng dạy và sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn.

- Trong giảng dạy, cần đẩy mạnh việc liên hệ thực tế và tăng cường các hoạt động trải nghiệm để học sinh có cái nhìn thiết thực, vận dụng kiến thức bài học vào thực tiễn cuộc sống qua việc tăng cường thực hành với nhiều hình thức và loại hình hoạt động. Chú trọng việc giáo dục thẩm mỹ để hướng đến việc giáo dục đạo đức cho học sinh qua bài học nhằm nâng cao hiệu quả và giá trị giáo dục của bộ môn trong giảng dạy.

- Việc sử dụng bảng tương tác cần đạt hiệu quả và khai thác đúng các chức năng phần mềm tương tác hơn là xem nó như một công cụ trình chiếu.

- Tích cực hơn trong việc thực hiện nội dung giáo dục địa phương và giáo dục âm nhạc dân tộc trong nhà trường theo tinh thần chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo (Văn bản Số: 401/GDĐT-TrH kí ngày 01/2/2018). Thực hiện Thông tư 01/2017/TT-BGDĐT về Hướng dẫn giáo dục Quốc phòng và An ninh trong trường THCS.

- Thành lập Câu lạc bộ âm nhạc, đội nhóm văn nghệ để học sinh có điều kiện tham gia và phát huy năng khiếu cho các em.

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020 - 2021

1. Công tác chuyên môn

- Thực hiện đúng quy định về chương trình theo chuẩn kiến thức, kỹ năng bộ môn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo. Tích hợp các nội dung theo qui định và nội dung giáo dục địa phương. Được tham khảo các tài liệu dạy học nhưng phải đúng nội dung chương trình quy định. Xây dựng bài dạy theo chủ đề để có hướng chủ động hơn trong dạy và học khi tiếp cận với chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Đẩy mạnh hoạt động chuyên môn qua việc đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá nhằm phát huy năng lực học sinh trong học tập. Tạo sự thiết thực trong sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn và trong trao đổi kinh nghiệm qua phương pháp nghiên cứu bài học.

- Chú trọng dạy học theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh đúng với tinh thần chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của Sở Giáo dục và Đào tạo. Vận dụng kiến thức qua thực hành, kết hợp với vận động theo nhạc, bộ gõ cơ thể, phương pháp Kodály..., phương pháp thính thị cần vận dụng trên từng tiết học để nâng cao việc cảm thụ âm nhạc, kỹ năng bộ môn cho học sinh và mở rộng không gian lớp học tạo sự phong phú trong hoạt động dạy và học.

- Xây dựng nề nếp sinh hoạt bộ môn nghiêm túc, Thực hiện đúng các qui định về quy chế chuyên môn và đánh giá kết quả học tập của học sinh theo đúng qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tăng cường dự giờ, tiết thao giảng và tổ chức chuyên đề của trường, cụm trường, của quận huyện và cụm chuyên môn các quận huyện nhằm trao đổi chuyên môn và kinh nghiệm trong giảng dạy. Các quận huyện có ít nhất một chuyên đề và tiết thao giảng trong năm học.

- Có kế hoạch dạy và học trực tuyến và xây dựng các phương án hoạt động cụ thể để chủ động trong giảng dạy khi đại dịch bùng phát trở lại nhằm bảo đảm chương trình theo qui định.

- Các quận, huyện chủ động tổ chức tập huấn cho giáo viên về nội dung chương trình giáo dục phổ thông mới và các hình thức hoạt động giảng dạy đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai để kịp thời đáp ứng được yêu cầu về nội dung giảng dạy và các phương thức hoạt động phù hợp với đặc trưng của bộ môn.

2. Hoạt động phong trào ngoại khóa

- Đẩy mạnh việc giới thiệu và đưa âm nhạc dân tộc vào hoạt động ngoại khóa của trường, tùy điều kiện về cơ sở vật chất khuyến khích các trường thành lập Câu lạc bộ âm nhạc, Câu lạc bộ âm nhạc dân tộc... Tăng cường hơn nữa các hình thức hoạt động như: Hát múa tập thể, trò chơi dân gian, dân vũ...

- Tổ chức và thực hiện các hoạt động văn hóa - văn nghệ của cơ sở (cấp quận, huyện) và tham gia các phong trào ca hát, các hoạt động âm nhạc của các đơn vị trong và ngoài ngành Giáo dục và Đào tạo tổ chức và các hoạt động văn nghệ tại địa phương chào mừng các ngày lễ lớn trong năm.

- Các buổi tham quan, dã ngoại cần lồng ghép các nội dung học tập cụ thể để học sinh có sự trải nghiệm thực tế và đạt hiệu quả giáo dục.

- Thực hiện việc huấn luyện nhóm nhạc của học sinh THCS để tham gia trong Liên hoan Chú ve con hè 2021.

C. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

Thời gian	Nội dung thực hiện
Tháng 9/2020	- Tổng kết bộ môn năm học 2019-2020 và triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2020-2021 - Họp Hội đồng bộ môn
Tháng 10/2020	- Nắm bắt tình hình về nhân sự và việc triển khai kế hoạch thực hiện chương trình bộ môn của các quận huyện - Tham dự chuyên đề các quận huyện tổ chức
Tháng 11/2020	- Dự tiết thao giảng, hội thi giáo viên dạy giỏi các đơn vị tổ chức - Các hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11
Tháng 12/2020	- Ôn tập và kiểm tra học kỳ I - Nắm bắt tình hình các đơn vị tổ chức kiểm tra học kỳ tại cơ sở
Tháng 01,02/2021	- Sơ kết học kỳ I, triển khai phương hướng nhiệm vụ học kỳ II năm học 2020-2021 - Thực hiện chuyên đề cấp thành phố - Các hoạt động cho mừng Xuân, mừng Đảng tại các quận huyện
Tháng 3/2021	- Tham dự chuyên đề cấp quận, huyện tổ chức - Các hoạt động chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8/3
Tháng 4/2021	- Các hoạt động chào mừng lễ 30/4 và 01/5
Tháng 5/2021	- Kiểm tra đánh giá học kỳ II và cuối năm của bộ môn - Tổ chức hoạt động chào mừng ngày 30/4 và ngày 01/5 - Xây dựng nhóm nhạc chuẩn bị tham gia hội thi hè 2021 tại Đàm Sen trong khuôn khổ Liên hoan "Chú Ve con"
Tháng 6/2021	- Tổng kết năm học - Các hoạt động cho tổng kết năm học và sinh hoạt hè 2021

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2019 - 2020
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2020-2021
Môn Mỹ thuật

A. ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019-2020

I. Yêu cầu nhiệm vụ năm học

- Thực hiện đúng quy định về chương trình theo chuẩn kiến thức, kỹ năng bộ môn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo. Tích hợp các nội dung theo qui định và lồng ghép nội dung giáo dục địa phương, giáo dục Quốc phòng và An ninh trong dạy học. Xây dựng kế hoạch dạy học và dạy học theo chủ đề đảm bảo thời lượng dạy học theo chuẩn kiến thức kỹ năng bộ môn để tiếp cận với chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Thực hiện nghiêm túc các qui định về quy chế chuyên môn và đúng qui định trong việc đánh giá kết quả học tập học sinh theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đẩy mạnh hoạt động chuyên môn qua đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn học theo hướng nghiên cứu bài học và đổi mới kiểm tra đánh giá nhằm phát huy năng lực học sinh theo tinh thần chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Việc soạn giảng thực hiện theo hướng đổi mới phương pháp kết hợp với nhiều hình thức hoạt động. Thiết kế bài dạy thành các hoạt động của học sinh nhằm phát triển năng lực vận dụng các kỹ năng của học sinh.

- Tổ chức các giờ học ngoài không gian lớp học, các hoạt động trải nghiệm để phát huy sự tư duy sáng tạo, tính tích cực vận dụng kiến thức bộ môn vào kỹ năng thực hành trong thực tiễn. Chú trọng giáo dục học sinh qua bài học để hướng đến giáo dục đạo đức cho học sinh, nâng cao giá trị và tính thẩm mỹ của môn học.

- Duy trì nề nếp sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn. Tổ chức các chuyên đề, các tiết thao giảng để trao đổi kinh nghiệm giảng dạy, nghiệp vụ chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng bộ môn. Tăng cường dự giờ tại cơ sở để có cái nhìn tổng thể công tác giảng dạy và các hoạt động chuyên môn của các đơn vị và các quận huyện nhằm định hướng cho hoạt động bộ môn.

Hoạt động ngoại khóa:

- Tổ chức các hoạt động chào mừng các ngày lễ lớn trong năm và tổ chức hội thi Nét Vẽ xanh cấp cơ sở, cấp quận, huyện. Có hướng bồi dưỡng học sinh để nâng cao chất lượng các hội thi và vận động giáo viên và học sinh tham gia tích cực cuộc thi chung khảo Nét vẽ xanh cấp thành phố.

II. Kết quả thực hiện

1. Tập huấn, bồi dưỡng - Chỉ đạo chuyên môn

- Thực hiện họp sinh hoạt chuyên môn đầu năm, hướng dẫn nhiệm vụ và triển khai kế hoạch năm học cho cán bộ phụ trách chuyên môn của Phòng Giáo dục và Đào tạo và giáo viên mạng lưới các quận huyện trong thành phố.

- Làm việc với Nhà Xuất bản Giáo dục Việt Nam tại TP. Hồ Chí Minh cho thực hiện sách giáo khoa mới.

- Phối hợp với bộ môn Giáo dục công dân tổ chức cho chuyên viên và giáo viên mạng lưới tham dự chuyên đề với dự án "Gìn vàng - Giữ ngọc" tại trường THPT Phú Nhuận.

- Thực hiện chuyên đề: "Dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh". Đơn vị thực hiện: Phòng Giáo dục và Đào tạo quận 5 - Trường THCS Mạch Kiếm Hùng.

- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo đã đề cử các chuyên viên, giáo viên tham gia lớp tập huấn của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nội dung chương trình giáo dục phổ thông mới để chuẩn bị cho thực hiện.

- Chấm đề tài thi nghiên cứu khoa học của học sinh THCS, THPT môn Mỹ thuật cấp thành phố. Phối hợp với Phòng CTTT Sở GD-ĐT chấm tranh và tập san về đề tài HIV-AIDS.

- Tổ chức dạy thử nghiệm sách giáo khoa mới tại trường THCS Âu Lạc (quận Tân Bình).

2. Hoạt động kiểm tra chuyên môn

- Tham gia đoàn kiểm tra chuyên môn tại một số đơn vị ngoài công lập theo kế hoạch của Phòng Giáo dục Trung học.

3. Hoạt động chuyên môn - Ngoại khóa

3.1. Hoạt động chuyên môn

- Thực hiện dạy học bộ môn đúng chương trình quy định theo chuẩn kiến thức kỹ năng bộ môn và kế hoạch năm học. Tích hợp các nội dung theo chỉ đạo, trong đó quận Bình Thạnh làm tốt và có kế hoạch cụ thể khi thực hiện. Chú trọng việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học và đổi mới phương pháp dạy và học tạo được sự chuyển biến tích cực trong hoạt động bộ môn. Một số đơn vị đã chủ động thiết kế chủ đề dạy học (quận Tân Bình) và tổ chức các giờ học ngoài lớp học (Quận 1, Quận 7, Tân Bình, Gò Vấp) theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo và của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện tạo được sự thích thú và tích cực ở học sinh trong giờ học.

- Các quận, huyện đã duy trì tổ chức nhiều hoạt động dạy học với những nội dung nhằm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy năng lực và

tính tích cực, sáng tạo ở học sinh. Có quan tâm đến chủ đề tích hợp liên môn giữa môn Mỹ thuật và Âm nhạc, giữa môn Mỹ thuật và các môn học khác.

- Tổ chức thực hiện tốt các chuyên đề, thao giảng trên từng quận, huyện, từng trường và có nhiều giáo viên tham gia (Quận 12 tiết thao giảng được thực hiện trên từng tháng). Những nội dung chuyên đề đã chú ý đến việc gắn kiến thức môn học với thực tiễn cuộc sống. Hầu hết các trường tổ chức tiết thao giảng, dạy tốt, các quận, huyện tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi lập thành tích chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.

- Ngoài phương pháp truyền thống, giáo viên các đơn vị đã vận dụng linh hoạt công nghệ thông tin, tự làm và trang bị thêm các giáo cụ trực quan phù hợp với nội dung và các phân môn trong giảng dạy, tạo được sự thích thú và say mê hơn trong học tập ở học sinh. Một số đơn vị từng bước vận dụng phương pháp giáo dục STEM tạo sự phong phú và đa dạng trong dạy và học.

Đặc biệt trong học kỳ II, vì đại dịch Covid nên các đơn vị đã chủ động trong việc dạy học trực tuyến qua các phần mềm ứng dụng như: Zoom, Microsoft Teams, Google Forms... và hướng dẫn học sinh làm bài kiểm tra và đánh giá online trên mạng. Dù cũng gặp nhiều khó khăn nhưng các đơn vị và giáo viên đã cố gắng trong thực hiện để bảo đảm chương trình giảng dạy theo tinh thần công văn số 1113/BGDĐT-GDTrH của Bộ Giáo dục và Đào tạo và công văn 1029/GDĐT-TrH của Sở Giáo dục và đào tạo về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học.

- Giáo viên chủ động đi học các lớp đại học, sau đại học để nâng cao trình độ chuyên môn với tinh thần tích cực và cầu tiến, tự trang bị kiến thức qua tham khảo các tài liệu chuyên ngành, các trang mạng chuyên môn nhằm trau dồi nghiệp vụ để hoàn thành tốt nhiệm vụ giảng dạy. Bên cạnh đó, giáo viên cũng thực hiện chương trình bồi dưỡng thường xuyên theo các Mô - đun quy định chung của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Chuyên đề, tiết thao giảng các đơn vị thực hiện:

TT	Đơn vị	Nội dung chuyên đề - Thao giảng
1	Quận 1	- Nghệ thuật thuyết phục học sinh - Kỹ năng phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong giáo dục học sinh
2	Quận 3	- “Thế giới thần tiên”: Minh họa truyện cổ tích - Ứng dụng Steam trong giảng dạy Mỹ thuật: Tái sử dụng chất thải rắn
3	Quận 6	- Ứng dụng của trang trí trong đời sống - Kí Họa-Sự tinh tế về nét tiền đề cho vẽ tranh đề tài
4	Quận 9	Tích hợp giáo dục giá trị truyền thống trong nghệ thuật Sân khấu Tuồng vào bài trang trí mặt nạ
5	Quận 10	3D hóa bài thực hành môn Mỹ thuật

6	Quận 12	- Áp dụng phương pháp dạy học Mỹ Thuật tiên tiến hiện đại, thay đổi không gian lớp học (tại Thư Viện thông minh nhà trường) qua bài Trang Trí Bìa Sách - Tập huấn dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh, Tích hợp giáo dục văn hóa lịch sử địa phương và giáo dục an ninh quốc phòng vào phân môn vẽ tranh - Một số biện pháp giúp nâng cao chất lượng môn học
7	Gò Vấp	Trải nghiệm sáng tạo với chất liệu trong phân môn vẽ trang trí
8	Tân Bình	Mỹ thuật trang trí ứng dụng - Tái chế sản phẩm bảo vệ môi trường
9	Bình Thạnh	- Ứng dụng họa tiết trong trang trí đồ vật - Dạy và học trực tuyến môn Mỹ thuật
10	Bình Chánh	- Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh - Chủ đề “Mỹ thuật ứng dụng trong đời sống” - Dạy học Mỹ thuật theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Vận dụng PP Đan Mạch (qui trình 3D) theo chủ đề 7 lớp 8: “Tỉ lệ cơ thể người”
11	Củ Chi	Phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh (minh họa bài Ký họa ngoài trời)
12	Hóc Môn	- Tổ chức triển lãm chào mừng ngày NGVN 20.11. Chủ đề “Sắc màu tri ân” - Vẽ trang trí: Chữ trang trí (Thao giảng)
13	Nhà Bè	- Thao giảng: Trang trí lều trại; Chữ trang trí - Sử dụng giáo án điện tử vào bài dạy bộ môn mỹ thuật.

3.2. Hoạt động phong trào ngoại khóa

- Hầu hết các quận, huyện và các trường đều tổ chức các hoạt động: Thi vẽ tranh, làm thiệp, làm tập san, báo tường... chào mừng các ngày lễ lớn trong năm, thi vẽ tranh về An toàn giao thông, giáo dục Pháp luật, Môi trường... tạo được sân chơi tốt, bổ ích, giúp học sinh vận dụng được kiến thức đã học vào thực tế khi tham gia các hoạt động.

- Một số đơn vị tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa, dã ngoại, tham quan di tích lịch sử, văn hóa, học tập trải nghiệm..., thành lập Câu lạc bộ mỹ thuật (Quận 1, Bình Thạnh) Tạo sân chơi tốt và bổ ích cho học sinh tham dự, phát huy được việc vận dụng kỹ năng, kiến thức của bộ môn ở học sinh trong vận dụng bài học vào thực tiễn.

- Nhiều đơn vị quận, huyện đã tổ chức tốt Hội thi Nét vẽ xanh cấp quận, huyện tại cơ sở và có đông đảo học sinh tham gia. Công tác tổ chức thi có sự phối hợp chặt chẽ giữa ngành giáo dục và Trung tâm văn hóa quận, huyện.

4. Những vấn đề cần lưu ý

- Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn cần có sự chuyển biến tích cực hơn để tạo sự thiết thực trong hội họp. Đi sâu vào trao đổi chuyên môn hơn là các sự vụ nhằm nâng cao chất lượng trong dạy và học bộ môn.

- Tăng cường tổ chức các chuyên đề, tiết thao giảng ở cơ sở và cấp quận, huyện, cụm trường để trao đổi kinh nghiệm về tổ chức và dạy học bộ môn. Chú trọng việc đổi mới và vận dụng linh hoạt các phương pháp cũng như tăng cường thực hành kỹ năng bộ môn ở học sinh

- Trong dạy học cần phân bổ thời gian hợp lý giữa lý thuyết và thực hành để bảo đảm kiến thức bài học và giờ thực hành ở học sinh. Cần chú trọng phương pháp trực quan và các trang thiết bị dạy học, đẩy mạnh nội dung giáo dục thẩm mỹ và giáo dục đạo đức cho học sinh qua bài học

- Các đơn vị nên tổ chức các đợt triển lãm tranh và giao lưu với các tác giả là học sinh có tranh triển lãm nhằm tạo thêm sân chơi và cũng là nguồn động viên học sinh trong học tập. Thành lập Câu lạc bộ Mỹ thuật để học sinh yêu thích bộ môn có điều kiện nâng cao kỹ năng và kiến thức bộ môn.

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020 - 2021

1. Công tác chuyên môn

- Thực hiện đúng quy định về chương trình theo chuẩn kiến thức, kỹ năng bộ môn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo. Tích hợp các nội dung theo qui định và nội dung giáo dục địa phương. Được tham khảo các tài liệu dạy học nhưng phải đúng nội dung chương trình quy định. Xây dựng bài dạy theo chủ đề để có hướng chủ động trong dạy và học khi tiếp cận với chương trình giáo dục phổ thông mới. Thực hiện nghiêm túc các qui định về quy chế chuyên môn và trong đánh giá kết quả học tập học sinh.

- Đẩy mạnh hoạt động chuyên môn qua đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn học theo hướng nghiên cứu bài học và đổi mới kiểm tra đánh giá nhằm phát huy năng lực học sinh theo tinh thần chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của Sở Giáo dục và Đào tạo. Duy trì nề nếp sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn qua việc tổ chức các chuyên đề, tiết thao giảng để trao đổi kinh nghiệm giảng dạy cũng như về nghiệp vụ chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng bộ môn. Tăng cường dự giờ, để có cái nhìn tổng thể công tác giảng dạy và các hoạt động chuyên môn của các đơn vị và các quận huyện nhằm định hướng cho hoạt động bộ môn.

- Tổ chức các giờ học ngoài không gian lớp học, các hoạt động trải nghiệm để phát huy sự sáng tạo, vận dụng kiến thức bộ môn vào kỹ năng thực hành ở học sinh. Chú trọng việc giáo dục học sinh qua bài học để hướng đến việc giáo dục đạo đức cho học sinh, nâng cao giá trị và tính thẩm mỹ của bộ môn. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định.

- Vận dụng hiệu quả phương pháp thực hành, ứng dụng vào thực tế cuộc sống gắn với nội dung kiến thức bài học, phương pháp trực quan và thị phạm cần được chú trọng và các phương pháp mang tính đặc thù như phương pháp Đan -

Mạch để tạo thêm sự phong phú trong học động học của học sinh. Khắc phục về việc sử dụng bảng tương tác để đạt hiệu quả trong việc vận dụng các phần mềm hỗ trợ trong giảng dạy.

- Có kế hoạch dạy và học trực tuyến và xây dựng các phương án hoạt động cụ thể để chủ động trong giảng dạy khi đại dịch bùng phát trở lại nhằm bảo đảm chương trình theo qui định.

- Các quận, huyện chủ động tổ chức tập huấn cho giáo viên về nội dung chương trình giáo dục phổ thông mới và các hình thức hoạt động giảng dạy đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai để kịp thời đáp ứng được yêu cầu về nội dung giảng dạy và các phương thức hoạt động phù hợp với đặc trưng bộ môn.

2. Hoạt động ngoại khóa

- Tổ chức hội thi Nét Vẽ xanh cấp cơ sở, cấp quận, huyện chuẩn bị cho cuộc thi chung khảo cấp thành phố và các hội thi trong và ngoài ngành giáo dục tổ chức. Có hướng bồi dưỡng học sinh để nâng cao chất lượng các hội thi và vận động giáo viên và học sinh tham gia vào các hoạt động liên quan trong việc quảng bá cho Hội thi Nét Vẽ xanh và vòng chung khảo cấp thành phố.

- Tổ chức các hoạt động chào mừng các ngày lễ lớn trong năm cũng như tham gia hội thi vẽ tranh của các cấp tổ chức. Thành lập các Câu lạc bộ Mỹ thuật để tạo sân chơi và phát triển kỹ năng ở học sinh có năng khiếu bộ môn. Các buổi tham quan, ngoại khóa cần lồng ghép các nội dung học tập cụ thể để học sinh có sự trải nghiệm thực tế và đạt hiệu quả giáo dục.

C. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

Thời gian	Nội dung thực hiện
Tháng 9/2020	- Tổng kết năm học học 2019-2020 và triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2020-2021 - Họp Hội đồng bộ môn
Tháng 10/2020	- Kiểm tra chuyên môn theo kế hoạch của Phòng GD Trung học - Triển khai kế hoạch hội thi Nét vẽ xanh năm học 2020-2021
Tháng 11/2020	- Nắm bắt tình hình tổ chức thi vòng sơ khảo Nét vẽ xanh của các quận huyện - Các hoạt động phong trào cho chào mừng ngày 20/11
Tháng 12/2020	- Ôn tập + kiểm tra học kỳ I - Nắm bắt tình hình tổ chức kiểm tra học kỳ các đơn vị
Tháng 01,02/2021	- Sơ kết học kỳ I và triển khai phương hướng nhiệm vụ học kỳ II năm học 2020 - 2021 - Các hoạt động cho mừng Tết Nguyên đán. - Tiếp tục tổ chức vòng sơ khảo Hội thi Nét Vẽ Xanh cấp quận, huyện để chuẩn bị tham gia hội thi Nét Vẽ Xanh cấp thành phố.
Tháng 3/2021	- Tổ chức thực hiện chuyên đề cấp quận, huyện và thành phố - Tổ chức vòng thi Chung khảo và chấm thi Hội thi Nét Vẽ Xanh cấp thành phố. - Các hoạt động chào mừng ngày 8/3

Tháng 4/2021	- Kiểm tra thực hiện đánh giá học kỳ II và cuối năm - Tổng kết hội thi Nét Vẽ Xanh cấp thành phố
Tháng 5/2021	- Báo cáo tổng kết năm học
Tháng 6/2021	- Các hoạt động hè năm học 2020-2021